

Назва кафедри	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Назва дисципліни	Педагогічне краєзнавство
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	011 Освітні, педагогічні науки
Короткий опис дисципліни	<p>Мета курсу - засвоєння аспірантами ґрунтовних знань з історії розвитку університетської освіти, розуміння розвитку історико-педагогічних явищ і феноменів, актуалізація позитивного історичного досвіду в сучасних умовах реформування національної вищої школи.</p> <p>Завдання курсу: забезпечення усвідомлення аспірантами причинно-наслідкових зв'язків, цілісності й тяглості процесу становлення та розвитку вищої освіти; засвоєння періодизації еволюції вищої школи, формування здатності до виокремлення суперечностей і закономірностей освітніх процесів; з'ясування сутності наукових ідей, концепцій, провідних тенденцій розвитку вищої школи в історичному вимірі; розвиток здатності аспірантів до системного розроблення проблематики в галузі історії вищої школи.</p> <p>Мета курсу – засвоєння магістрантами актуальних теоретичних засад педагогічного краєзнавства як одного з важливих засобів професійної підготовки фахівців, що забезпечує врахування регіональних особливостей розвитку освіти.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поглиблення обізнаності здобувачів у галузі педагогічного краєзнавства і систематизація знань про особливості освіти певного регіону. 2. Розвиток системи вмінь щодо актуалізації передового педагогічного досвіду, розкриття перспектив його запровадження в умовах сучасної освітянської практики. 3. Вдосконалення навичок самостійної роботи над систематизацією і класифікацією історіографічного доробку та джерельної бази з педагогічного краєзнавства. 4. Формування технологічної готовності до оптимальної організації наукової діяльності у галузі педагогічного краєзнавства.