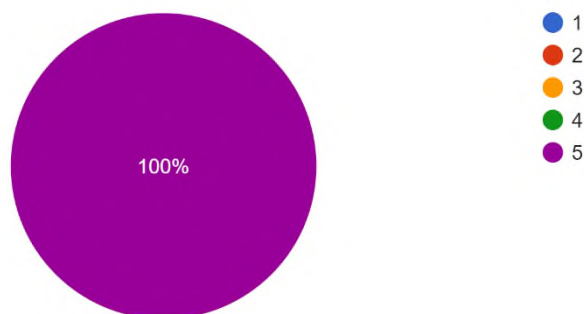


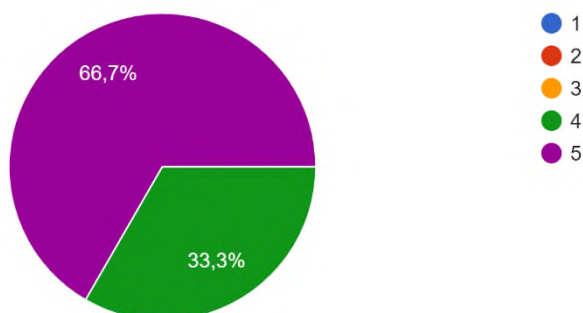
РЕЗУЛЬТАТИ
онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
щодо дотримання та популяризації принципів академічної
добročесності під час реалізації освітньо-наукових програм

Анонімне анкетування щодо дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Професійна освіта (Цифрові технології) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Запропонована анкета містила запитання закритої (оцінювання від 1 до 5 балів, де 1 – найнижчий, а 5 – найвищий показник) та відкритої форми. Опитування здійснювалось дистанційно з використанням Google-Forms.

Аналіз результатів анкетування дозволив з'ясувати, що 100% респондентів детально ознайомлені з політикою академічної доброчесності в університеті:



Більшість здобувачів вищої освіти (66,7%) добре усвідомлюють свою відповідальність за порушення академічної доброчесності на всіх етапах підготовки наукових робіт:



100% респондентів підтвердили, що серед аспірантів належним чином проводяться заходи щодо популяризації та контролю дотримання принципів

академічної доброчесності.

На запитання «Чи використовують викладачі / наукові керівники різні форми реагування на прояви академічної недоброчесності у здобувачів у ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження?» аспіранти дали такі відповіді: *«Викладачі та наукові керівники відповідально ставляться до поданих матеріалів у ході навчальної роботи та дисертаційного дослідження, одразу визначають форму порушення доброчесності таку як плагіат або фабрикація чи фальсифікація даних, відсутність рецензування матеріалів у наукових журналах, конфлікти інтересів сторін та ін.»*; *«Викладачі та наукові керівники проявляють доброчесне ставлення до аспірантів та нетерпимість до проявів академічної недоброчесності. Постійно проводять аналіз рекомендацій МОН щодо академічної доброчесності та доводять зміни у вимогах до відома аспірантів. Ставляться до академічної доброчесності як до двостороннього процесу керівник – аспірант»*.

Отже, аналіз результатів моніторингу свідчить про належний рівень дотримання академічної доброчесності здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Професійна освіта (Цифрові технології) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

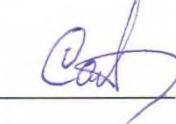
Для підвищення рівня внутрішньої мотивації та компетентності аспірантів у питаннях наукової етики пропонуємо:

1. Урізноманітнити заходи, спрямовані на формування сталого розуміння необхідності дотримуватися норм та принципів академічної доброчесності в ході написання наукових робіт.
2. Продовжувати послідовно впроваджувати принципи академічної доброчесності в освітній процес шляхом роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти.

Провідний фахівець Центру забезпечення
якості вищої освіти

 Оксана Одінцова

Начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти

 Зоя Савченко