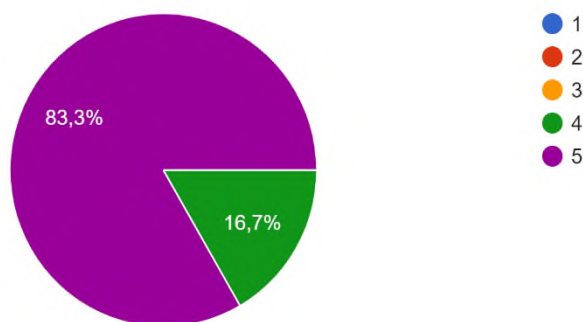


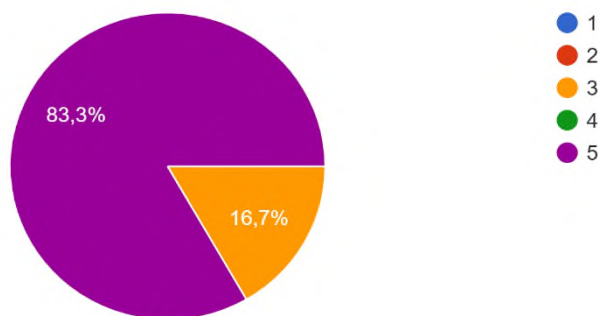
**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**онлайн-опитування здобувачів вищої освіти**  
**Сумського державного педагогічного університету**  
**імені А.С. Макаренка**  
**щодо дотримання та популяризації принципів академічної**  
**добročесності під час реалізації освітньо-наукових програм**

Анонімне анкетування щодо дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Запропонована анкета містила запитання закритої (оцінювання від 1 до 5 балів, де 1 – найнижчий, а 5 – найвищий показник) та відкритої форми. Опитування здійснювалось дистанційно з використанням Google-Forms.

Аналіз результатів анкетування дозволив з'ясувати, що 83,3% респондентів детально ознайомлені з політикою академічної доброчесності в університеті:



Переважає більшість здобувачів вищої освіти добре усвідомлюють свою відповідальність за порушення академічної доброчесності на всіх етапах підготовки наукових робіт:



83,3% респондентів підтвердили, що серед аспірантів належним чином проводяться заходи щодо популяризації та контролю дотримання принципів

академічної доброчесності; натомість 16,7% опитаних вважають за потрібне активізувати ці види діяльності.

На запитання «Чи використовують викладачі / наукові керівники різні форми реагування на прояви академічної недоброчесності у здобувачів у ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження?» аспіранти дали такі відповіді: *«Проявів академічної недоброчесності немає. Науковий керівник увесь час акцентує увагу на написанні дисертації, дотримуючись норм академічної доброчесності»; «Науковий керівник постійно підкреслює важливість академічної доброчесності під час написання рукопису дослідження»; «Рецензії на статті та доповіді, консультації, допомога з перевіркою на унікальність, власний приклад дотримання академічної доброчесності»; «Порядність людини, чесність і розуміння – ці якості мають бути у всіх фахівців і тоді питання про недоброчесність узагалі не стоятиме».*

Отже, аналіз результатів моніторингу свідчить про належний рівень дотримання академічної доброчесності здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.


Для підвищення рівня внутрішньої мотивації та компетентності аспірантів у питаннях наукової етики пропонуємо:

1. Урізноманітнити заходи, спрямовані на формування сталого розуміння необхідності дотримуватися норм та принципів академічної доброчесності в ході написання наукових робіт.
2. Продовжувати послідовно впроваджувати принципи академічної доброчесності в освітній процес шляхом роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти.

Провідний фахівець Центру забезпечення  
якості вищої освіти

  
Оксана Одінцова

Начальник Центру забезпечення  
якості вищої освіти

  
Зоя Савченко