

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами громадського обговорення стейкхолдерів

проєкту освітньо-професійної програми Психологія

для другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

за 2022-2023 навчальний рік

Н/п	Пропозиція	Реакція проєктної групи	ПП стейкхолдера	Місце роботи	Посада
1	У передмові внести зміни щодо складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми	<i>Підтримати.</i> У зв'язку із закінченням терміну навчання здобувача вищої освіти, що входив до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми, виключити кандидатуру Олійник О. Ю., замінивши на здобувача вищої освіти за другим (магістерським) рівнем першого року навчання. <i>Додаток 1.</i>	Щербак Т. І.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	доцент кафедри психології
2	Ввести в освітньо-професійну програму Психологія ОК, що надасть змогу сформувати та/або удосконалити навички	<i>Підтримати.</i> В перелік обов'язкових компонентів було введено навчальну дисципліну	Панок В. Г.	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	Директор

	первинної консультативної роботи	«Первинне кризове консультування», що було модернізовано з компоненту вибіркового блоку «Первинна психологічна допомога». Запропонований освітній компонент введено замість навчальної дисципліни «Короткотривале кризове консультування». <i>Додаток 2.</i>		Національної академії педагогічних наук України	
			Марухіна І. В.	Навчально-методичний центр психологічної служби КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	Завідувач Науковий співробітник
3	У передмові варто зазначити гаранта освітньо-професійної програми	<i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до передмови освітньо-професійної програми. <i>Додаток 1.</i>	Кіріченко Д. І.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Магістрантка спеціальності 053 Психологія ННПП, 0057 гр.
4	Було б доцільно зазначити online посилання на зазначені ресурси у Розділі 1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія у Пп. 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми: Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до Розділу 1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія, Пп. 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми: Інформаційне та навчально-методичне забезпечення <i>Додаток 3.</i>	Сопіна Л. М.	Сумська початкова школа №30 «Унікум» Сумської міської ради	Директор

5	<p>Було б доцільно зазначити у Розділі 1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія у Пп. 9 – Академічна мобільність, що навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за умов достатнього рівня володіння українською мовою</p>	<p><i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до Розділу 1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія, Пп. 9 – Академічна мобільність: Навчання іноземних здобувачів вищої освіти <i>Додаток 4.</i></p>	Гончаренко С. О.	КУ Сумська ЗОШ № 15 ім. Д. Турбіна	Директор
6	<p>Для уніфікації презентації розділів ОПП, Розділ 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки Пп. 3 – Форми атестації здобувачів вищої освіти, варто було б подати, як і попередні розділи, у вигляді таблиці із зазначенням: форми атестації здобувачів вищої освіти, вимог до кваліфікаційної роботи та вимог до кваліфікаційного іспиту</p>	<p><i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до Розділу 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки Пп. 3 – Форми атестації здобувачів вищої освіти <i>Додаток 5.</i></p>	Гончаренко С. О.	КУ Сумська ЗОШ № 15 ім. Д. Турбіна	Директор