

Назва кафедри Викладач	Педагогіки к.пед.н., доц. Осьмук Н. Г.
Назва дисципліни	Історія педагогіки та порівняльна педагогіка
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити / 120 годин
Курс та семестр, де починається дисципліна	3 курс, 5 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Знання з навчальної дисципліни «Педагогіка»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	Педагогічні спеціальності університету
Короткий опис дисципліни	<p>Нові сучасні підходи до побудови навчального курсу «Історія педагогіки та порівняльна педагогіка» передбачають цілісний розгляд теорії та практики освіти й виховання в межах розвитку людської цивілізації, від виток до сучасності в різних країнах світу.</p> <p>Вивчення дисципліни підводить студентів до усвідомлення того, що на всіх етапах історичного розвитку школа й педагогічна думка відображали потреби суспільного прогресу, що розвиток наукового знання впливав на теорію та практику виховання, а практика, у свою чергу, слугувала основою розвитку педагогічних теорій, що в основу будь-якої істинно наукової педагогічної концепції покладені народно-педагогічний ідеал та народно-педагогічна спадщина.</p> <p>Творче засвоєння морально-виховного досвіду інших народів дозволить майбутнім педагогам краще зрозуміти духовний світ. Таке розуміння сприятиме формуванню гуманного почуття загальнолюдської солідарності, а разом із тим – почуття патріотизму, оскільки більш зрозумілою на цьому тлі стане роль свого народу у світовій педагогічній спадщині.</p> <p>Курс «Історія педагогіки та порівняльна педагогіка» дає змогу студентам зрозуміти, що протягом усієї історії людства всі нації без винятку виховували й навчали юнацтво для життя, прагнули сформуванню таких якостей, як працелюбство, патріотизм, повага до старших, чесність, правдивість. Специфічні особливості в досягненні цих цілей були зумовлені рівнем економічного й соціального розвитку суспільства, національними традиціями та звичаями того чи іншого народу. Усвідомлення цих відмінностей дозволяє зробити висновок про національні основи виховання.</p>