

Назва кафедри	Логопедії
Назва дисципліни	<b>Спеціальна методика дошкільного виховання осіб із порушеннями мовлення в дистанційному форматі</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредитів (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	3 курс, 5 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (5)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	«Спеціальна дошкільна психологія», «Основи інклюзивної освіти»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни <b>«Спеціальна методика дошкільного виховання осіб із порушеннями мовлення в дистанційному форматі»</b> передбачає формування теоретичних знань та професійних практичних навичок, що необхідні щодо організації навчально-виховного процесу в спеціальних дошкільних закладах (групах компенсуючого типу) для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку в дистанційному форматі.</p> <p><b>Завдання курсу</b></p> <p><b>Теоретичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомлення студентів з теоретичними основами організації навчально-виховного процесу в спеціальних дошкільних закладах (групах компенсуючого типу) для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку в дистанційному форматі;</li> <li>– формування вмінь застосовувати теоретичні знання з даного курсу та споріднених дисциплін і знання, здобуті при самостійному опрацюванні спеціальної літератури, на практиці; навчання плануванню спільної роботи логопеда з вихователями з розвитку мовлення та інших розділів програми навчання і виховання дітей дошкільного віку;</li> <li>– ознайомлення з передовим педагогічним досвідом працівників спеціальних дошкільних установ з методичної роботи з дітьми з порушеннями мовлення в умовах дистанційного формату.</li> </ul> <p><b>Практичні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набути вміння у студентів планувати спільну роботу вчителя-логопеда з вихователями з розвитку мовлення та інших розділів програми навчання і виховання дітей дошкільного віку;</li> <li>– набути вміння у студентів використовувати передовий методичний педагогічний досвід працівників спеціальних дошкільних установ для дітей з порушеннями мовлення в умовах дистанційного формату.</li> </ul>