

**Перелік вибіркових дисциплін  
ОР Бакалавр**

<b>Назва кафедри</b>	Математики, фізики та методик їх навчання
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Вибрані питання сучасної алгебри (Лукашова Т.Д.)</b>
<b>Загальна кількість кредитів (годин)</b>	4 кредити (120 год.)
<b>Курс та семестр, де починається дисципліна</b>	3 курс, 5 семестр 2 курс, 3 семестр
<b>Кількість семестрів, протягом яких вивчається</b>	1 семестр
<b>Форма навчання, для якої дисципліна пропонується</b>	Денна/заочна
<b>Попередні умови</b>	Шкільний курс математики, лінійна алгебра, алгебра і теорія чисел
<b>Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни</b>	<b>014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Математика) стп</b>
<b>Короткий опис дисципліни</b>	<p>Лекцій – 22 год. Практичних занять – 22 год. Самостійна робота – 76 год. Вид підсумкового контролю – залік</p> <p>Даний курс покликаний розширити, систематизувати й поглибити знання студентів з основ вищої алгебри та розкриває можливості дослідження різних математичних об'єктів за допомогою інструментів, які дає сучасна алгебра.</p> <p>Головною <i>метою</i> курсу є: формування у студентів погляду на сучасну алгебру як на науку про системи об'єктів довільної природи, в яких встановлено операції, що за своїми властивостями подібні до додавання і множення чисел, вивчення та розв'язання задач, що виникають у цих системах, виховання алгебраїчної культури та наукового світогляду, які необхідні майбутньому вчителю для розуміння цілей та завдань шкільного курсу математики, спеціальних факультативних курсів, проведення наукових досліджень та забезпечення міжпредметних зв'язків.</p> <p>Для досягнення мети в даному курсі розв'язуються наступні <b>завдання</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизація знань про алгебраїчні системи, їх відображення та найважливіші приклади в різних математичних теоріях;</li> <li>– ознайомлення студентів з проблемами сучасної алгебри.</li> <li>– розвиток вмінь і навичок по створенню прикладів груп, кілець та полів з різних математичних об'єктів.</li> <li>– встановлення зв'язків між теорією полів та теорією геометричних побудов на площині;</li> <li>– формування наукового світогляду й професійних компетентностей майбутнього педагога та дослідника.</li> </ul>