

УГОДА № 4
про науково-педагогічну співпрацю
та проходження практики здобувачів вищої освіти
між кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка та
комунальним закладом Сумської обласної ради Лебединська спеціальна
загальноосвітня школа-інтернат Сумського району

Ми, що нижче підписалися, з однієї сторони – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, в особі ректора **проф. Лянного Юрія Олеговича**, діючого на підставі Статуту, і, з іншої сторони – комунальним закладом Сумської обласної ради Лебединська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Сумського району, в особі директора **Удода Анатолія Васильовича**, з метою реалізації Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти та інших нормативно-правових документів, спрямованих на покращення корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку, а також їх родинам, уклали між собою угоду про науково-педагогічну співпрацю та проходження практики здобувачів вищої освіти між кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (далі – Кафедра) та комунальним закладом Сумської обласної ради Лебединська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Сумського району (далі – Школа).

1. Загальні положення

1.1. Договір регулює відносини Кафедри і Школи під час проведення науково-організаційної, методичної та патентно-аналітичної діяльності, лікувально-консультативної та реабілітаційної діяльності, впровадження оригінальних авторських досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій.

1.2. Договір регулює процес розширення науково-педагогічних контактів через забезпечення інформаційного обміну та вивчення і узагальнення передового досвіду обох сторін договору, реалізацію конкретних заходів з метою покращення навчально-виховного, корекційного процесу та процесу соціалізації дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

1.3. Договір регулює процес проходження практики здобувачами вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кафедри на базі Школи.

2. Предмет договору

2.1. Розробка інноваційних підходів щодо підвищення ефективності навчання й виховання дітей з порушеннями у психофізичному розвитку та їх впровадження в практичну діяльність, надання консультативної медико-психолого-педагогічної підтримки сім'ям з питань корекційно-реабілітаційної допомоги особам з обмеженими можливостями здоров'я від народження до набуття дорослого віку та педагогам і фахівцям у здійсненні психолого-педагогічного супроводу зазначених осіб.

2.2. Організація та реалізація науково-педагогічної співпраці із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кафедри в напрямку надання комплексної соціально-педагогічної підтримки дітям з порушеннями психофізичного розвитку. Основними завданнями співпраці є:

- проведення апробації експериментальної складової фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кафедри;
- набуття навичок з трансферу технологій та управління інноваційною діяльністю на рівні освітніх закладів;
- вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду Школи та сприяння впровадженню цього досвіду у навчальний процес закладу вищої освіти з метою ознайомлення з ним здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта Кафедри.

3. Права та обов'язки сторін

Сторони договору домовились про наступне:

3.1. Сторони зобов'язуються:

- сприяти розробці та впровадженню новітніх корекційних, освітніх і технологій в роботу з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку;
- проводити науково-дослідну і дослідно-експериментальну роботу з реалізації спільних освітніх і науково-дослідних програм у зазначеному вище напрямі;
- висвітлювати результати науково-педагогічної співпраці в засобах масової інформації;
- створювати сприятливі умови для апробації експериментальної складової фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень науково-педагогічних працівників, аспірантів, магістрантів і студентів Кафедри та сприяти впровадженню в широкий загальний загал здобутих результатів досліджень.

3.2. Кафедра:

- сприяє впровадженню інноваційних проектів, спрямованих на застосування прогресивних методів соціальної адаптації та реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку;
- затверджує матеріали до апробації та контролює хід експериментального впровадження, своєчасно інформує всіх учасників про корективи, які вносяться до інноваційних розробок, що апробуються на практиці;

– сприяє впровадженню педагогічних інновацій у вигляді консультацій, інформаційних послуг, навчання та підвищення кваліфікації працівників Школи, проведенню науково-практичних конференцій, семінарів;

– вносить пропозиції щодо можливого використання і впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічних працівників, аспірантів, магістрантів і студентів Кафедри, узагальнення передового досвіду практичних працівників Школи;

– сприяє проходженню практики студентів і магістрантів Кафедри на базі Школи, а саме: до початку практики надавати базі практики для погодження програму практики, а не пізніше ніж за тиждень – список студентів або магістрантів, які направляються на практику;

– призначає керівниками практики кваліфікованих викладачів Кафедри;

– забезпечує додержання трудової дисципліни і правил внутрішнього трудового розпорядку студентами та магістрантами, які проходять практику. Бере участь у розслідуванні комісією бази практики нещасних випадків, якщо вони сталися зі студентами чи магістрантами під час проходження практики;

– Кафедра зобов'язується не розголошувати використану інформацію про діяльність Школи яка є конфіденційною інформацією.

3.3. Школа:

– створює сприятливі умови для науково-педагогічної співпраці з науково-педагогічними працівниками, аспірантами, магістрантами і студентами Кафедри на своїй базі;

– сприяє введенню науково-педагогічними працівниками, аспірантами Кафедри нових форм організації навчання та виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку;

– сприяє апробації та впровадженню у практику роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку результатів дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічних працівників, аспірантів і магістрантів Кафедри;

– сприяє експериментальній перевірці запропонованих до апробації інноваційних програм, підручників, посібників та інших дидактичних засобів розроблених науково-педагогічними працівниками та аспірантами Кафедри;

– приймає участь у складанні висновків за результатами експериментальної перевірки апробованих інноваційних програм, підручників, посібників розроблених науково-педагогічними працівниками та аспірантами Кафедри та вносить пропозиції щодо їх удосконалення;

– залучає науково-педагогічних працівників, аспірантів і магістрантів Кафедри до участі в заходах Школи, передбачених його статутом;

– приймає студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка), на практику згідно з календарним планом закладу вищої освіти;

– призначає кваліфікованих фахівців Школи для безпосереднього керівництва практикою студентів і магістрантів спеціальності 016 Спеціальна освіта;

– створює необхідні умови для виконання студентами і магістрантами програм практики, не буде допускати використання їх на посадах і роботах, що не відповідають програмі практики та майбутній спеціальності;

– забезпечує студентам умови безпечної праці на конкретному робочому місці. Буде проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці: ввідний та на робочому місці. У разі потреби навчати студентів і магістрантів, які проходять практику, безпечних методів праці;

– надає студентам і магістрантам, які проходять практику, можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми практики;

– забезпечує облік виходів на роботу студентів і магістрантам, які проходять практику. Про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляє Кафедру;

– після закінчення виробничих практик надає характеристику на кожного студента і магістранта, які пройшли практику;

– надає студентам і магістрантам, які проходять практику, можливість збору інформації для кваліфікаційних (курсівих, дипломних, магістерських) робіт за результатами діяльності Школи, яка не є конфіденційною інформацією.

4. Відповідальність сторін

4.1. Сторони зобов'язуються відображати у всій документації та спільній науково-педагогічній продукції авторські права учасників розробок відповідно до законодавства про охорону інтелектуальної власності.

4.2. Сторони зобов'язуються не розголошувати інформацію щодо партнерів, клієнтів та умов цього Договору.

4.3. Всі спірні питання, які будуть виникати між сторонами, вирішуються у встановленому порядку, відповідно до чинного законодавства.

5. Термін дії договору

5.1. Договір набирає чинності з моменту його підписання і діє до 31.12.2024 року. Договір після його закінчення щорічно пролонгується автоматично на 12 місяців на тих же умовах, якщо сторони не виявили бажання його розірвати.

5.2. Кожна із Сторін має право розірвати цей Договір, повідомивши про це не менше ніж за 1 місяць до передбачуваного терміну розірвання.

5.3. Цей Договір укладений українською мовою в двох примірниках, що мають однакову юридичну силу та зберігаються по одному примірнику у кожній із сторін.

5.4. Зміни до цього Договору можуть бути внесені за взаємною згодою сторін шляхом оформлення відповідних додатків до Договору.

6. Додаткові умови

6.1. Усі правовідносини, що виникають у зв'язку з виконанням умов цього Договору і не врегульовані ним, регламентуються згідно із

законодавством.

6.2. Жодна із сторін, що уклали цей договір, не може протягом усього строку його дії в односторонньому порядку приймати рішення, що змінюють норми, положення, зобов'язання договору або припиняють їх виконання.

6.3. Всі зміни, доповнення до цього договору дійсні лише в письмовій формі підписані відповідальними особами та скріплені печатками.

6.4. Даний Договір не містить фінансових зобов'язань для сторін.

7. Юридичні адреси сторін

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

40002, Україна, м. Суми,
вул. Роменська, 87
тел. (0542) 68-59-43

Ректор



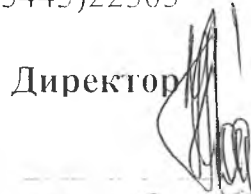
«15» вересня 2019 р.
М.П.



Комунальний Заклад Сумської обласної ради Лебединська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Сумського району

42200, Україна, Сумська обл.,
Лебединський р-н, м. Лебедин,
вул. маршала Рибалка, 33
(05445)22505

Директор



А.В. Удол

«25» вересня 2019 р.



Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти



Т. М. Дегтяренко

«15» вересня 2019 р.