

Назва кафедри	Кафедра логопедії
Назва дисципліни	Основи логопедії
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (2)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	Для всіх спеціальностей
Короткий опис дисципліни. Анотація	<p>Мета дисципліни – забезпечити підготовку студентів до роботи з дітьми, що мають порушення мовлення. Подати здобувачам відомості про мовленнєві порушення, їх етіологію, патогенез та основи корекції.</p> <p>Завдання: висвітлити інформацію про різні мовленнєві порушення та методи їх подолання; розкрити зміст та форми логопедичної роботи; ознайомити здобувачів із профілактикою мовленнєвих порушень, вчити правильно добирати матеріал для обстеження та корекції мовлення.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завдання логопедії, як напряму спеціальної освіти; - наслідки впливу мовленнєвих порушень на розвиток особистості дитини; - мовленнєві порушення у дітей та причини їх виникнення; - характеристику правильного мовлення, артикуляційного укладу, будову мовленнєвого апарату; - види дислалії, причини фізіологічної невідосконаленості звуковимови у дітей раннього віку і їх усунення; - особливості прояву порушень звуковимови, види порушень, послідовність роботи з дітьми, що мають порушення вимови звуків. Зміст роботи на різних етапах;

- причини виникнення системних порушень.
Класифікація загального недорозвинення мовлення у дітей, основні напрямки корекційно-педагогічної роботи вихователя, заходи попередження ЗНМ у дітей;

- причини виникнення, характеристику недоліків темпу мовлення та заїкання, їх основні прояви у дітей, відмінність від інших порушень;

- спрямованість і принципи корекційного процесу; методи і прийоми роботи з дітьми, що мають недоліки темпу мовлення та заїкання;

- причини недоліків мовлення, що виникають при порушенні слуху і голосу; характеристику порушень, види порушень, спрямованість та принципи корекційної роботи з подолання порушень мовлення, заходи попередження порушень слуху і голосу у дошкільників;

- основні аспекти роботи з формування правильного мовлення у дітей дошкільного віку, форми логопедичної роботи в дошкільному навчальному закладі.

вміти:

- працювати із спеціальною літературою, за клінічними проявами класифікувати порушення мовлення, самостійно конспектувати питання до тем;

- розрізняти види дислалії та визначати прийоми роботи з виправлення мовлення дитини. Наводити приклади прийомів роботи, добирати дидактичний матеріал для всіх етапів корекції. Орієнтуватись у методичній літературі, обстежувати звуковимову дітей, добирати наочний матеріал для обстеження;

- визначати правильну артикуляцію звуків, розрізняти артикуляційні профілі звуків, добирати та виготовляти дидактичний матеріал на різні етапи роботи, самостійно складати заняття на кожному етапі корекційної роботи;

- планувати основні прийоми індивідуальної корекційної роботи в залежності від мовленнєвого діагнозу дитини-логопата, проводити спеціальні ігри та вправи;

- складати плани і проводити обстеження мовлення дітей різних вікових груп; проводити бесіди з батьками про мовленнєвий розвиток дитини, складати довідки для вихователів про особливості роботи з дітьми-логопатами;

- добирати з літератури основні тези до теми, самостійно складати план до теми, рекомендації до вибору заходів попередження недоліків слуху і голосу у дітей;

- планувати різні види мовленнєвої роботи в групі дошкільного закладу у відповідності з мовленнєвими можливостями дитини.

