

Назва кафедри	Історії України
Назва дисципліни	Повсякденне життя інтелігенції УРСР (1922 – 1991)
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс – 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	Історія України, Історіографія історії України
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта. Історія 032 Історія та археологія
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Повсякденне життя інтелігенції УРСР (1922 – 1991)» передбачає комплексне дослідження реалій повсякденного життя інтелігенції Радянської України крізь призму теоретичного осягнення феномену повсякденності в зарубіжній та українській історіографії, розкриття науково–методологічних підходів щодо відтворення щоденності й осмислення джерельно–документального забезпечення вивчення історії повсякденності української радянської інтелігенції.</p> <p>Завдання курсу:</p> <p>Теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з різними концептуальними підходами щодо вивчення повсякденного життя представників української радянської інтелігенції; – вивчення матеріально–побутових умов життя й рівня добробуту представників інтелігенції Радянської України; – знайомство з матеріальним і духовним рівнем розвитку села і міста та виявлення спільного й відмінного в повсякденному житті сільської і міської інтелігенції. <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удосконалювати знання та уміння під час вивчення дисципліни саме з опанування понять та особливостей повсякденного життя інтелігенції Радянського Союзу, використовувати іноземну та українську історіографію та джерела; • розвивати логічне мислення та активувати такі «мисленнєві операції» як: аналіз, синтез,

	<p>порівняння та узагальнення, що пов'язані з вивченням дисципліни життя інтелігенції в СРСР;</p> <ul style="list-style-type: none">• давати оцінку розвитку та особливостям життя інтелігенції СРСР та її представникам, а також різним думкам, що стосується того чи іншого факту;• зіставляти та оцінювати діяльність інтелігенції Радянського Союзу, формувати власну думку з цього питання
--	--