

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, являє собою систему навчальних дисциплін, розроблену у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» й спрямовану на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією логопедія.

Структура програми логічна й послідовна, містить базову і варіативну частини, навчальний план, програми навчальних дисциплін, виробничих практик. Дисципліни навчального плану, наведені в освітньо-професійній програмі, розкривають сутність актуальних проблем спеціальної освіти, зокрема логопедії.

Усі обов'язкові навчальні дисципліни передбачені в плані навчального процесу й спрямовані на формування загальнокультурних і професійних знань студентів-магістрантів.

Метою освітньо-професійної програми Спеціальна освіта є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, здійснювати викладацьку, науково-методичну, освітньо-виховну, діагностико-аналітичну, корекційно-розвиткову діяльність.

Розділ «Практична підготовка» є обов'язковим і носить характер навчальних занять, безпосередньо орієнтованих на професійно-практичну підготовку студентів-магістрантів. При реалізації даної освітньо-професійної програми передбачені виробничі практики за профілем майбутньої професії в освітніх, медичних, соціально-реабілітаційних закладах, інклюзивно-ресурсних центрах, що сприяє комплексному формуванню професійних компетенцій студентів. Зміст програм практик свідчить про їх здатність сформувати якісні практичні навички майбутніх педагогів.

Проте, враховуючи, що метою навчання магістрів в області логопедії є підготовка педагога, здатного до самостійної науково-дослідницької

діяльності, зокрема в області діагностики складних мовленнєвих порушень, варто, на нашу думку, до програми практики ввести проєктну діяльність, спрямовану на пошук ефективних засобів діагностики та корекції складних порушень розвитку мовленнєвої діяльності осіб з особливими потребами.

При розробці оціночних засобів контролю якості вивчення дисциплін і практик ураховані різні форми й процедури поточного та підсумкового контролю успішності: контрольні питання для практичних занять, примірна тематика курсових робіт, рефератів, тестування, заліки, екзамени. Створені умови максимального наближення системи оцінювання компетенцій студентів-магістрантів до умов їхньої майбутньої професійної діяльності. З цією метою в якості зовнішніх експертів залучаються роботодавці.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, за формою та змістом відповідає вимогам діючого стандарту вищої освіти МОН України, заявленому другому рівню вищої освіти, забезпечує якісну підготовку магістрів, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних завдань, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

учитель-логопед

закладу дошкільної освіти

№12 «Олімпійський» Сумської міської ради



І.В.Кравцова

Підпис Кравцової І.В. засвідчую

Завідувач

закладу дошкільної освіти

№12 «Олімпійський» Сумської міської ради



В.О.Мірошніченко