

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська та французька мови)
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за спеціалізацією 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)
галузь знань 01 Освіта

Подана на рецензію освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) забезпечує підготовку бакалаврів середньої освіти за предметною спеціальністю мова і література (англійська), вчитель англійської мови і літератури базової школи; вчитель французької мови. Програма спрямована на здобуття студентами базових знань, формування навичок і розвиток умінь у галузі освіти – підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних учителів англійської, французької мов та літератури англійськомовних країн, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з іноземних мов та літератури англійськомовних країн, спеціалістів, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Відповідно до освітньо-професійної програми, що аналізується, у студентів формуються уявлення про систему мови (а саме: фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи англійської та французької мов). Вони здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові принципи презентації результатів досліджень з проблем функціонування англійської та французької мов, дидактичну систему. Майбутні вчителі знайомляться з традиційними й інноваційними підходами до вирішення проблем навчання школярів закладів загальної середньої освіти англійської, французької мов та літератури англійськомовних країн. Задля досягнення вищезгаданих цілей, студенти опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (професійні теоретичного і практичного спрямувань) та загальні (базові уявлення і здатності) компетентності; навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором.

В освітньо-професійній програмі Середня освіта (Англійська та французька мови) під час опису придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання вказано основні професійні можливості – сфери, в яких може реалізувати себе майбутній випускник відповідно до отриманої спеціальності, а також передбачено навчання за

програмами на здобуття ступеня «магістр» (можливість навчання за програмами 8 рівня РНК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL) з метою підвищення кваліфікації.

Безперечно позитивною рисою програми є акцент на студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, потребу використання найновітніших технологій навчання (кейс-технологій, проектних технологій тощо).

Також конкурентною перевагою даної програми є її практична спрямованість, оскільки передбачено проходження педагогічної практики у базовій школі та у літніх оздоровчих таборах, навчальної практики (за фахом), виробничої практики за профілем майбутньої професії. Крім того, слід відзначити збільшення кількості кредитів (9) для вивчення методики навчання іноземних мов і культур.

Враховуючи вищезазначене, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) є актуальною та відповідає сучасним вимогам до освітніх програм.

Рецензент –
кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри англійської філології
Вінницького державного педагогічного
університету імені М. Коцюбинського

 Т.В Глазунова

