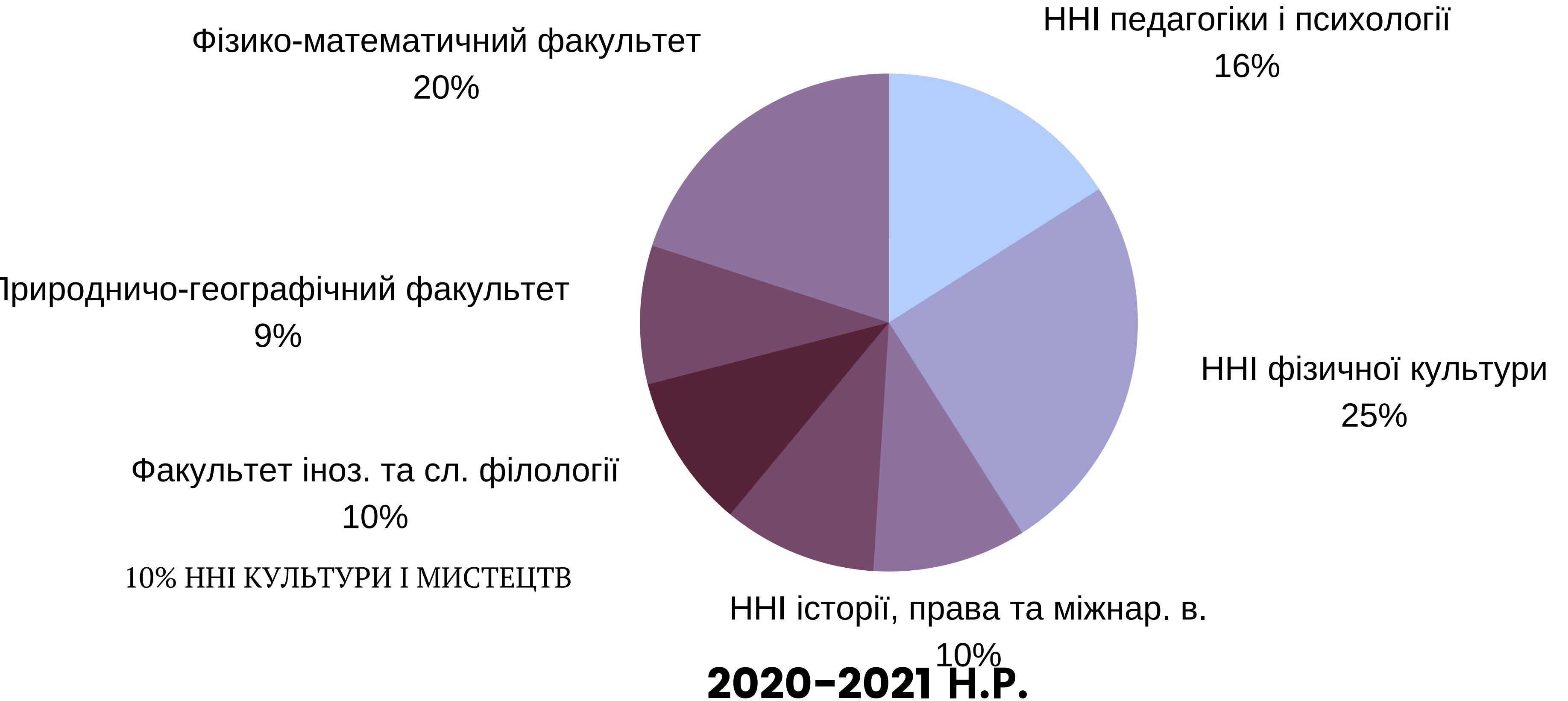




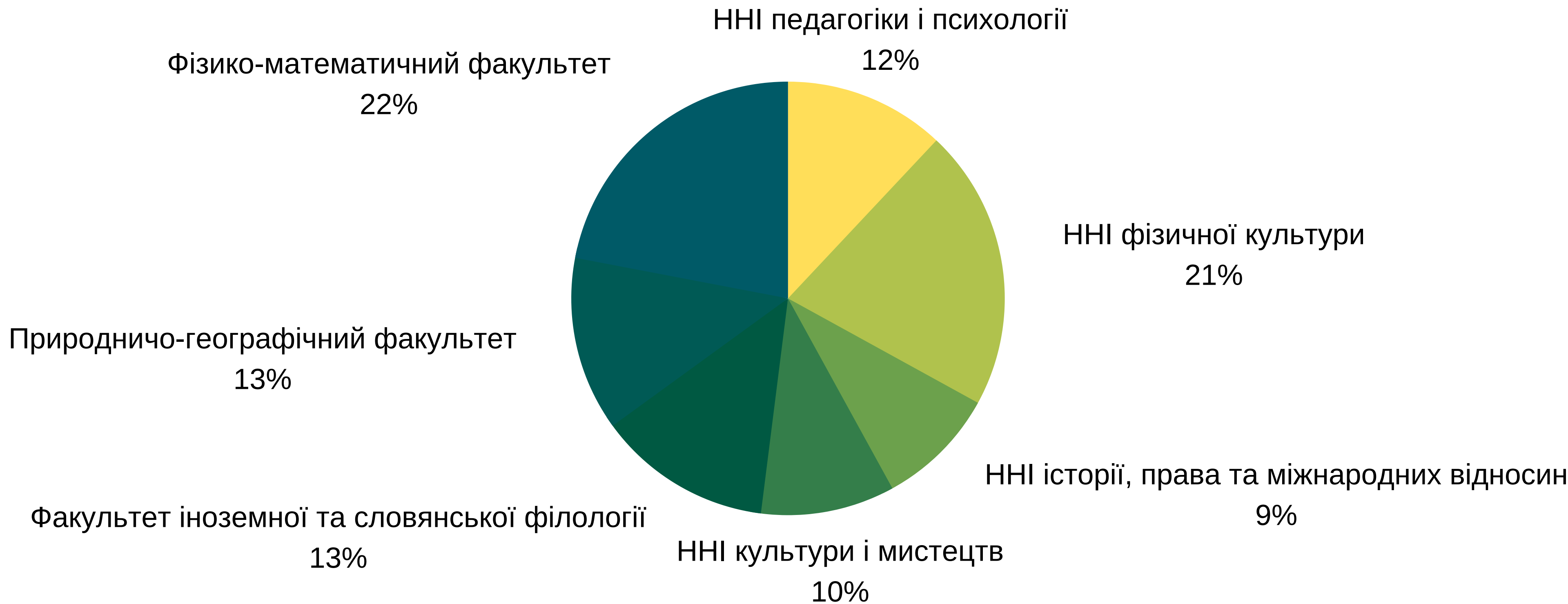
**РЕЗУЛЬТАТИ
ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ А.С.МАКАРЕНКА
ЩОДО ДОТРИМАННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**(ПОРІВНЯННЯ
2020–2021 Н.Р. / 2021–2022 Н.Р.)**

За якою ОП (освітньою програмою) Ви навчаєтеся?

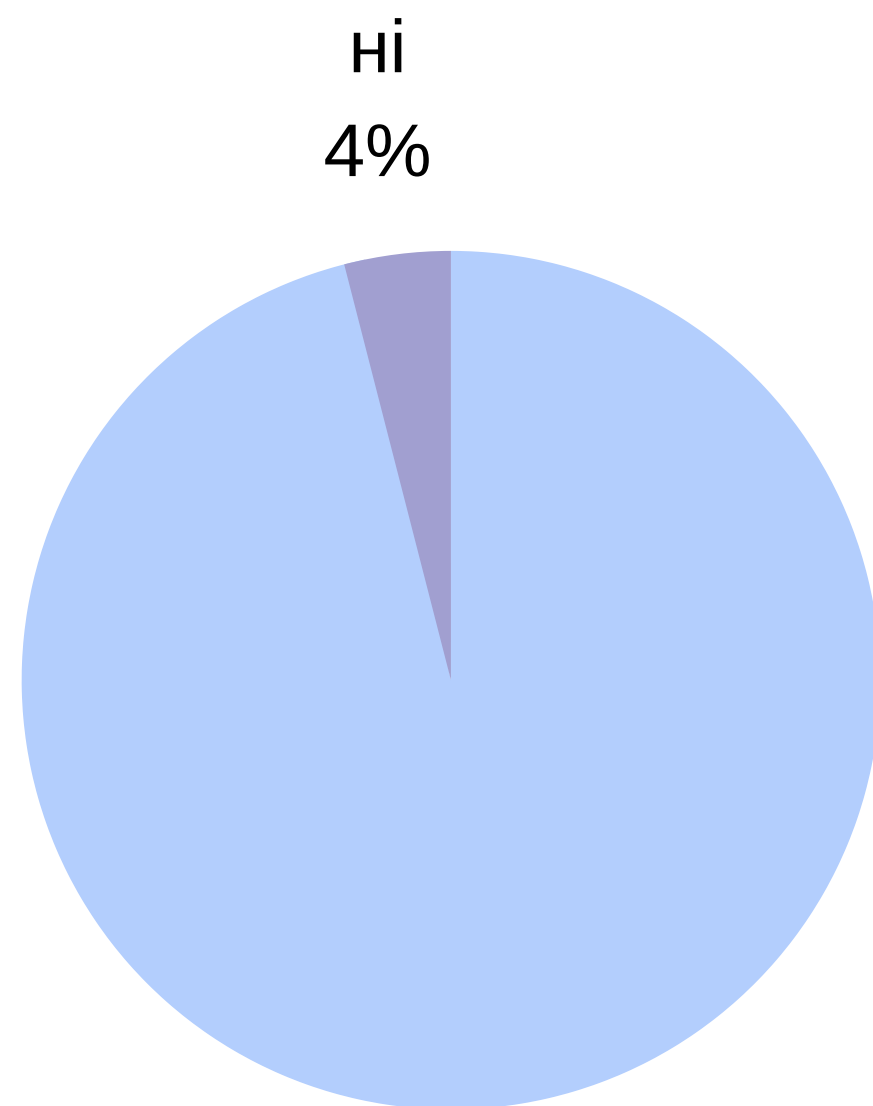


За якою ОП (освітньою програмою) Ви навчаєтеся?

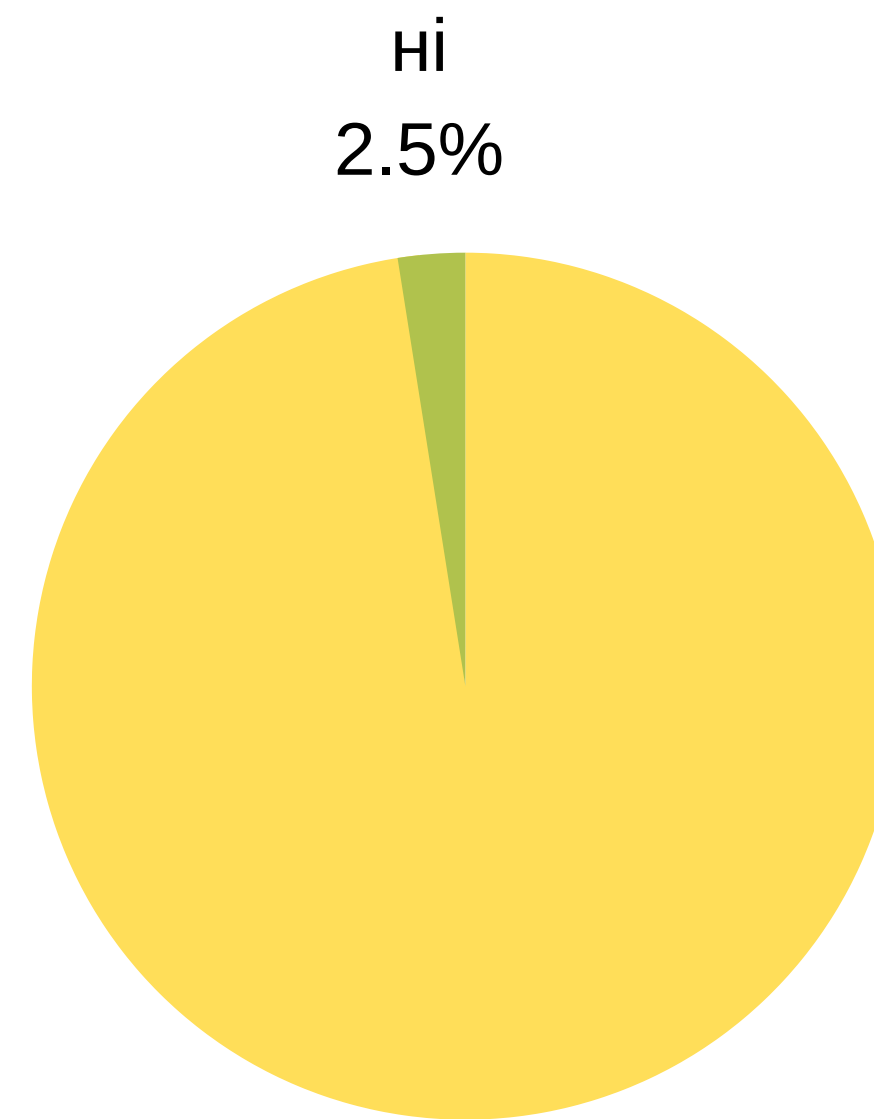


2021–2022 Н.Р.

Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?

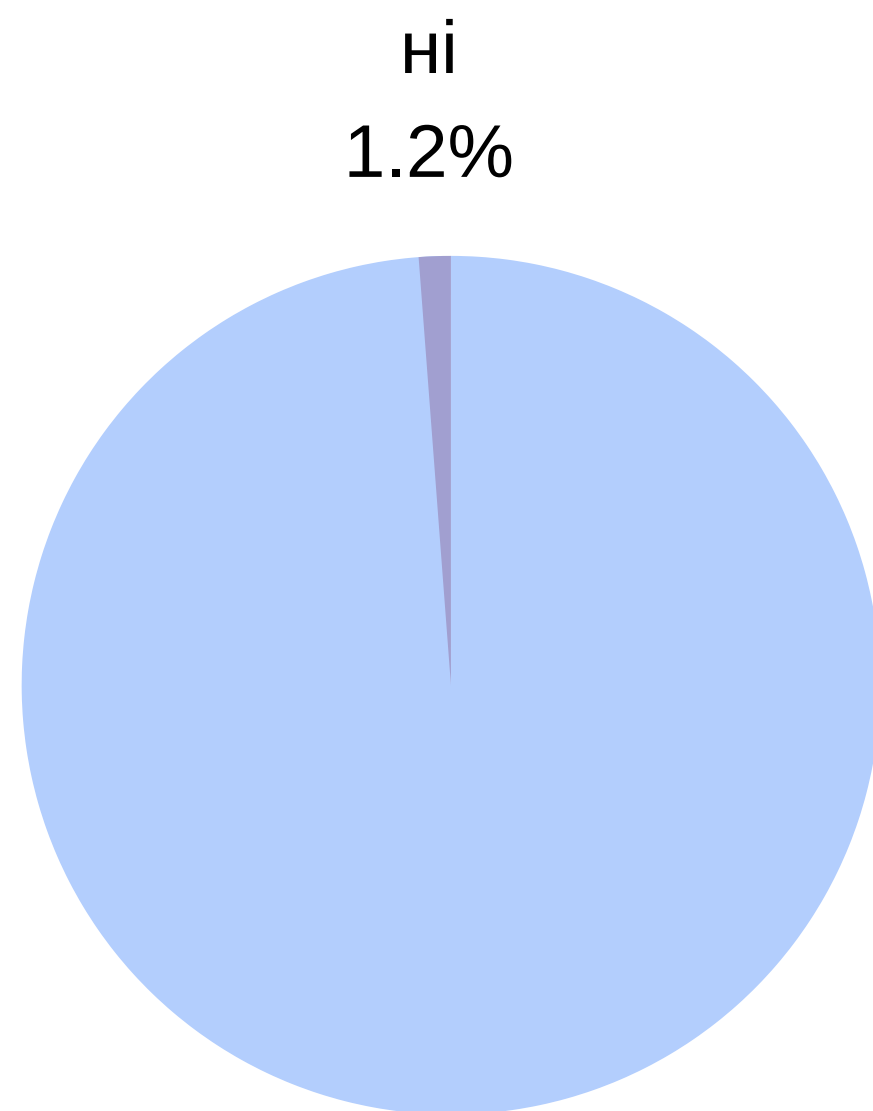


2020–2021 Н.Р.

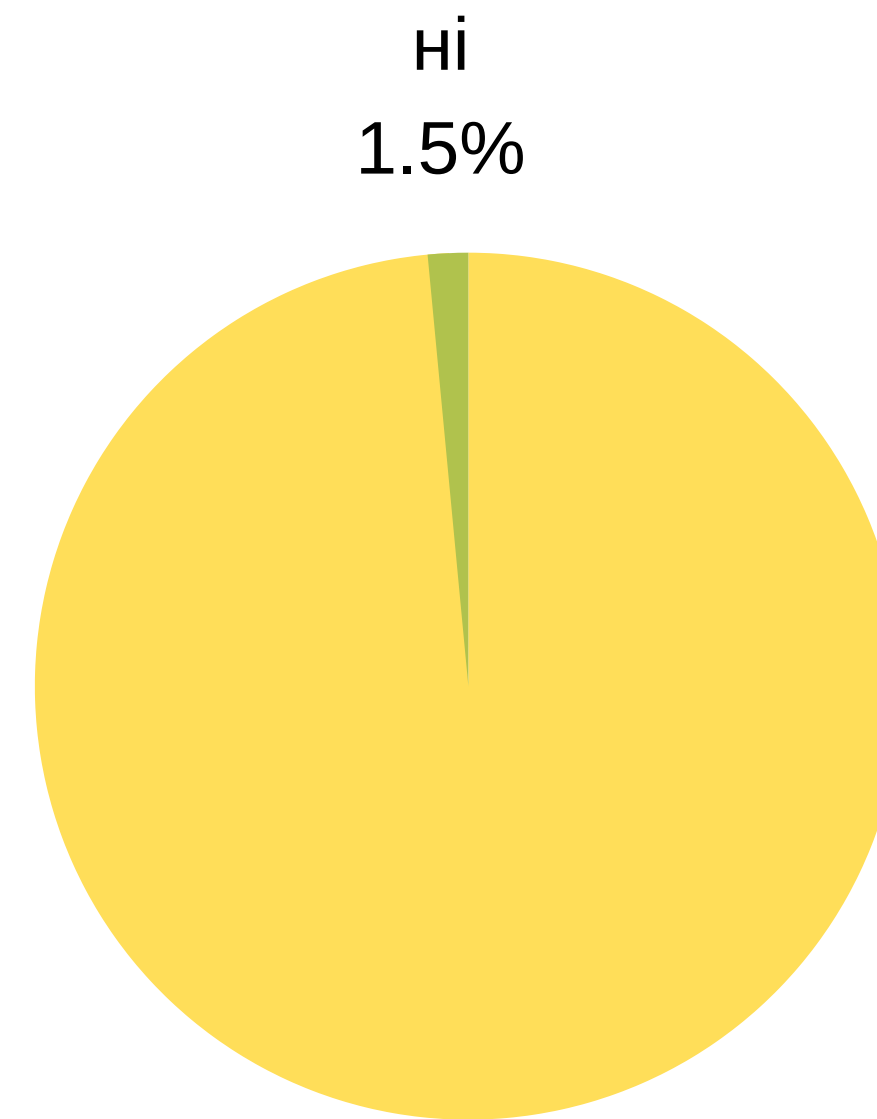


2021–2022 Н.Р.

Чи знайомі Ви з поняттям запозичення (плагіат) та можливими ризиками, які з ним пов'язані?

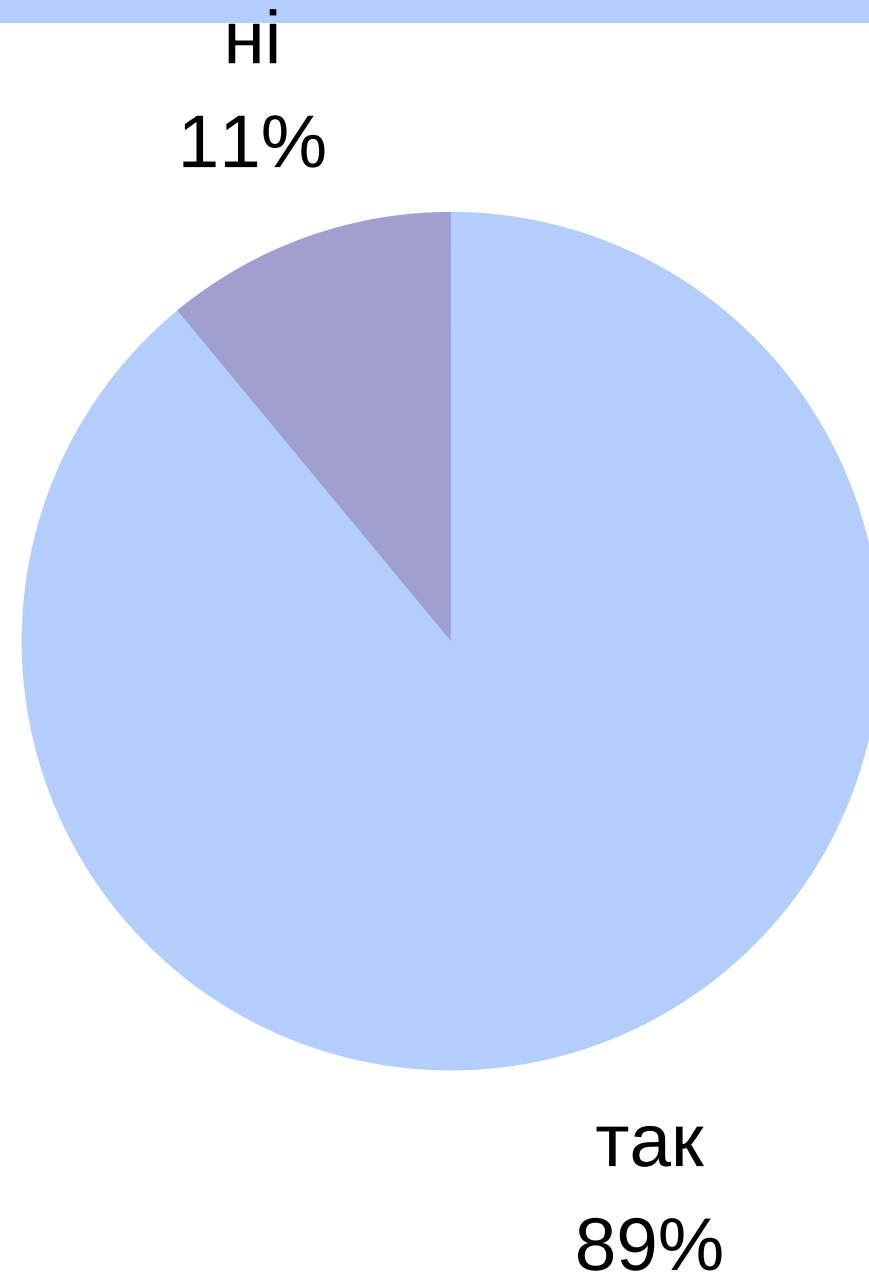


2020–2021 Н.Р.

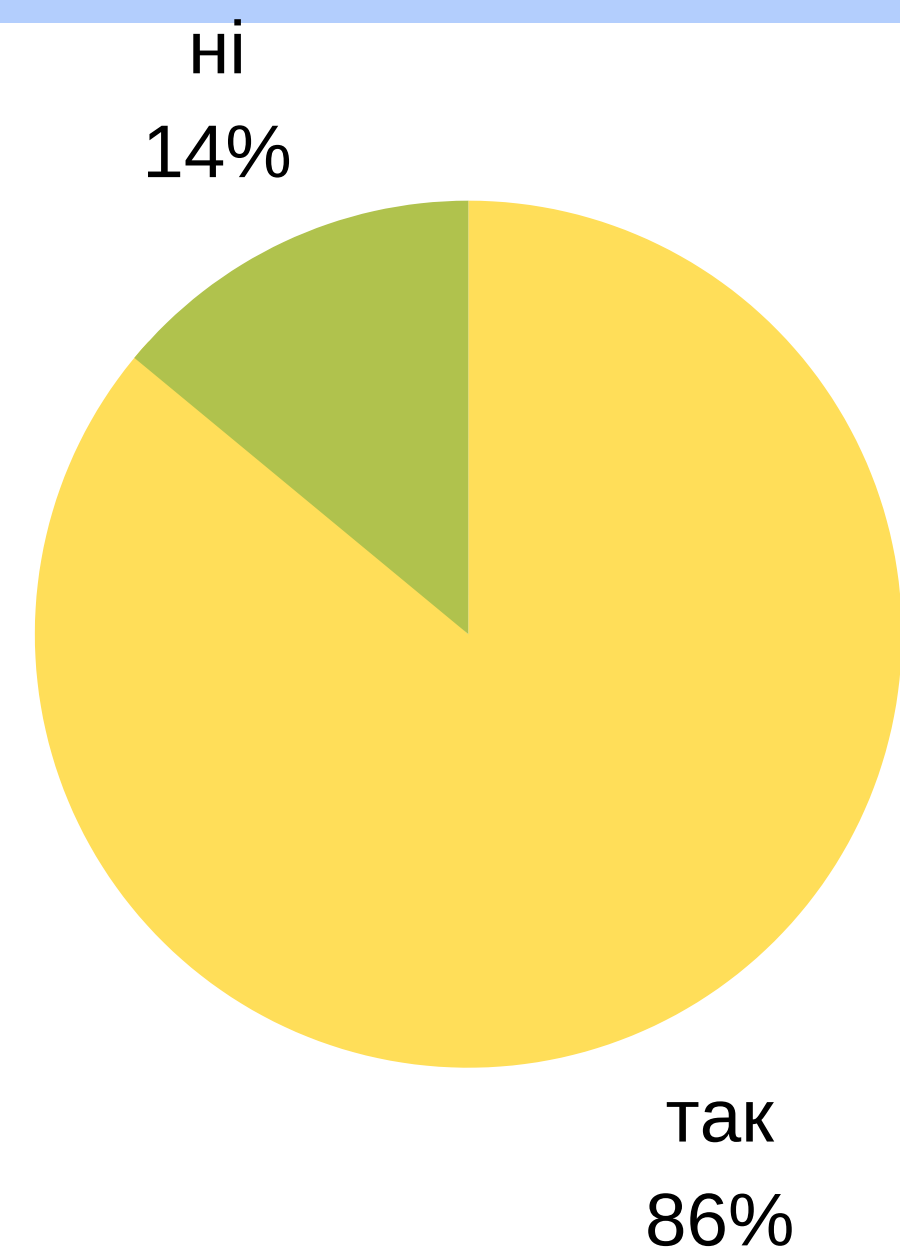


2021–2022 Н.Р.

Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських кваліфікаційних та наукових роботах?

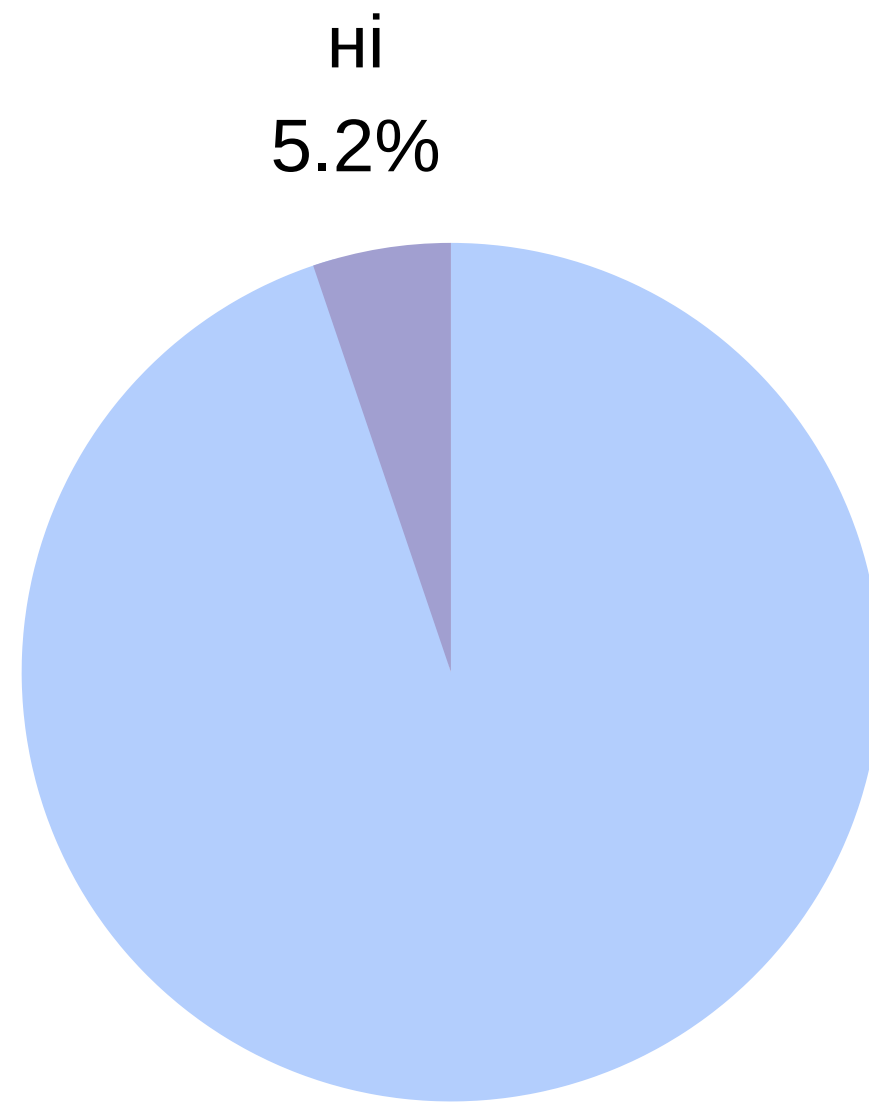


2020-2021 Н.Р.

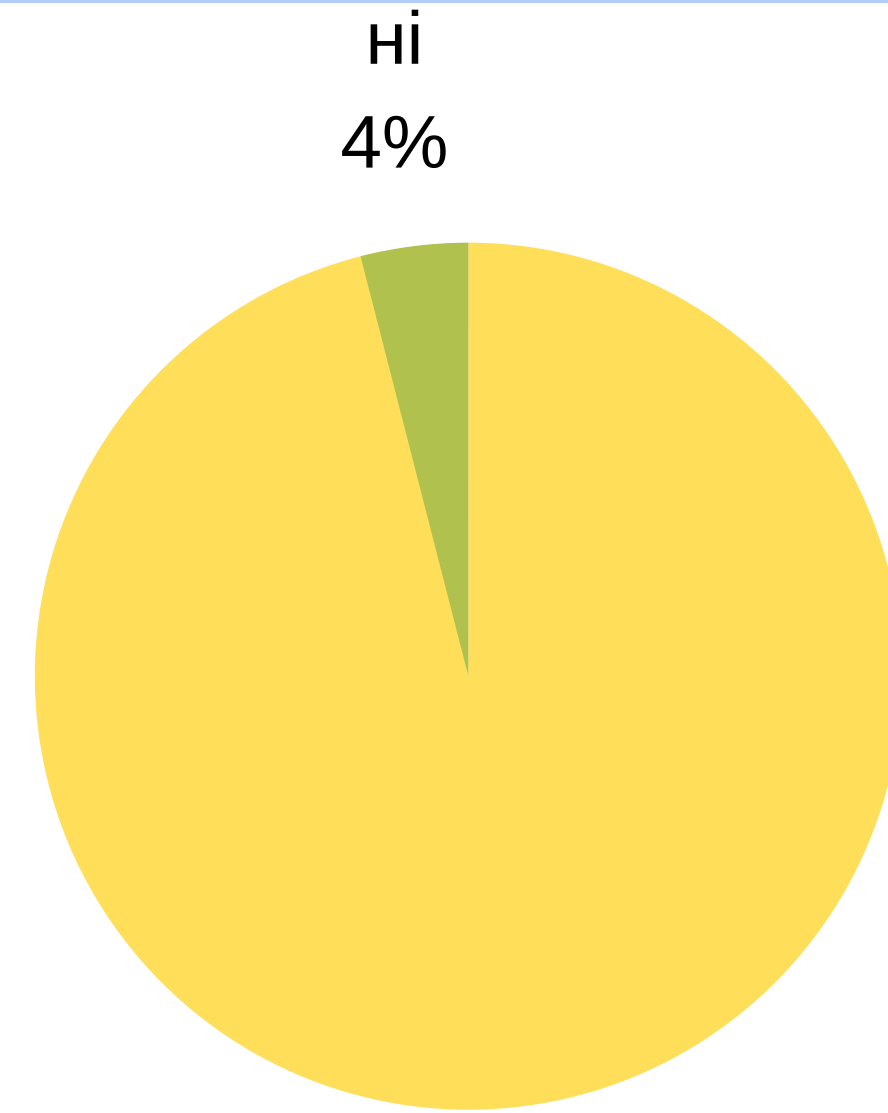


2021-2022 Н.Р.

Чи вживаються заходи в університеті при виявленні академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти всіх рівнів?

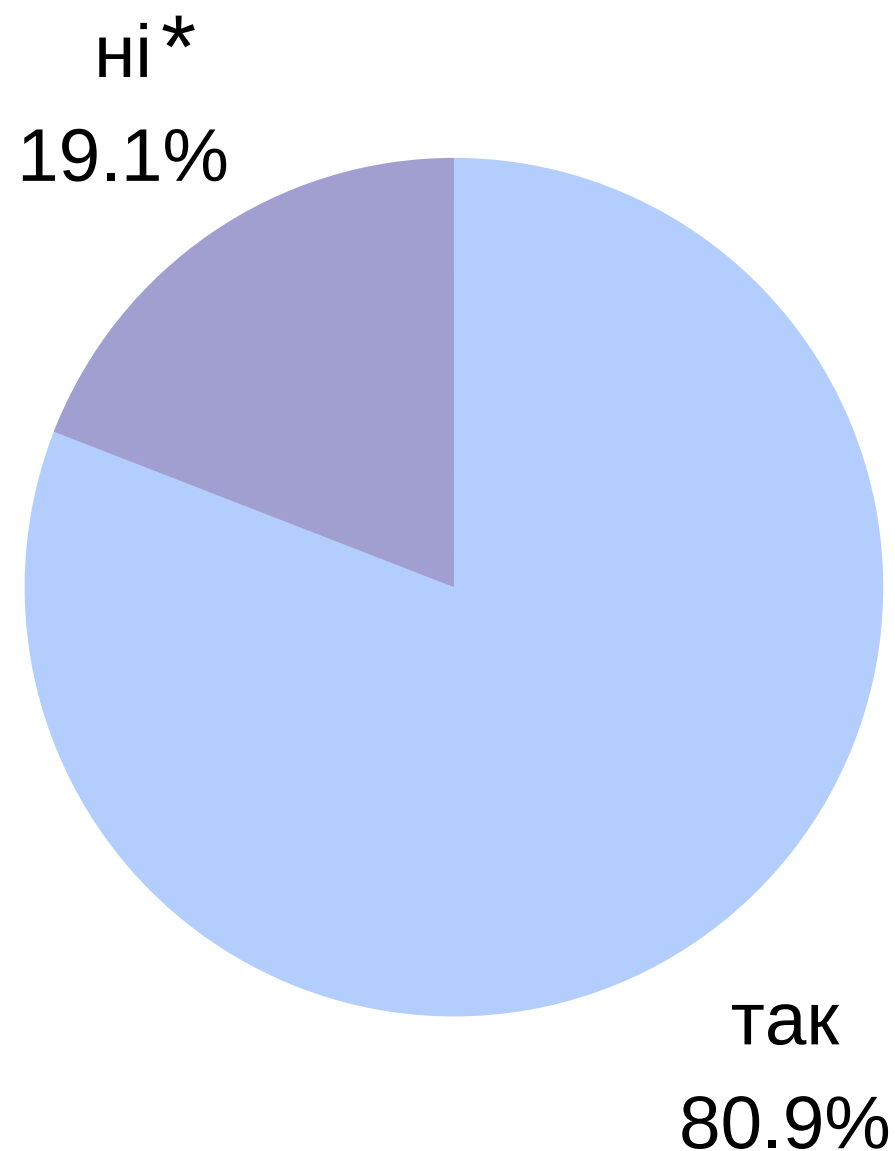


2020–2021 Н.Р.

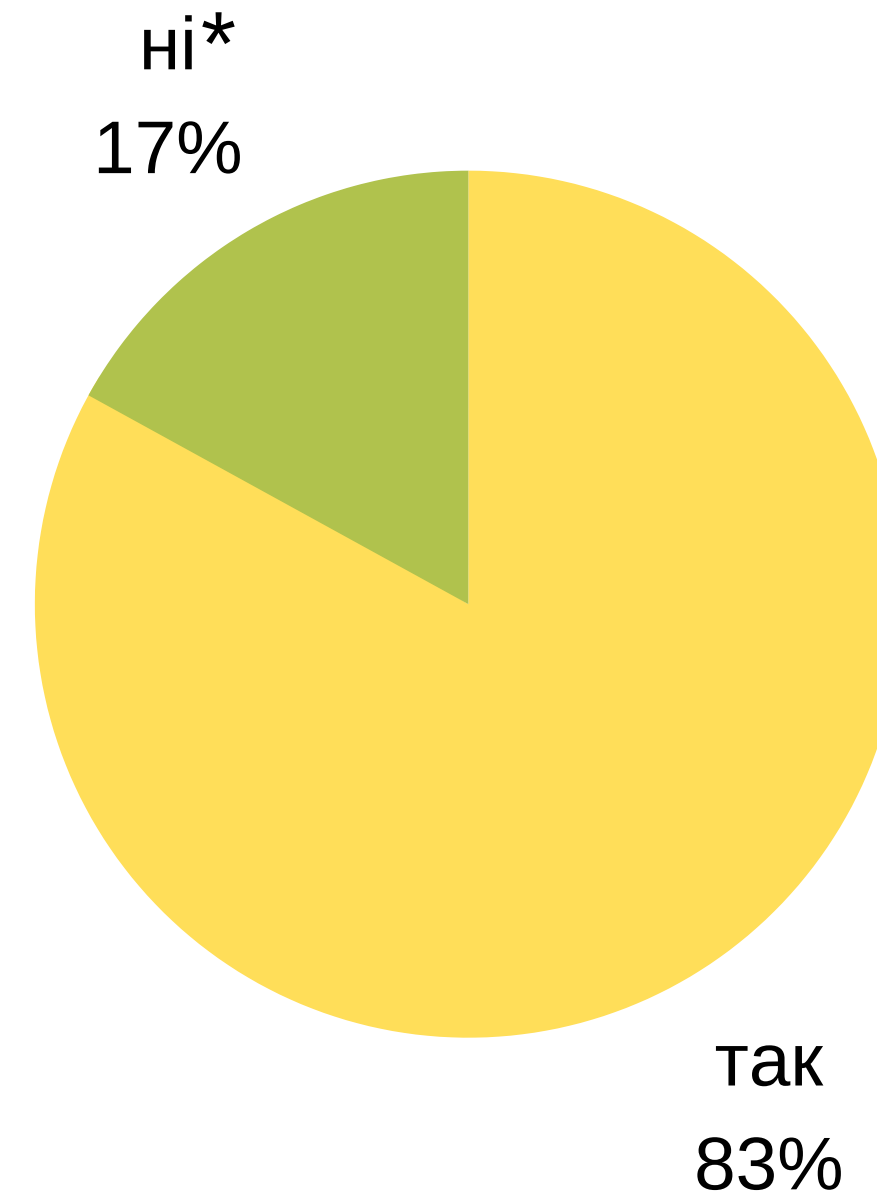


2021–2022 Н.Р.

Чи знаєте Ви загальні вимоги цитування, покликання (публікації, ілюстрації, таблиці) при написанні наукових праць?



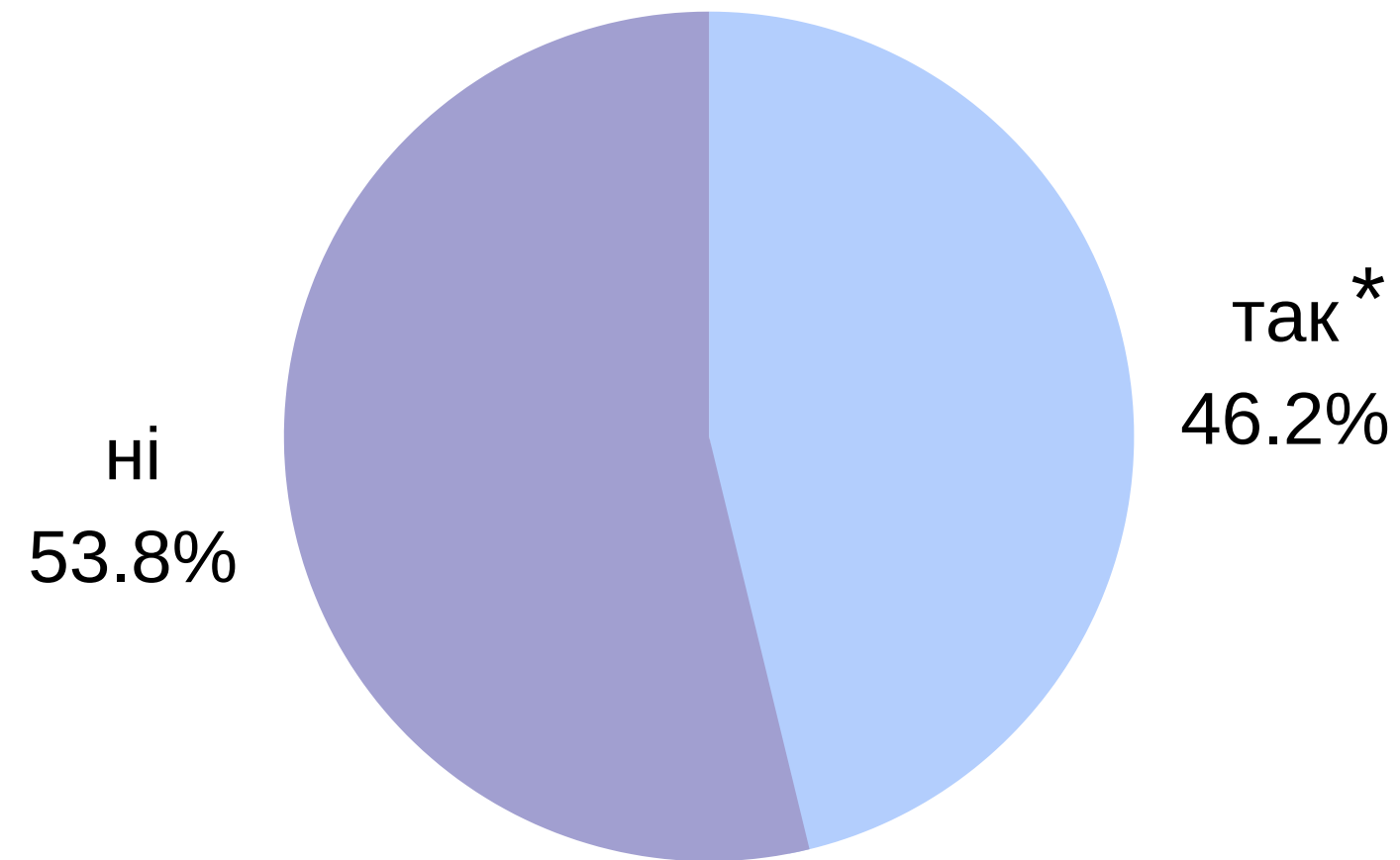
2020-2021 Н.Р.



2021-2022 Н.Р.

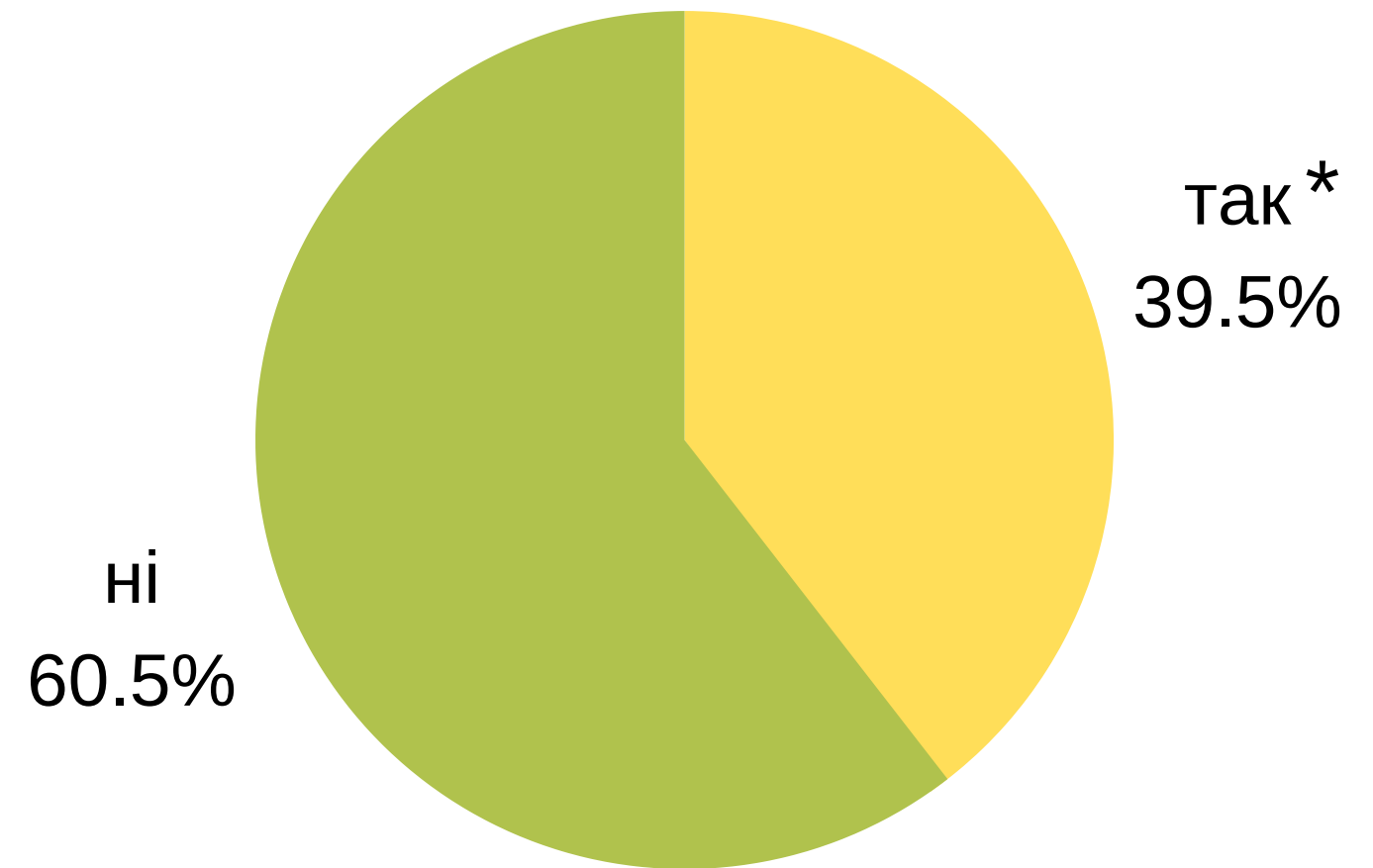
*Ймовірно, що інша частина студентів навчається на I та II курсах (ОС Бакалавр) і не мали досвіду підготовки наукових робіт.

Чи доводилося Вам протягом всього періоду навчання в університеті вдаватися до проявів академічної недоброчесності, а саме (передбачено декілька варіантів відповідей)?



*підказки одногрупників (32,9%),
списування (24,3%),
використання шпаргалок (20,8%)

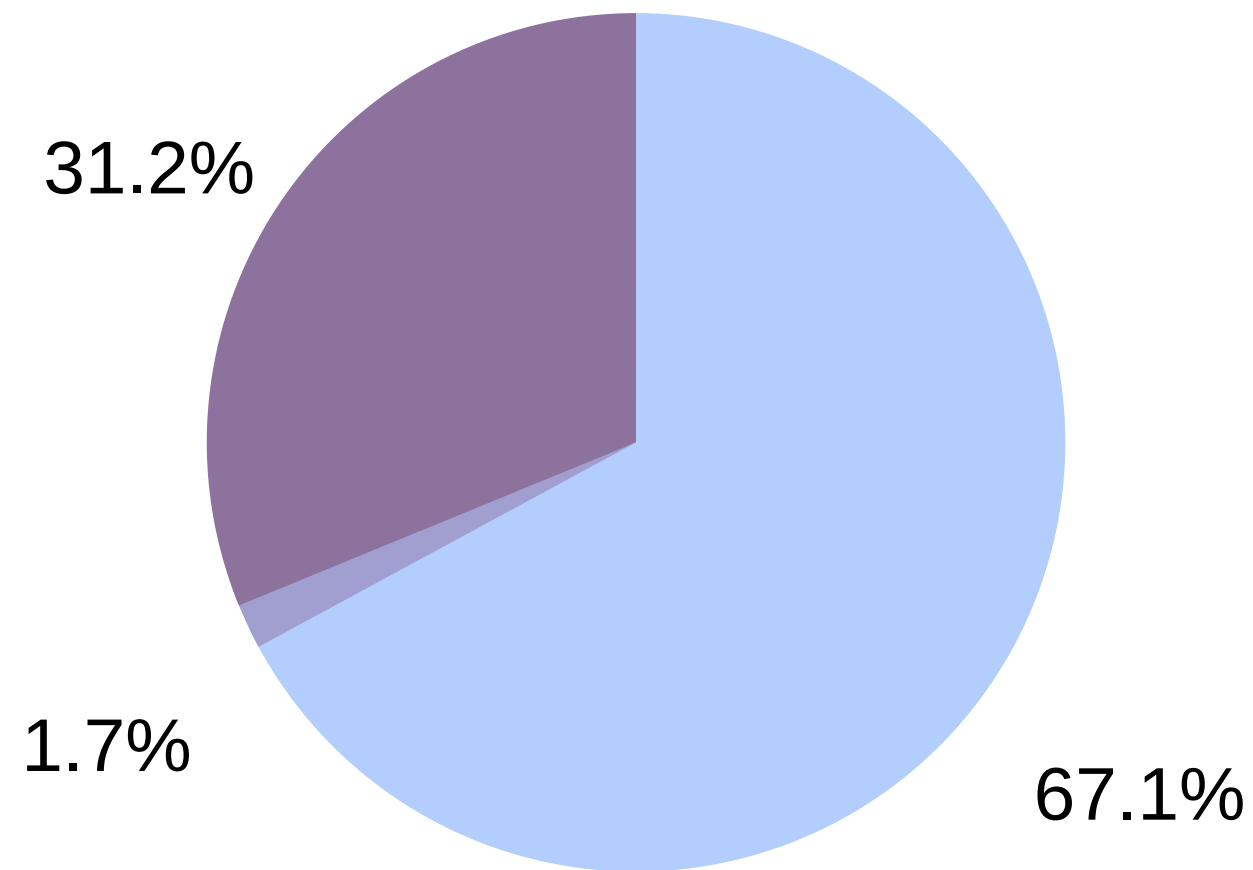
2020–2021 Н.Р.



*підказки одногрупників (29%),
списування (12,5%),
використання шпаргалок (13,5%)

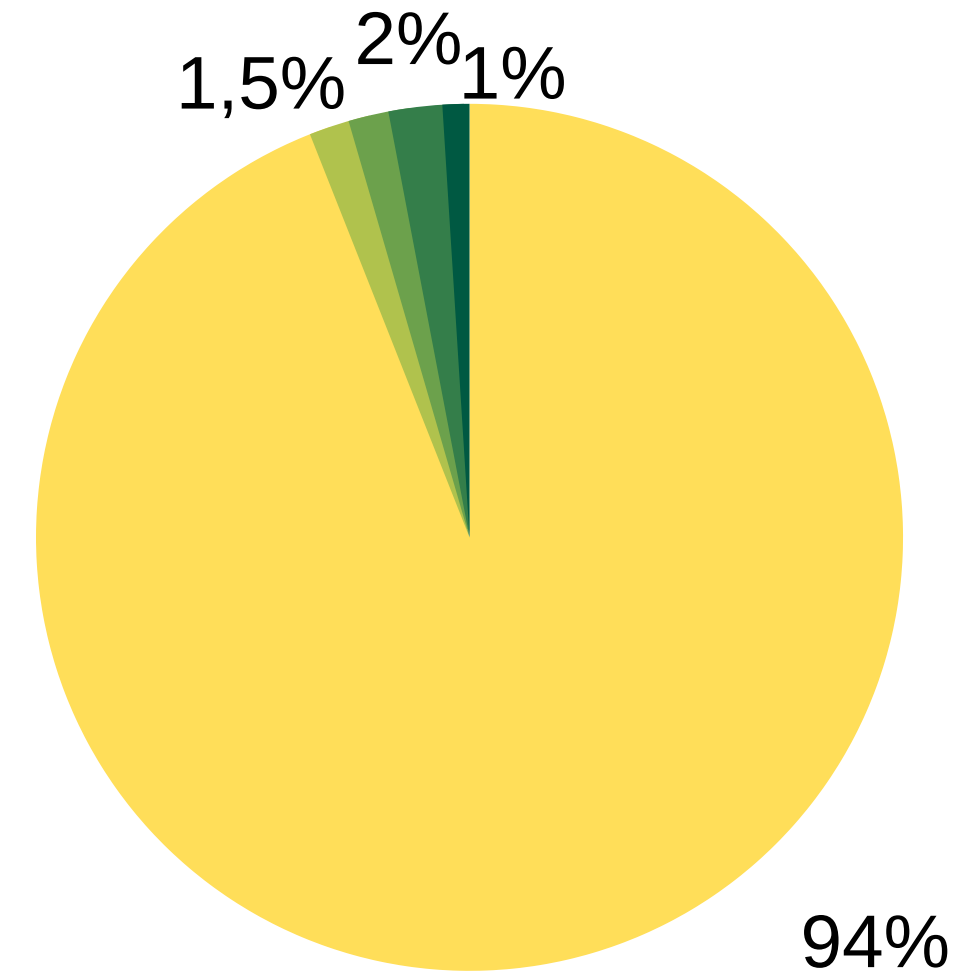
2021–2022 Н.Р.

Оберіть Ваш варіант процесу написання наукової роботи?



процес написання роботи для більшості опитаних (67,1%) складається з опрацювання всіх доступних матеріалів, їх аналізу та цитування відповідно до вимог. Лише 1,7% зазначають, що копіюють текст з інтернету без змін та відповідних посилань

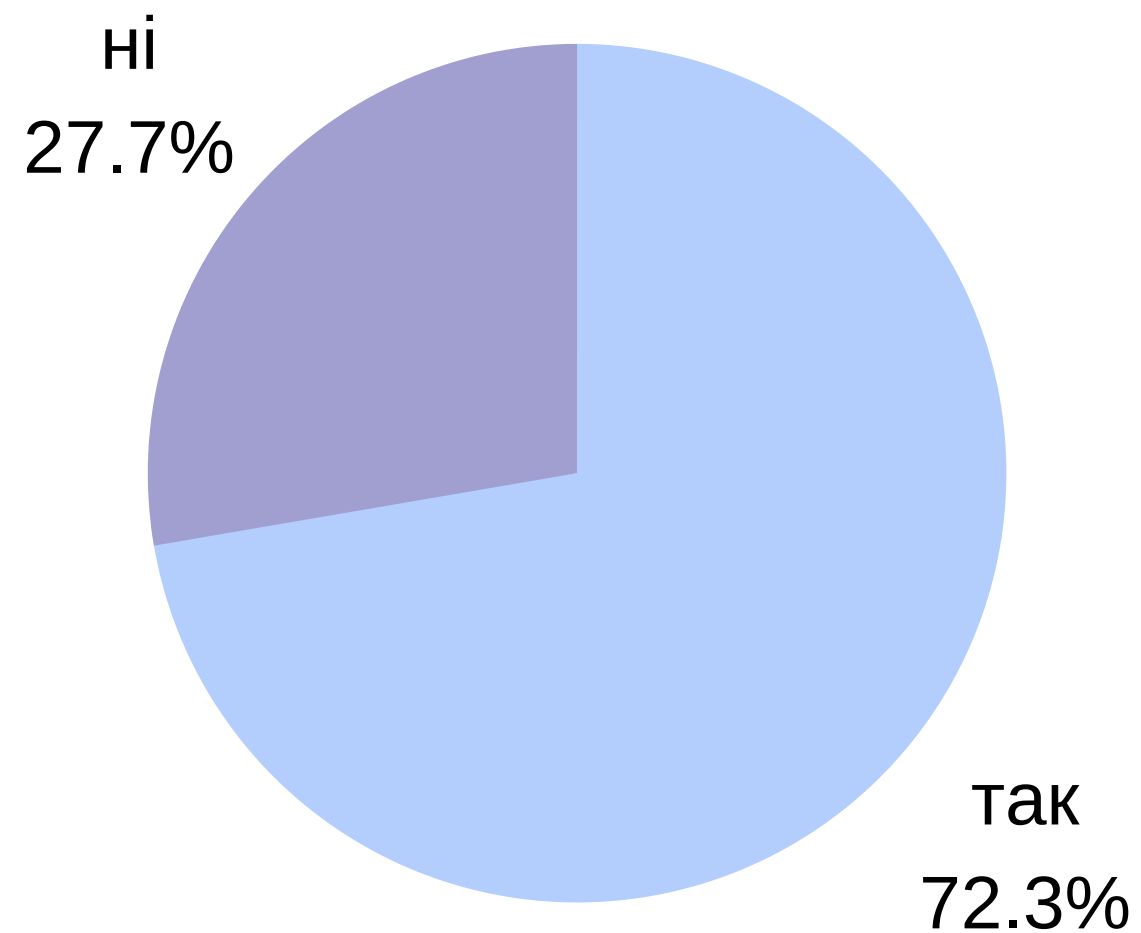
2020–2021 Н.Р.



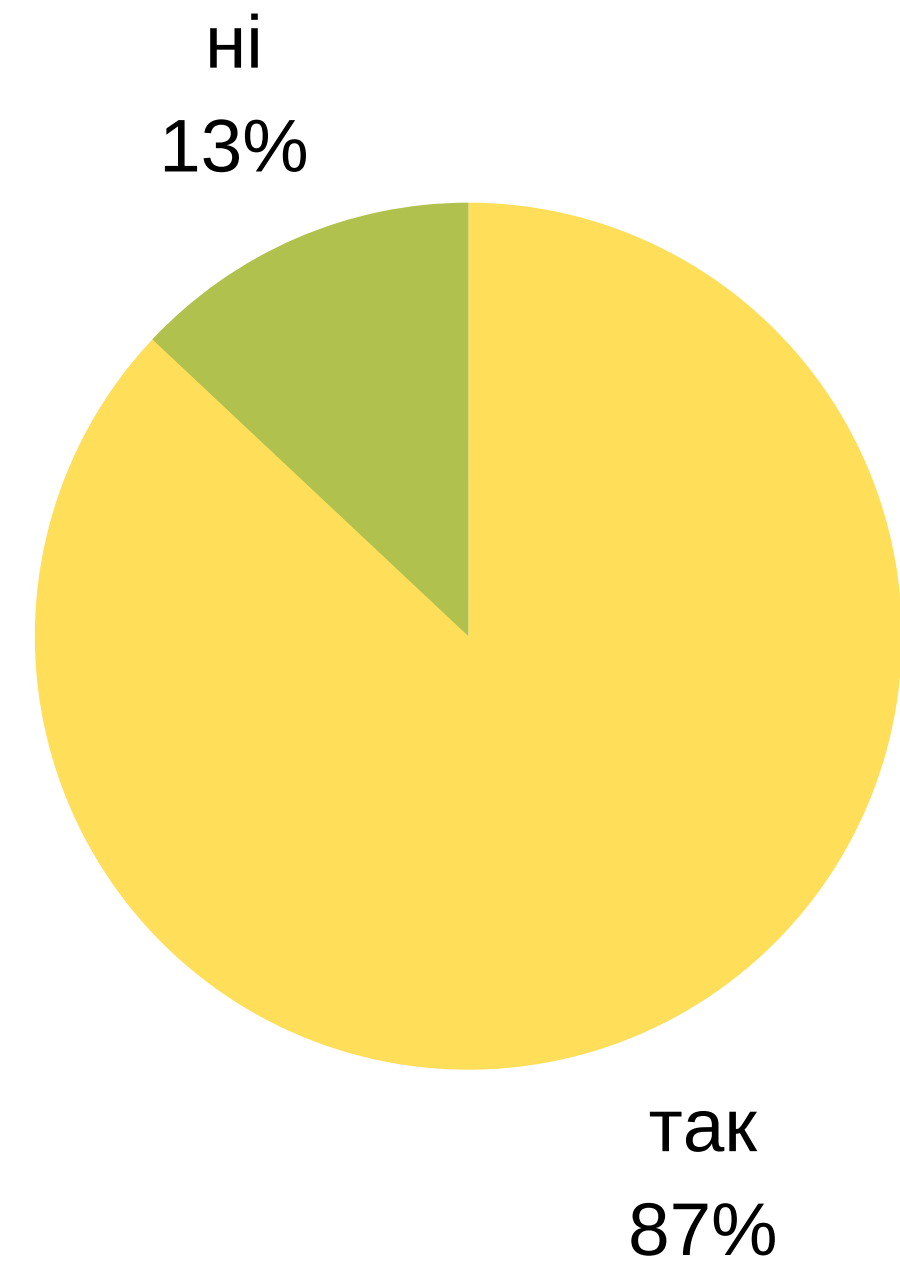
94% - опрацювання всіх доступних матеріалів, їх аналізу та цитування відповідно до вимог.
2% перефразовують чужий текст власними словами без посилань на джерела;
по 1,5 % зазначають, що копіюють текст з інтернету без змін та відповідних посилань, частково здійснюють переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела
1% респондентів використовує чужі тексти дослівно, але посилається на інше джерело

2021–2022 Н.Р.

Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в університеті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

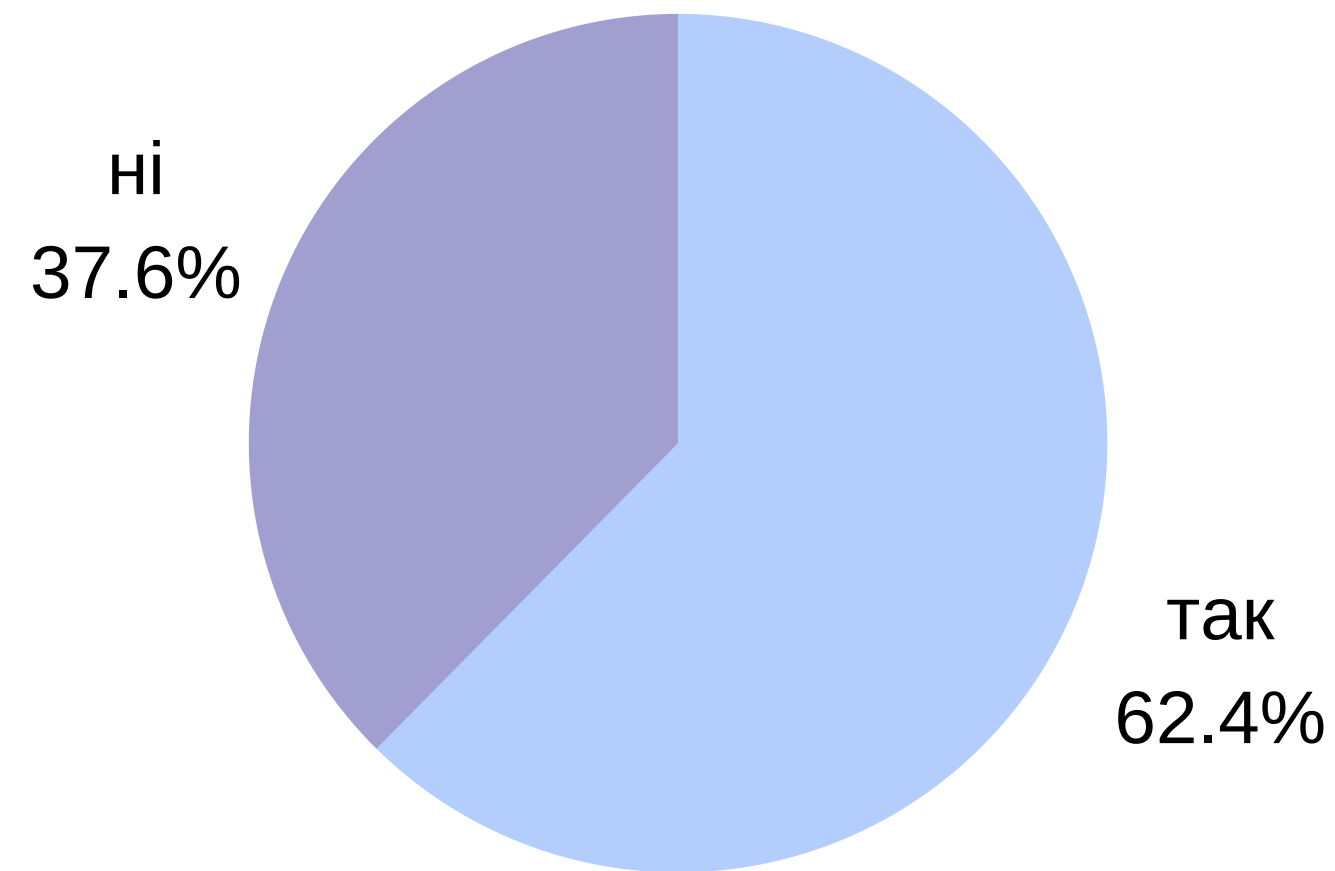


2020-2021 Н.Р.

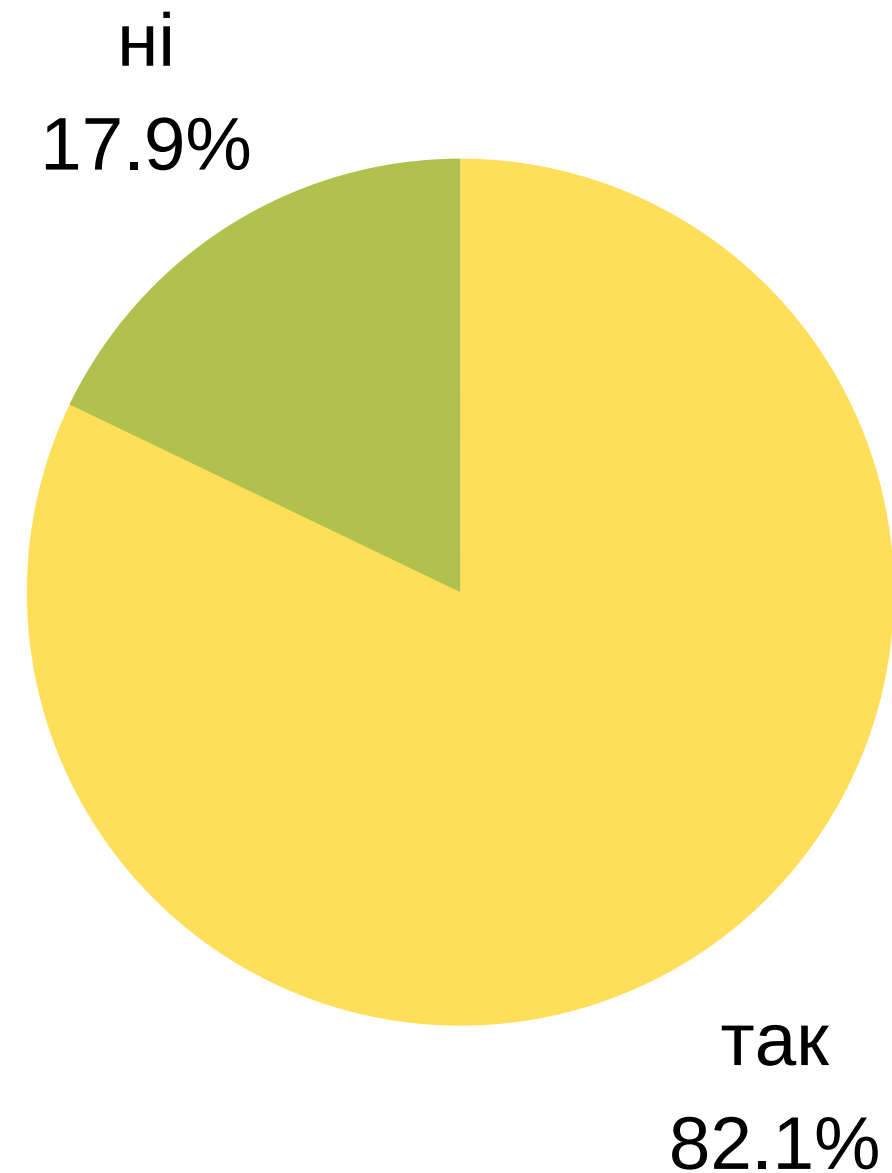


2021-2022 Н.Р.

Чи проводяться для Вас наукові семінари, тренінги (або інші ознайомчі заходи) в університеті щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності?



2020-2021 Н.Р.



2021-2022 Н.Р.



**Сумський
державний
педагогічний
університет**

імені А.С. Макаренка

ОТЖЕ, АНАЛІЗ МОНІТОРИНГУ СВІДЧИТЬ ПРО ТЕ, ЩО РІВЕНЬ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ (У ПОРІВНЯННІ З 2020–2021 НАВЧАЛЬНИМ РОКОМ) ЗБІЛЬШИВСЯ ТА ДОРІВНЮЄ **97,5%. ЗАДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРОПОНУЄМО:**

- 1) ПОСИЛИТИ ЗАХОДИ З УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ ТА ФАКУЛЬТЕТАХ: ТРЕНІНГИ, КРУГЛІ СТОЛИ, ФЛЕШМОБИ, ТИЖНІ З ДОБРОЧЕСНОСТІ;**
- 2) РОЗМІСТИТИ В УНІВЕРСИТЕТІ СТЕНДИ НА ТЕМУ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»;**
- 3) РОЗШИРИТИ СПИСОК ОБОВ'ЯЗКОВИХ НАУКОВИХ РОБІТ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ;**
- 4) НАПОВНЮВАТИ САЙТ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ СУМДПУ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА АКТУАЛЬНИМИ ПУБЛІКАЦІЯМИ.**