

УГОДА № 17
про науково-педагогічну співпрацю
та проходження практики здобувачів вищої освіти
між кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка та Комунальною установою
«Інклюзивно-ресурсний центр Охтирської
міської ради Сумської області»

Ми, що нижче підписалися, з однієї сторони – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, в особі ректора проф. **Лянного Юрія Олеговича** діючого на підставі Статуту, і, з іншої сторони – Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Охтирської міської ради Сумської області», в особі директора **Буймер Наталії Володимирівни**, з метою реалізації Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти та інших нормативно-правових документів, спрямованих на покращення корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку, а також їх родинам, уклали між собою угоду про науково-педагогічну співпрацю між кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (*далі* – Кафедра) та Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр Охтирської міської ради Сумської області» (*далі* – Центр).

1. Загальні положення

1.1. Договір регулює відносини Кафедри і Центру під час проведення науково-організаційної, методичної та патентно-аналітичної діяльності та реабілітаційної діяльності, впровадження оригінальних авторських досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій.

1.2. Договір регулює процес розширення науково-педагогічних контактів через забезпечення інформаційного обміну та вивчення і узагальнення передового досвіду обох сторін договору, реалізацію конкретних заходів з метою покращення навчально-виховного, корекційного процесу та процесу соціалізації дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

2. Предмет договору

2.1. Налагодження співпраці професорсько-викладацького складу Кафедри та фахівців Центру в частині методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої та професійно-технічної освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами.

2.2. Проведення спільних науково-методичних заходів – конференцій,

семінарів, нарад, засідань з проблем розвитку інклюзивної освіти.

2.3. Реалізація за домовленістю інших спільних дій, спрямованих на поглиблення співпраці між договірними сторонами, і які не суперечать чинному законодавству.

2. 4. Вивчення і узагальнення передового психолого-педагогічного досвіду Центру та сприяння впровадженню цього досвіду у навчальний процес закладу вищої освіти з метою ознайомлення з ним здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта Кафедри.

3. Права та обов'язки сторін

Сторони договору домовились про наступне:

3.1. Сторони зобов'язуються:

- сприяти розробці та впровадженню новітніх корекційних, освітніх і технологій в роботу з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку;

- проводити науково-дослідну і дослідно-експериментальну роботу з реалізації спільних освітніх і науково-дослідних програм у зазначеному вище напрямі;

- висвітлювати результати науково-педагогічної співпраці в засобах масової інформації;

- створювати сприятливі умови для апробації експериментальної складової фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень науково-педагогічних працівників, аспірантів, магістрантів і студентів Кафедри та сприяти впровадженню в широкий загальний загал здобутих результатів досліджень.

3.2. Кафедра:

- сприяє організації спільно зі спеціалістами Центру здійснення методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами;

- організовує спільні науково-методичні семінари, тренінги, консилиуми для покращення виконання основних завдань Центру;

- надавати можливість працівникам Центру користуватися фондами бібліотеки університету, рецензувати навчально-методичні посібники, програми та технічні засоби, які застосовуватимуться в діяльності інклюзивно-ресурсного центру;

- надавати науково-методичний супровід працівникам Центру стосовно новацій у змісті, формах і методах організації психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дітей;

- за запитом Центру надавати комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (у разі складних та суперечливих випадків);

- кафедра зобов'язується не розголошувати використану інформацію про діяльність Центру яка є конфіденційною інформацією.

3.3. Центр:

- створює сприятливі умови для науково-педагогічної співпраці з науково-педагогічними працівниками, аспірантами, магістрантами і

студентами Кафедри на своїй базі;

– сприяє введенню науково-педагогічними працівниками, аспірантами Кафедри нових форм організації вивчення особливостей розвитку дітей з порушеннями психофізичного розвитку;

– сприяє апробації та впровадженню у практику роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку результатів дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічних працівників, аспірантів і магістрантів Кафедри;

– не пізніше ніж за два тижні до початку комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини письмово повідомляти Кафедру щодо залучення фахівців установи;

– взаємодіяти з Кафедрою щодо виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку;

– надавати Кафедрі аналітичні матеріали та інформацію (у разі письмового запиту), якщо запитувана інформація не є конфіденційною та не суперечить чинному законодавству.

4. Відповідальність сторін

4.1. Сторони зобов'язуються відображати у всій документації та спільній науково-педагогічній продукції авторські права учасників розробок відповідно до законодавства про охорону інтелектуальної власності.

4.2. Сторони зобов'язуються не розголошувати інформацію щодо партнерів, клієнтів та умов цього Договору.

4.3. Всі спірні питання, які будуть виникати між сторонами, вирішуються у встановленому порядку, відповідно до чинного законодавства.

5. Термін дії договору

5.1. Договір набирає чинності з моменту його підписання і діє до 31.12.2024 року. Договір після його закінчення щорічно пролонгується автоматично на 12 місяців на тих же умовах, якщо сторони не виявили бажання його розірвати.

5.2. Кожна із Сторін має право розірвати цей Договір, повідомивши про це не менше ніж за 1 місяць до передбачуваного терміну розірвання.

5.3. Цей Договір укладений українською мовою в двох примірниках, що мають однакову юридичну силу та зберігаються по одному примірнику у кожній із сторін.

5.4. Зміни до цього Договору можуть бути внесені за взаємною згодою сторін шляхом оформлення відповідних додатків до Договору.

6. Додаткові умови

6.1. Усі правовідносини, що виникають у зв'язку з виконанням умов цього Договору і не врегульовані ним, регламентуються згідно із законодавством.

6.2. Жодна із сторін, що уклали цей договір, не може протягом усього строку його дії в односторонньому порядку приймати рішення, що змінюють

норми, положення, зобов'язання договору або припиняють їх виконання.

6.3. Всі зміни, доповнення до цього договору дійсні лише в письмовій формі підписані відповідальними особами та скріплені печатками.

6.4. Даний Договір не містить фінансових зобов'язань для сторін.

7. Юридичні адреси сторін

**Сумський державний
педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

40002 Україна, м. Суми,
вул. Роменська, 87
тел. (0542) 68-59-43

Ректор



Ю. О. Лянной

«02» квітня 2020 р.
М.П.

**Комунальна установа
«Інклюзивно-ресурсний центр
Охтирської міської ради Сумської
області**

42700 Україна, Сумська обл.,
м. Охтирка, вул. Шевченка, 60 (А)
тел. (0663460166)

Директор



Н. В Буймер

«02» квітня 2020 р.
М.П.

**Завідувач кафедри спеціальної та
інклюзивної освіти**



Т. М. Дегтяренко

«02» квітня 2020 р.