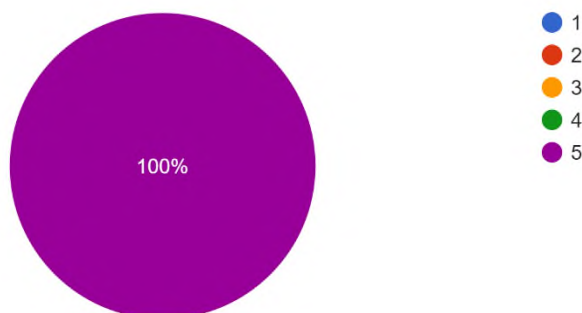


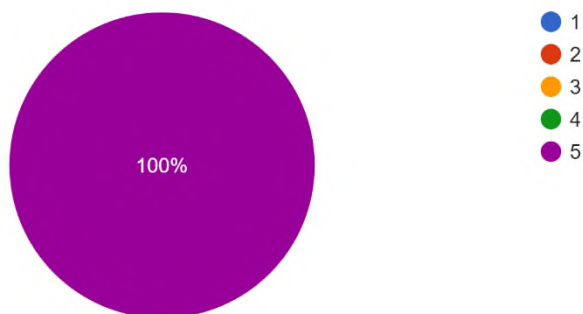
РЕЗУЛЬТАТИ
онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
щодо дотримання та популяризації принципів академічної
добročесності під час реалізації освітньо-наукових програм

Анонімне анкетування щодо дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Запропонована анкета містила запитання закритої (оцінювання від 1 до 5 балів, де 1 – найнижчий, а 5 – найвищий показник) та відкритої форми. Опитування здійснювалось дистанційно з використанням Google-Forms.

Аналіз результатів анкетування дозволив з'ясувати, що всі респонденти детально ознайомлені з політикою академічної доброчесності в університеті:



Здобувачі вищої освіти добре усвідомлюють свою відповідальність за порушення академічної доброчесності на всіх етапах підготовки наукових робіт:



100% респондентів підтвердили, що серед аспірантів належним чином проводяться заходи щодо популяризації та контролю дотримання принципів

академічної доброчесності.

Відповідаючи на запитання «Чи використовують викладачі / наукові керівники різні форми реагування на прояви академічної недоброчесності у здобувачів у ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження?», аспіранти підкреслили, що наукові керівники постійно контролюють дотримання доброчесності під час написання рукопису наукового дослідження, забезпечують перевірку матеріалів на антиплагіат, за потреби повертають роботи на доопрацювання тощо.

Отже, аналіз результатів моніторингу свідчить про високий рівень дотримання академічної доброчесності здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Для підвищення рівня внутрішньої мотивації та компетентності аспірантів у питаннях наукової етики пропонуємо:

1. Урізноманітнити заходи, спрямовані на формування сталого розуміння необхідності дотримуватися норм та принципів академічної доброчесності в ході написання наукових робіт.
2. Продовжувати послідовно впроваджувати принципи академічної доброчесності в освітній процес шляхом роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти.

Провідний фахівець Центру забезпечення
якості вищої освіти

 Оксана Одінцова

Начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти

 Зоя Савченко