

Перелік вибірових дисциплін

ОС магістр

| | |
|---|--|
| Назва кафедри | Спеціальної та інклюзивної освіти |
| Назва дисципліни | Адаптивна фізична культура осіб з інтелектуальними порушеннями |
| Загальна кількість кредитів (годин) | 5 кредитів (150 год.) |
| Курс та півріччя, де починається дисципліна | 1 курс, 1 семестр |
| Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна | 1 семестр (1) |
| Форма навчання, для якої дисципліна пропонується | денна, заочна |
| Попередні умови | Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» і педагогічна деонтологія Спеціальна педагогіка з історією корекційної педагогіки Теорія і методика фізичної культури Фізична реабілітація |
| Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни | 014 Середня освіта (фізична культура) 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) 017 Фізична культура і спорт 227 Фізична реабілітація 227 Фізична терапія, ерготерапія |
| Короткий опис дисципліни | <p>Вивчення дисципліни «Адаптивна фізична культура осіб з інтелектуальними порушеннями» передбачає формування у майбутніх фахівців професійного світогляду, зацікавленості та пізнавальної активності до проблем адаптивної фізичної культури, які засновані на особистісно-зорієнтованій аксіологічній концепції відношення до осіб з інтелектуальними порушеннями .</p> <p>Завдання курсу</p> <p>Теоретичні:</p> <p>– забезпечити засвоєння студентами основ фундаментальних знань теорії та організації адаптивної фізичної культури, цілісне осмислення професійної діяльності, методологічних підходів, загальних закономірностей даного виду соціальної практики.</p> <p>Практичні:</p> <p>– набути вміння використовувати основні види адаптивної фізичної культури у роботі з особами з інтелектуальними порушеннями;</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – набути вміння використовувати засоби та методи фізичної культури для проведення освітньої, виховної рекреаційно-дозвільної, оздоровчої роботи, яка спрямована на максимальну корекцію відхилень у розвитку тих, хто займається, на ліквідацію та, по можливості, більш повну компенсацію обмежень життєдіяльності у відповідності до індивідуальної програми реабілітації осіб з інтелектуальними порушеннями; – набути вміння аналізувати індивідуальні програми реабілітації та вихідні дані фізичної підготовленості тих, хто займається, і на підставі цього комплектувати групи для занять з урахуванням основного дефекту і психофізичного стану тих, хто займається; – набути вміння складати план та підбирати найбільш ефективні методики проведення занять, здійснювати поетапний контроль за підготовленістю тих, хто займається, і на його основі – корекцію даного процесу. |
| Лектор | Колишкін Олександр Володимирович |
| Викладач (практичні заняття) | Колишкін Олександр Володимирович |