

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Фізика. Математика)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Одним із завдань сучасної педагогічної освіти є формування особистості з інноваційним типом мислення та відповідним типом педагогічної культури, зі сформованою готовністю до інноваційної діяльності, фахівця, здатного відповісти на всі виклики сучасності. Саме на вирішення цих завдань спрямована освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика. Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка представлена на рецензування. Освітньо-професійна програма враховує сьогоденні вимоги до підготовки фахівців в Україні. У профілі освітньої програми подана загальна інформація: чітко сформульована мета, теоретичний зміст предметної області, означені методи, методики та технології, інструменти та обладнання.

Особливої уваги заслуговує педагогічна складова освітньо-професійної програми, у якій визначено необхідні інтегральна, загальні, фахові (професійні) компетентності та програмні результати навчання. Програмні компетентності, програмні результати (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) описані повно й переконливо і відповідають Національній рамці кваліфікацій та Професійному стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», що сприятиме ефективності підготовки майбутніх учителів фізики і математики.

Зміст освітньо-професійної програми є логічним, освітні компоненти корелюють між собою. Перелік навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення знайшли відображення у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика), яка подана посеместрово.

Слід указати, що освітньо-професійна програма передбачає формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатності до багатоаспектного розв'язування професійних завдань, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що обумовлює можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання.

У цілому вважаю, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика. Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» є актуальною, відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її впровадження сприятиме якісній підготовці фахівців цієї спеціальності.

Рецензент

доктор філософії (014 Середня освіта (фізика)),
заступник директора з виховної роботи
Сумської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №15 ім. Д. Турбіна, м. Суми,
Сумської області

Підпис затверджено



Анна Муха

*Світлана
Томчаренко*