

Рецензія
на проєкт освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Із кафедрами української мови і літератури, практики англійської мови СумДПУ імені А. С. Макаренка співпрацюємо тривалий час, рецензували і попередні проєкти 2018, 2020 рр., тому із фаховим інтересом ознайомились із запропонованим проєктом. Аналіз програми підтверджує, що на терені Сумської області це єдина програма, яка має на меті на магістерському рівні забезпечити підготовку висококваліфікованих учителів української мови і літератури, англійської мови, спроможних здійснювати інноваційну навчальну та дослідницьку діяльність у закладах загальної середньої освіти з урахуванням суспільних запитів, тенденцій розвитку спеціальності.

Фокус освітньої програми спрямований на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, вагомих для застосування у професійній педагогічній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання української мови і літератури, методики навчання англійської мови а також на формування вмій самонавчатися, розвивати аналітичне мислення, приймати виважені та обгрунтовані рішення. Освітньо-професійна програма враховує вимоги «Професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2020), спирається на матеріали проєкту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe».

У програмі забезпечено пропорційність у викладанні дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки учителів української мови і літератури, англійської мови. Фокус додаткової предметної спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) забезпечують такі дисципліни, як «Англійська мова» (14 кредитів), «Методика навчання англійської мови» (3 кредити), педагогічна практика з англійської мови, а атестація випускників передбачає як захист кваліфікаційної роботи з української мови/літератури, так і усний кваліфікаційний іспит з англійської мови та методики її навчання.

Серед результатів навчання визначено педагогічну комунікацію у процесі навчання української мови і літератури, англійської мови, у т.ч. засобами сучасних цифрових технологій, бажано передбачити такі вибіркові дисципліни для студентів.

Матеріально-технічна база, як зазначено у проекті, відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОПП. Зокрема, в освітньому процесі для проведення досліджень, усіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів наявні аудиторії з мультимедійним обладнанням, мультифункціональний лінгафонний кабінет, відділ іноземної наукової літератури, науково-дослідні лабораторії кафедри української мови і літератури, англійської мови, бібліотека, читальні зали, репозитарій тощо. Склад проектної групи, науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, що дає підстави присудити випускникам ступінь магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література). Вчитель української мови і літератури профільної школи. Вчитель англійської мови.

Вважаємо, що освітню програму доцільно впроваджувати з метою якісної практичної підготовки здобувачів, поглиблення знань із лінгвістики, літературознавства, лінгводидактики, умінь і навичок професійно-педагогічної комунікації державною та англійською мовами, з урахуванням філологічних традицій регіону і сучасних тенденцій в академічному просторі.

Рецензент

Бідюк Н.М.

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іншомовної освіти
і міжкультурної комунікації
Хмельницького національного університету

