

**Звіт про результати онлайн-опитування
випускників (PhD) освітньо-наукової програми
«Економіка» Сумського державного педагогічного університету імені
А.С. Макаренка щодо якості отриманих освітніх послуг**

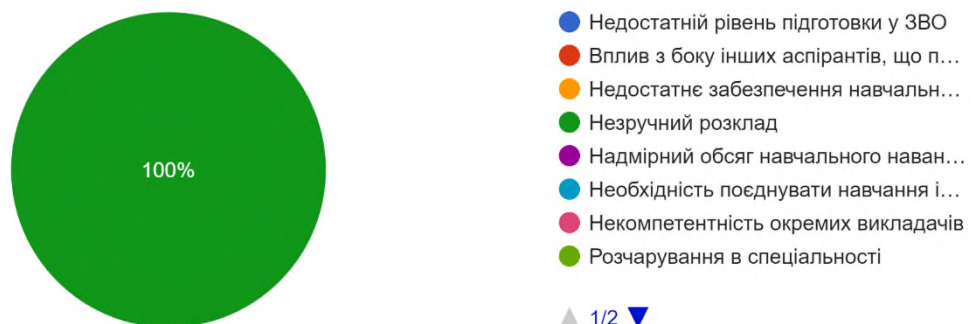
Опитування випускників ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості отриманих освітніх послуг проводилося з метою вивчення рівня задоволеності випускниками-аспірантами отриманими освітніми послугами із метою удосконалення системи якості вищої освіти в СумДПУ імені А.С. Макаренка.

На перше запитання анкети щодо «Отримання необхідних загальних і наукових компетентностей та актуальних професійних навичок» респонденти стверджують на 100%, що отримали необхідні загальні і наукові компетентності.

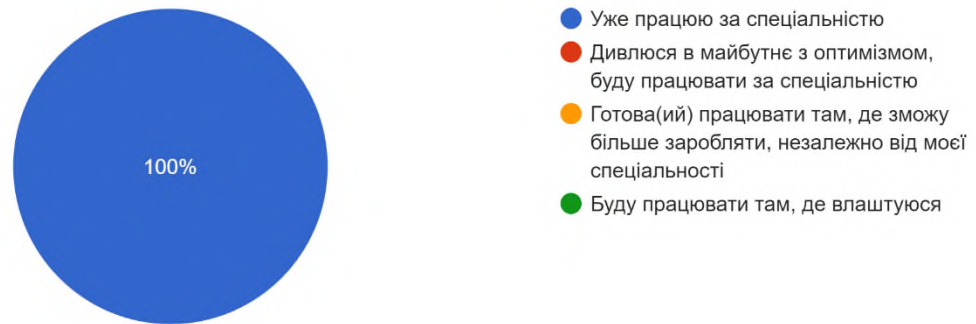
На запитання «Чи допомогло навчання почуватись впевнено в сучасних освітніх і наукових питаннях?» випускники зазначили: *«Так»*. Аспіранти також відчують готовність бути науковцем.

Загалом, серед пропозиції випускників щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою можна виділити: *«Більше уваги приділити прикладній англійській мові, формуванню навичок грантової діяльності, інформуванню про міжнародну мобільність»*.

На думку випускників, є лише одна проблема, яка найбільше ускладнює навчання, а саме: незручний розклад.



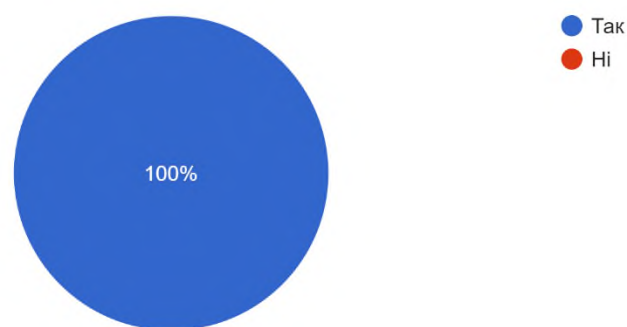
Респонденти таким чином оцінюють свої перспективи на ринку праці:
100 % – уже працюю за спеціальністю.



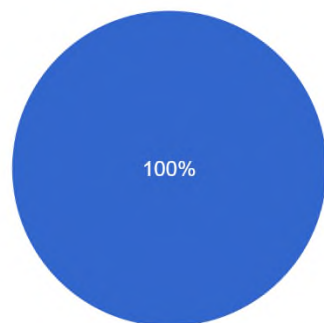
На запитання «Чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?» усі аспіранти відповіли «Так».

На запитання «Чи достатньо реалізується в процесі підготовки аспірантів студентоцентризований підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу: створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги та довіри та партнерства між всіма учасниками освітнього процесу» респонденти надали стверджувальну відповідь: «Так».

Щодо рівня задоволеності навчанням за освітньо-науковою програмою 100 % респондентів відповіли «Так».

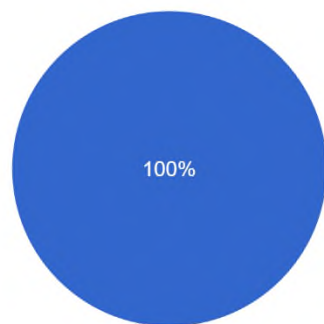


На запитання чи обсяг освітньої складової є достатнім для набуття компетентностей чи потребує збільшення кількості кредитів, випускники зазначили на 100%, що обсяг освітньої складової є достатнім.



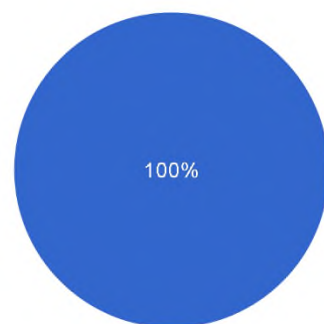
- Обсяг освітньої складової є достатнім
- Обсяг освітньої складової потребує збільшення кількості кредитів
- Складно відповісти

На запитання чи обсяг наукової складової є достатнім для набуття компетентностей чи потребує збільшення кількості кредитів, випускники зазначили на 100%, що обсяг наукової складової є достатнім.



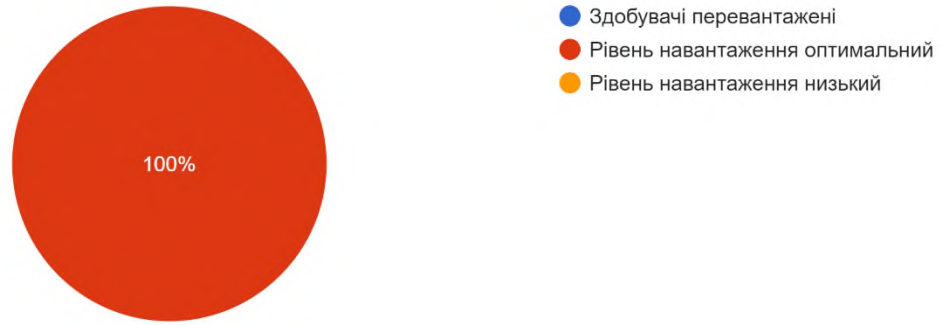
- Обсяг наукової складової є достатнім
- Обсяг наукової складової потребує збільшення кількості кредитів
- Складно відповісти

На запитання щодо взаємодії між змістом навчання (освітньою компонентою) та тематикою досліджень (науковою компонентою) 100 % респондентів відповіли «Задоволений».

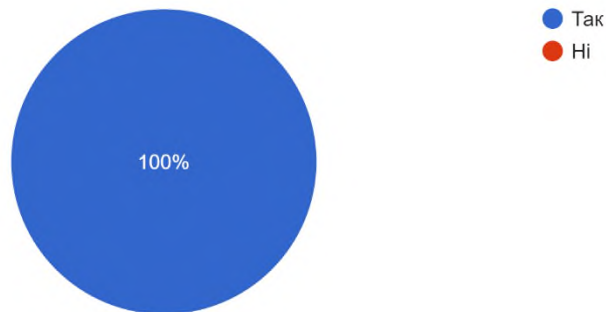


- а) задоволений
- б) не задоволений
- в) складно відповісти

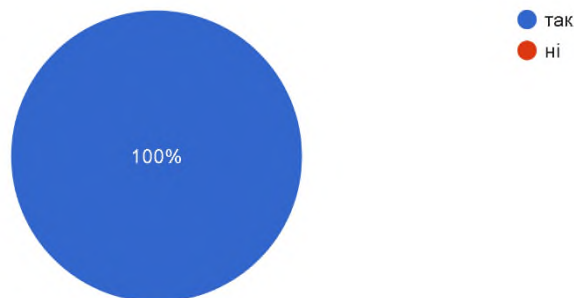
100 % опитаних вважають, що рівень фактичного навантаження здобувачів при навчанні за освітньо-науковою програмою є оптимальним.



На запитання «Чи брали Ви участь у розробці ОНП?» респонденти на 100 % зазначили, що «Так».



На запитання «Чи мали Ви можливість вибору дисциплін відповідно до своїх потреб і інтересів?» 100 % випускників відповіли «Так».



Отже, моніторинг вивчення рівня задоволеності випускників освітньо-наукової програми «Економіка» отриманими освітніми послугами показав, що випускники на високому рівні задоволені якістю здобутої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО

 Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО

 Зоя Савченко