

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. Макаренка**

Кафедра права та методики викладання правознавства



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Ю.О. Ляной

« _____ » _____ 2023 р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПРАВНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

Суми – 2023

Розробники:

1. Іваній Олена Миколаївна – завідувач кафедри права та методики викладання правознавства, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Кучук Андрій Миколайович – професор кафедри права та методики викладання правознавства, доктор юридичних наук, професор
3. Мирославський Сергій Володимирович – доцент кафедри права та методики викладання правознавства, кандидат юридичних наук, доцент

Програма підвищення кваліфікації розглянута і схвалена на засіданні кафедри ***права та методики викладання правознавства***

Протокол № __ від «__» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри

Іваній Олена Миколаївна, к.пед.наук, доцент _____

1. Мета підвищення кваліфікації

Розвиток професійних компетентностей викладання правничих дисциплін в умовах розвитку інформаційних технологій, набуття навичок організації дистанційного навчання, використання цифрових технологій в освітньому процесі.

2. Результати підвищення кваліфікації

1. Здатність застосовувати різні інноваційні освітні технології в освітньому процесі.

2. Демонструвати особливості викладання публічно-правових правничих дисциплін в умовах правовладдя.

3. Здатність використання методик викладання приватно-правових правничих дисциплін.

4. Застосовувати знання про Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод та практику ЄСПЛ у викладанні окремих правничих дисциплін.

5. Опанування організації та здійснення академічної мобільності науково-педагогічних працівників.

6. Демонструвати вміння організації онлайн навчання і формування soft skills в умовах дистанційного навчання, в тому числі в умовах війни.

За результатами підвищення кваліфікації буде надано сертифікат про підтвердження поглиблення знань та умінь щодо викладання правничих дисциплін.

3. Програма підвищення кваліфікації

РОЗДІЛ 1. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

(1 кредит =30 год.)

- 1.1. Технології індивідуалізації освітнього процесу *(4 ауд. год., 6 год с.р.)*.
- 1.2. Технології ігрового навчання. *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*
- 1.3. Мережеві технології *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПУБЛІЧНО-ПРАВОВИХ ПРАВНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

(1 кредит =30 год.)

- 2.1. Особливості публічно-правової сфери як фактор методики її пізнання. *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*
- 2.2. Методика викладання конституційного права *(4 ауд. год., 6 год с.р.)*.
- 2.3. Викладання адміністративного та кримінального права в умовах правовладдя *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*

РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПРИВАТНО-ПРАВОВИХ ПРАВНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

(1 кредит =30 год.)

- 3.1. Особливості приватно-правової сфери як фактор методики її пізнання. *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*
- 3.2. Викладання цивільного права та процесу у вищій школі. *(4 ауд. год., 6 год с.р.)*.
- 3.3. Методика викладання окремих дисциплін цивільно-правового сектору. *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*

РОЗДІЛ 4. ВИКЛАДАННЯ КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД ТА ПРАКТИКИ ЄСПЛ

(1 кредит =30 год.)

4.1. Формування «конвенційного» мислення правників *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*

4.2. Практика ЄСПЛ в дисциплінах приватно-правового сектору. *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*

4.3. Практика ЄСПЛ в дисциплінах публічно-правового сектору. *(4 ауд. год., 6 год с.р.)*

РОЗДІЛ 5. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

(1 кредит =30 год.)

5.1. Методичні та організаційні аспекти академічної мобільності науково-педагогічних працівників *(4 ауд. год., 6 год с.р.)*

5.2. Мета і зміст академічної мобільності науково-педагогічних працівників *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*

5.3. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників в особливих умовах (воєнний стан, карантин та ін.) *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*

РОЗДІЛ 6. ЕФЕКТИВНЕ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

(1 кредит =30 год.)

6.1. Організація онлайн навчання. *(4 ауд. год., 6 год с.р.)*

6.2. Дистанційне навчання в умовах війни *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*

6.3. Формування soft skills в умовах дистанційного навчання *(3 ауд. год., 7 год с.р.)*.

Пропонується участь у заходах:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі» (травень, щорічно)
2. Науково-практичних заходах в межах Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» (листопад-грудень, щорічно)

4. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Christopher C. Morpew, Tatiana Fumasoli & Bjørn Stensaker (2018) Changing missions? How the strategic plans of research-intensive universities in Northern Europe and North America balance competing identities, *Studies in Higher Education*, 43:6, 1074-1088, DOI: [10.1080/03075079.2016.1214697](https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1214697)
2. Qiaojuan Lei. Modern Educational Technology Theory and University Quality Education. <https://doi.org/10.2991/meici-17.2017.58>
3. Wu, C., Zhan, S. (2012). Modern Education Technology and the Transformation of Teacher Role. In: Zhang, T. (eds) Instrumentation, Measurement, Circuits and Systems. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, vol 127. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-27334-6_22

Додаткові:

1. СумДПУ разом із Coursera. URL <https://sspu.edu.ua/news/sumdpu-razom-iz-coursera>
2. Kuchuk A.M., Serdiuk, L.M., Zavhorodnia Yu.S. Modern law education in the context of natural understanding of law. *Asia Life Sciences*.2019. Issue 2, P.359-370.

3. Kuchuk A.M., Orlova O. Jurisprudence in Ukraine: the Need of Paradigm Change. *Innovations in Science: the Challenges of our Time*. Chicago, Illinois, USA, 2019. P. 163-171.