

Перелік вибірових дисциплін

ОР магістр

| | |
|---|---|
| Назва кафедри | Англійської філології та лінгводидактики Викладач – к.ф.н., доц. Козлова В.В. |
| Назва дисципліни | Міжкультурна комунікація |
| Загальна кількість кредитів (годин) | 5 кредитів (150 годин) |
| Курс та семестр, де починається дисципліна | 1 курс (1 семестр) |
| Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна | 1 семестр |
| Форма навчання, для якої дисципліна пропонується | Денна заочна |
| Попередні умови | Не потребує |
| Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни | 035 Філологія 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська |
| | <p>Метою навчального курсу «Міжкультурна комунікація» є формування міжкультурної компетентності, набуття студентами необхідних знань про різні народи та культури з метою уникнення міжетнічних і міжкультурних конфліктів, ознайомлення з основними засадами, категоріями, концепціями та напрямками міжкультурної комунікації, виховання у студентів усвідомлення особливостей рідної культури та неповторності інших культур, формування особистості, здатної ефективно спілкуватися з представниками інших культур, успішно долати бар'єри і конфлікти спілкування. Навчальна дисципліна також покликана сприяти виробленню навичок теоретичного осмислення соціокультурної та міжкультурної взаємодії, здатності до аналізу та узагальнення інформації. Також метою є ознайомлення магістрантів з основними засадами соціолінгвістичної теорії перекладу, а також надання науково-практичних порад щодо перекладу текстів з соціально- та/або культурномаркованими одиницями</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з базовими поняттями і термінами теорії міжкультурної комунікації, сучасними напрямками розвитку міжкультурної комунікації; з типами культур і міжкультурними стилями комунікації навчання вільно оперувати основними поняттями, категоріями, концепціями, міжкультурної комунікації; формування навичок ефективної взаємодії в ситуації міжкультурної комунікації; розширення діапазону навичок вербальної та невербальної комунікації з огляду на особливості репрезентації національної специфіки; навчання ідентифікувати національні розбіжності в мовних та концептуальних картинах світу українців, англійців, американців та інших народів; напрацювання вміння застосовувати дослідження з теорії міжкультурної</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>комунікації до вирішення сучасних лінгвістичних проблем; узагальнення основних методологічних положень соціолінгвістики як теоретичної дисципліни на стику мовознавства, соціальної психології та етнографії та концептуального апарату соціального аспекту мовної діяльності; розвинення у студентів усвідомлення основних соціолінгвістичних проблем, що мають безпосереднє відношення до перекладу, формування їхніх навичок перекладу як соціально детермінованого комунікативного процесу.</p> |
|--|--|