

Назва кафедри	Соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Назва дисципліни	Теорія і методика роботи соціального гувернера
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	Знати основні засади державної соціальної і молодіжної політики, нормативної бази, яка регламентує діяльність закладів соціальної сфери в Україні; володіти базовими загальними знаннями з правознавства, педагогіки (соціальної й спеціальної), вікової психології, теорії і практики соціально-педагогічної роботи з дітьми.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 053 Психологія 016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Теорія і методика роботи соціального гувернера» передбачає формування знань з основ гувернерства як соціально-педагогічної діяльності з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку в домашніх умовах; набутті практичних навичок застосування методик вивчення, навчання та виховання дітей різних вікових груп в домашніх умовах.</p> <p>Завдання курсу</p> <p><i>Теоретичні.</i> Згідно з вимогами ОПП студенти повинні знати: теоретичні основи гувернерства як соціально-педагогічного феномену, зокрема зміст, принципи та методи діяльності соціального гувернера; основні законодавчі акти, на яких базується діяльність соціального гувернера; права та обов'язки гувернера в сім'ї; особливості роботи соціального гувернера з дітьми різних категорій.</p> <p><i>Практичні.</i> Згідно з вимогами ОПП студенти повинні вміти: самостійно та вільно орієнтуватися в теоретичних засадах гувернерства; діагностувати помилки сімейного виховання; надавати соціально-психологічну і педагогічну допомогу батькам і дітям; організовувати ігрову і дозвілєву діяльність дітей; використовувати альтернативні системи психолого-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами та вихованців, які належать до спецкатегорій; діагностувати рівень готовності дитини до школи і готувати її до школи.</p>