

## Рецензія

на проект освітньо-професійної програми  
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітньо-професійна програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341» та відповідно до Положення «Про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка», тому націлена на врахування сучасних соціальних запитів до рівня якості освіти і формування базових компетентностей майбутнього вчителя української та англійської мов, який вміє знаходити рішення складних спеціалізованих завдань у професійній діяльності.

Програма ґрунтуються на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності педагогічної освіти та методики навчання мови і літератури у навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем педагогічної освіти.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики й літературознавства, дидактики і психології. До переваг ОПП відносимо врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу. Сфокусовано увагу на англомовній складовій: на вивчення освітнього компонента «Англійська мова» відведено 24 кредити, передбачена педагогічна практика з англійської мови в базовій школі.

Значущою перевагою рецензованої освітньої програми є широкий спектр форм і методів навчання. Основними формами навчання є: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт з психолого-педагогічних дисциплін, з української/англійської мови/літератури, з методики навчання української/англійської мови/літератури, навчальні практики (фольклорна практика, педагогічна практика в середній школі, діалектологічна практика) та виробнича практика з української мови і літератури та англійської мови в ЗЗСО), науково-дослідна робота, самостійна робота.

Базовими методами навчання є: проблемно-пошукові, дослідницькі, проектні, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), самонавчання, практичні методи навчання (вправи, лабораторні, практичні, графічні та дослідні роботи).

Програма вирізняється широким спектром компетентностей, а саме мовно-комунікативною, предметно-методичною, інформаційно-цифровою, психологічною, емоційно-етичною, компетентністю педагогічного партнерства,

інклюзивною, здоров'язбережувальною, проєктивальною, прогностичною, організаційною, оцінювально-аналітичною, інноваційною.

Таким чином, випускники програми придатні для навчально-виховної, навчально-методичної діяльності в системі загальної середньої освіти України відповідно до отриманої кваліфікації підготовки.

Рецензент:

учитель англійської мови, керівник проєкту англомовної освіти КУ Сумська гімназія № 1 м. Суми

Олена МАРЧЕНКО