

РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Рецензований проект освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблений робочою групою викладачів кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка разом з учителем української мови і літератури, директором КУ Сумська ЗОШ № 15 імені Д. Турбіна Гончаренко Світланою Олексіївною та студенткою факультету іноземної та слов'янської філології Корнієнко Аліною Олександрівною. В освітньо-професійній програмі враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», виклики суспільства.

Метою освітньо-професійної програми визначено підготовку конкурентноспроможних фахівців із предметної спеціальності Середня освіта (Українська мова і література), які володіють науковими знаннями з української філології, педагогіки та методики середньої освіти та практичними навичками навчання української мови і літератури, мають сформоване критичне мислення й володіють принципами академічної доброчесності, здатні до безперервної освіти й самовдосконалення, самостійної педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за спеціальністю. Подано відомості про атестацію здобувачів вищої освіти, що проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури, методики їх навчання та психолого-педагогічних дисциплін.

Визначені програмою інтегральна, загальні та професійні (фахові) компетентності, програмні результати навчання, які корелюються із компетентностями, засвідчують високий рівень професійної підготовки майбутніх випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Однак деякі фахові компетентності і програмні результати потребують уточнення.

Освітні компоненти відповідають сучасним запитам щодо підготовки майбутніх учителів української мови і літератури, сприяють розвитку в них ключових компетентностей, враховують вимоги суспільства та регіону. Структурно-логічна схема ОПІ забезпечує наступність та перспективність у вивченні предметів, має природно-логічну послідовність формування фахових компетентностей. Освітньо-професійною програмою передбачено можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін.

Позитивним моментом освітньо-професійної програми є те, що належну увагу приділено практичній підготовці майбутніх учителів завдяки пропонованим різним видам практики: навчальна педагогічна практика в середній школі; навчальна педагогічна практика в закладах позашкільної освіти; фольклорна практика; діалектологічна практика; виробнича педагогічна практика з української мови і літератури.

Проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) першого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм, а його реалізація дозволить якісно підготувати фахівця першого рівня вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література).

Рецензент,
доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету української філології
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



В. О. Коваль



ОСОБИСТІЙ ПІДПИС	
<i>В. О. Коваль</i>	ЗАСВІДЧУЮ
Завідуючий кафедрою	УДПУ
<i>Київської М. С.</i>	
" 02 "	02 2005 р.