

## Перелік вибіркових дисциплін

### ОС магістр

Назва кафедри	Спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Адаптивна фізична культура осіб із сенсорними порушеннями
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (1)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» і педагогічна деонтологія Спеціальна педагогіка з історією корекційної педагогіки Теорія і методика фізичної культури Фізична реабілітація
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (фізична культура) 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) 017 Фізична культура і спорт 227 Фізична реабілітація 227 Фізична терапія, ерготерапія
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Адаптивна фізична культура осіб із сенсорними порушеннями» передбачає формування у майбутніх фахівців професійного світогляду, зацікавленості та пізнавальної активності до проблем адаптивної фізичної культури, які засновані на особистісно-зорієнтованій аксіологічній концепції відношення до осіб із сенсорними порушеннями .</p> <p><b>Завдання курсу</b></p> <p><b>Теоретичні:</b></p> <p>– забезпечити засвоєння студентами основ фундаментальних знань теорії та організації адаптивної фізичної культури, цілісне осмислення професійної діяльності, методологічних підходів, загальних закономірностей даного виду соціальної практики.</p> <p><b>Практичні:</b></p> <p>– набути вміння використовувати основні види адаптивної фізичної культури у роботі з особами осіб із сенсорними порушеннями;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– набути вміння використовувати засоби та методи фізичної культури для проведення освітньої, виховної рекреаційно-дозвільної, оздоровчої роботи, яка спрямована на максимальну корекцію відхилень у розвитку тих, хто займається, на ліквідацію та, по можливості, більш повну компенсацію обмежень життєдіяльності у відповідності до індивідуальної програми реабілітації осіб із сенсорними порушеннями;</li> <li>– набути вміння аналізувати індивідуальні програми реабілітації та вихідні дані фізичної підготовленості тих, хто займається, і на підставі цього комплектувати групи для занять з урахуванням основного дефекту і психофізичного стану тих, хто займається;</li> <li>– набути вміння складати план та підбирати найбільш ефективні методики проведення занять, здійснювати поетапний контроль за підготовленістю тих, хто займається, і на його основі – корекцію даного процесу.</li> </ul>
Лектор	Колишкін Олександр Володимирович
Викладач (практичні заняття)	Колишкін Олександр Володимирович