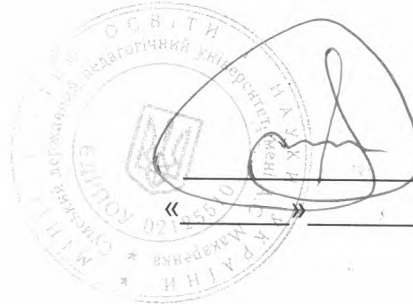


**Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

Навчально науковий інститут  
психології та педагогіки



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Лянной Ю. О.

2021 р.

**РОБОЧИЙ ПЛАН КУРСІВ  
« Жестова мова»**

Навчально науковий інститут  
психології та педагогіки

Суми — 2021

Робоча програма курсів «Жестова мова»

Розробник: Шевчук Ю. В. , викладач

Схвалено радою навчально наукового інституту психології та педагогіки

Протокол № 2 від « 28 » бересня 2021 р.

Голова  к.п.н., доц. Кондратюк С. М.

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** курсу полягає у формуванні у студентів жестомовної комунікативної компетенції.

### **Завдання:**

- 1) навчання студентів правилам дактилювання та побудови жестових конструкцій за лінгвістичними нормами ЖМ на початковому рівні;
- 2) формування базового жестового словникового запасу студентів та активізація лексичних одиниць;
- 3) тренування і корекція навичок прямого та зворотнього перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- 1) лексичний матеріал, граматичні конструкції, техніку виконання і фіксації жестів;
- 2) особливості граматики і лексики жестової мови, у формуванні знань про структуру жесту, про морфологію і синтаксис жестової мови, про засоби відображення просторових, цільових, умовних, об'єктивних, кількісних і інших відношень, про виразні засоби жестової мови.

### **вміти:**

#### **Дактилювання**

- 1) Зчитувати дактильні слова і речення з руки співрозмовника;
- 2) Дактилювати, дотримуючись правил постановки руки, плавності, темпу та розділових пауз

#### **Говоріння**

- 1) вільно володіти жестовою мовою в ситуаціях формального і неформального спілкування в межах програмового матеріалу;
- 2) використовувати особливості лінгвістики ЖМ на практичному матеріалі, який враховує постановку питань і відповідей, побудову діалогів, монологів;
- 3) будувати описи, розповіді, перекладати поетичні твори .

#### **Сприймання зверненої мови**

- 1) розуміти мову викладача або іншої особи при безпосередньому спілкуванні або в запису в межах знайомого лексичного матеріалу;

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

№	Тема	Кількість годин відведених на:		
		Практичну роботу	Самостійну роботу	Усього
1	Тема 1. Дактильна абетка. Вітання і прощання. Знайомство.	2	1	3
2	Тема 2. Сім'я. Займенники.	2	1	3
3	Тема 3. Дні тижня. Пори року. Доба.	2	1	3
4	Тема 4. Числа. Одиниці часу, маси, довжини.	2	1	3
5	Тема 5. Природа. Природні явища. Погода.	2	1	3
6	Тема 6. Запитання.	2	1	3
7	Тема 7. Овочі та фрукти.	2	1	3
8	Тема 8. Продукти харчування, напої.	2	1	3
9	Тема 9. Транспорт.	2	1	3
10	Тема 10. Зовнішній вигляд( одяг, взуття, косметика)	2	1	3
11	Тема 11. Заклади, установи. Канцелярське приладдя.	2	1	3
12	Тема 12. Означення.	2	1	3
13	Тема 13. Здоров'я та хвороба. Медична допомога.	2	1	3
14	Тема 14. Тварини.	2	1	3
15	Тема 15. Узагальнення та повторення вивченого протягом курсу.	2	1	3
	Всього:	30	15	45

#### 4. Рекомендована література

- 1) Адамюк Н. Б. Український жестівник для батьків / Н. Б. Адамюк // НАПН України, Ін-т спец. педагогіки, Лаб. жестової мови, Укр. тов.-во глухих. – К.: СПТКБ УТОГ, 2011. – 380 с. (у співавт.).
- 2) Зайцева Г. Л. Жестовая речь. Дактилология / Г. Л. Зайцева. – М.: «Владос», 2000. – 192 с.
- 3) Іванюшева Н. В., Кульбіда С. В. Українська жестова абетка / Н. В. Іванюшева, С. В. Кульбіда. – К.: Поліпром, 2005. – 64 с.
- 4) Кульбіда С. В. Українська жестова мова : Енциклопедія освіти / С. В. Кульбіда // АПН України; [гол. ред. В. Г. Кремень]. – К.: Юрінком інтер, 2008. – С. 928–929.
- 5) Українська жестова мова : навч. посіб. для підготовчого, 1 класу спец. загальноосвіт. навч. закл. для дітей глухих та зі зниженим слухом / Олена Анатоліївна Дробот; Іл. Ю. В. Ніколаєнко. – К. : Либідь, 2013. – 318 с. : іл. –
- 6) Українська жестова мова : жестівник / Світлана Вікторівна Кульбіда, Ірина Іванівна Чепчина, Наталія Борисівна Адамюк, Наталія Василівна Іванюшева, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 205 с. – 300 пр.