

Назва кафедри	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	<b>Корекційно-реабілітаційний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	4 курс, I півріччя, 7 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: «Спеціальна психологія», «Спеціальна педагогіка», «Спеціальні методики навчання», «Теорія і методика виховної роботи в спеціальній школі».
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Навчальний курс «Корекційно-реабілітаційний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями» віднесений до вибіркової частини навчального плану циклу професійно-орієнтованої підготовки.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Корекційно-реабілітаційний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями» є формування у студентів знань, умінь та навичок щодо організації та впровадження корекційно-розвивальних методик супроводу осіб з інтелектуальними та/або з мовленнєвими порушеннями.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Корекційно-реабілітаційний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями» студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність поняття процесу супроводу осіб з інтелектуальними та/або з мовленнєвими порушеннями в умовах загальноосвітнього навчального закладу;</li> <li>- сучасні нормативно-правові документи з питань інклюзивної форми навчання та психолого-педагогічного супроводу осіб з інтелектуальними та/або з мовленнєвими порушеннями в умовах загальноосвітнього закладу.</li> <li>- корекційно-розвивальні методики та форми організації супроводу осіб з інтелектуальними та/або з мовленнєвими порушеннями.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати літературу з тематики курсу;</li> <li>- використовувати в корекційно-розвивальному супроводі знання, отримані під час вивчення попередніх фахових дисциплін;</li> </ul>

Короткий опис дисципліни	<ul style="list-style-type: none"><li>- постійно підвищувати свій професійний рівень, вдосконалювати педагогічну майстерність, виконувати професійні обов'язки з дотриманням етичних і моральних норм;</li><li>- вивчати і оцінювати ефективність корекційно-розвивального супроводу, що реалізується в закладах освіти;</li><li>- використовувати спеціальні технічні засоби навчання та реабілітації;</li><li>- залучати до корекційно-розвивальної діяльності найближчих родичів осіб з інтелектуальними та/або з мовленнєвими порушеннями;</li><li>- адаптувати та модифікувати форми й методи роботи з ними, надавати консультативну допомогу з питань педагогічного супроводу в умовах сім'ї;</li><li>- обирати ефективні заходи з метою надання корекційно-розвивального супроводу учнів з інтелектуальними та/або з мовленнєвими порушеннями</li></ul>
--------------------------	--