

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
Менеджмент освіти
другого рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування,
підготовлену кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
для реалізації у Сумському державному педагогічному
університеті імені А.С. Макаренка**

На новітньому етапі розбудови незалежної української держави роль і значення освіти і науки, її модернізації, підготовки фахівців, здатних успішно вирішувати проблеми на шляху до поставленої мети, надзвичайно актуальні і стають визначальними для розробки стратегії і тактики формування нового покоління української молоді.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (далі – Університет) – визнаний центр педагогічної освіти, провідний сучасний навчально-науковий заклад вищої освіти з підготовки науково-педагогічних, наукових та управлінських кадрів вищої кваліфікації – лідер педагогічної освіти, один із найбільших науково-методичних і культурних центрів Сумщини і Слобожанщини.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (магістр), що реалізується в Університеті зі спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає вимогам суспільства щодо підготовки сучасних менеджерів освіти; містить комплекс документів, складена на підставі стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності; визначає зміст, цілі, завдання, очікувані результати і компетенції якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти по завершенню процесу навчання.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, які мають базову вищу освіту з менеджменту, наукові ступені та вчені звання. До викладання окремих дисциплін, проходження виробничої (управлінської) практики відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені члени ради стейкхолдерів, роботодавці.

В освітньо-професійній програмі представлені обов'язкові та вибіркові компоненти, практична підготовка та державна атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»; програма має достатній навчально-методичний та матеріальний рівні забезпечення, що відповідає сучасним вимогам вищої освіти.

Слід відмітити, що представлена на рецензування освітньо-професійна програма Менеджмент освіти розроблена проектною групою з врахуванням



ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000DF972C00C3429A00
Підписувач Рябуха Алла Петрівна
Дійсний з 12.10.2021 15:07:52 по 12.10.2023 15:07:52

Управління Державної служби якості освіти у Сумській області



№ 01-16/460 від 22.05.2023

потреб ринку праці, а також зустрічей-консультацій із потенційними роботодавцями (стейкхолдерами) внаслідок чого носить логічний, послідовний, системний та аргументований характер.

У березні 2019 року Міністерство освіти і науки України затвердило процедуру інституційного аудиту, що передбачає оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та базується на ґрунтовному вивченні освітніх та управлінських процесів. Аудит має допомогти школам стати кращими та підтримувати цю якість за допомогою прозорості, інноваційності та партнерства. Процедура аудиту відбувається за чотирма напрямками оцінювання, для кожного з яких розроблені відповідні критерії:

- освітнє середовище закладу освіти;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- управлінські процеси закладу освіти.

А для того, щоб керівник та колектив закладу був готовим до проведення аудиту до освітньої програми підготовки менеджера освіти введено дисципліну «Аудит», яка допоможе керівнику якісно підготуватися до аудиту.

Рекомендовано і в подальшому запрошувати на лекційні, практичні заняття та до проведення виробничої практики фахівців освітньої галузі, економістів, менеджерів провідних закладів та організацій, які особисто розповідатимуть та відповідатимуть на питання щодо практичних аспектів діяльності менеджера освіти. Окрім того, рекомендуємо ввести в освітній процес навчальну дисципліну «Управління проектами», що дасть можливість одержання замовником освітніх послуг високого результату навчальних досягнень за рахунок:

- системного дисциплінарного підходу до здійснення освітнього процесу;
- багатоваріантності технічних, економічних і педагогічних розробок їх оптимальної варіативності у виборі для замовника освітніх послуг;
- використання сучасних методів організації і керування всіма стадіями надання освітніх послуг;
- згуртування колективу, формування сильної команди, яка успішно досягає поставлених цілей.

З вище викладеного можна зробити висновок, що запропонована освітньо-професійна програма Менеджмент освіти другого рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань Управління та адміністрування пропонує комплексний підхід до підготовки менеджерів освіти, відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у галузі знань 07 Управління та адміністрування і рекомендується для запровадження в освітній процес.

Рецензент –
начальник управління Державної
служби якості освіти у Сумській області

Алла РЯБУХА