

РЕЦЕНЗІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПОЧАТКОВА ОСВІТА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Оновлення системи освіти України – один із актуальних викликів сьогодення. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка на високому рівні здійснює цю місію. Оскільки має кадровий потенціал, майже сторічний досвід та відповідну матеріальну базу. Рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта розроблена викладачами кафедри дошкільної і початкової освіти разом із представниками стейкхолдерів (представники роботодавців, здобувачі) та відповідно до запиту регіональної (територіальної) громади м. Суми та Сумської області.

Освітньо-професійна програма відповідає чинному Стандарту Початкової освіти (23.03.2021 р. № 357) та узгоджується з професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (23.12.2020 р. № 2736-20), містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності та відповідні ним програмні результати навчання. Поряд з цим, наявна і певна унікальність цієї освітньої програми, вона побудована на засадах діяльнісного підходу. Освітній процес на ОП має практико-орієнтовану спрямованість, що реалізується шляхом логічного поєднання різних видів навчальних та виробничої практик. Також освітня програма сприяє формуванню загальних, фахових, універсальних компетентностей, набуття soft skills здобувачів вищої освіти, що забезпечує регіональну потребу в учителях початкових класів і надає широкий спектр для працевлаштування, що обумовило додання до основного переліку спеціальних компетентностей СК 13 (Здатність орієнтуватися в культурно-історичних особливостях регіону, з подальшим використанням отриманих знань в професійній діяльності) та СК 14 (Здатність до самоаналізу, самовдосконалення та підвищення якості професійної діяльності).

Перелік компонентів в межах освітньо-професійної програми логічно структурований та відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, обсяг обов'язкових, вибіркових компонентів та практик повинні сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання та запитам стейкхолдерів.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри дошкільної та початкової освіти
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

Людмила ВАРЯНИЦЯ

