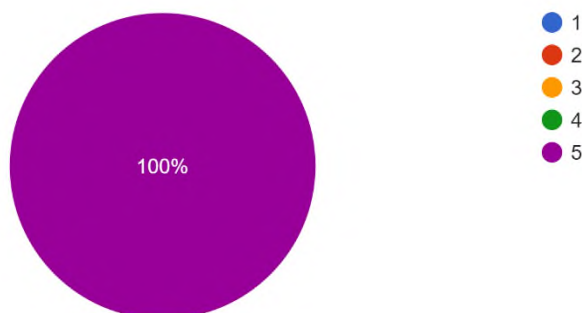


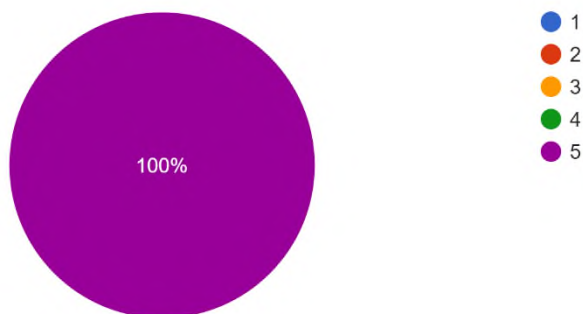
РЕЗУЛЬТАТИ
онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
щодо дотримання та популяризації принципів академічної
добросовісності під час реалізації освітньо-наукових програм

Анонімне анкетування щодо дотримання принципів академічної добросовісності серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Середня освіта. Музичне мистецтво Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Запропонована анкета містила запитання закритої (оцінювання від 1 до 5 балів, де 1 – найнижчий, а 5 – найвищий показник) та відкритої форми. Опитування здійснювалось дистанційно з використанням Google-Forms.

Аналіз результатів анкетування дозволив з'ясувати, що всі респонденти детально ознайомлені з політикою академічної добросовісності в університеті:

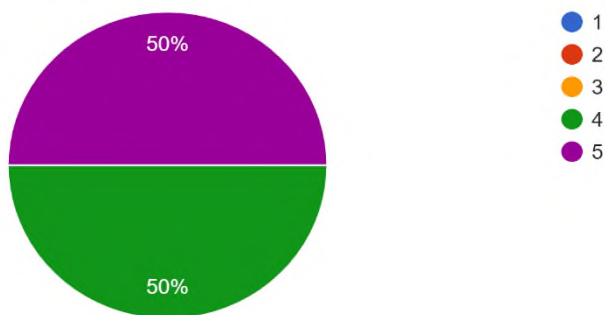


Здобувачі вищої освіти добре усвідомлюють свою відповідальність за порушення академічної добросовісності на всіх етапах підготовки наукових робіт:



100% респондентів підтвердили, що серед аспірантів належним чином проводяться заходи щодо популяризації принципів академічної

добро́рочесності. Однак 50% опитаних вважають за необхідне вдосконалити форми контролю за виконанням вимог наукової етики:



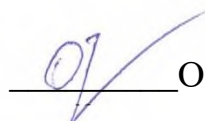
Відповідаючи на запитання «Чи використовують викладачі / наукові керівники різні форми реагування на прояви академічної недобро́рочесності у здобувачів у ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження?», аспіранти наголосили: *«Усі учасники навчального процесу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ознайомлені з політикою академічної добро́рочесності та усвідомлюють відповідальність за її порушення. Одним із факторів протидії академічній недобро́рочесності у виконанні дисертаційного дослідження є програма перевірки на антиплагіат, яка унеможливорює зовнішні втручання в текстовому варіанті інтелектуальної праці дослідника».*

Отже, аналіз результатів моніторингу свідчить про високий рівень дотримання академічної добро́рочесності здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Середня освіта. Музичне мистецтво Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

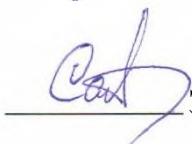
Для підвищення рівня внутрішньої мотивації та компетентності аспірантів у питаннях наукової етики пропонуємо:

1. Урізноманітнити заходи, спрямовані на формування сталого розуміння необхідності дотримуватися норм та принципів академічної добро́рочесності в ході написання наукових робіт.
2. Продовжувати послідовно впроваджувати принципи академічної добро́рочесності в освітній процес шляхом роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти.

Провідний фахівець Центру забезпечення
якості вищої освіти

 Оксана Одінцова

Начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти

 Зоя Савченко