

## Рецензія

на проєкт освітньо-професійної програми  
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література),

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми враховує нові соціальні запити на якість освіти і формування ключових компетентностей учнівської молоді, потреби в підготовці учителів, які володіють здатністю розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі професійної діяльності в галузі філологічної освіти, що передбачає формування поглиблених знань із лінгвістики, методики навчання української мови, методики навчання української літератури, методики навчання англійської мови, умінь і навичок професійно-педагогічної комунікації українською та англійською мовами.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики й літературознавства, дидактики і психології. До переваг ОПП відносимо врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу.

Сфокусовано увагу на англійській складовій: на вивчення освітнього компонента «Англійська мова» відведено 14 кредитів, освітній компонент «Методика навчання англійської мови» опановується обсягом 3 кредити, передбачена педагогічна практика з англійської мови в базовій школі.

Серед фахових компетентностей виокремлено здатність до спілкування англійською мовою у професійному колі, організувати навчальний процес з англійської мови у базовій школі з урахуванням

особистих потреб і пізнавальних можливостей учнів та обґрунтованим вибором різних методик та технологій навчання; уміння розвивати в учнів необхідні мовні компетенції, орієнтуватись в основних тенденціях розвитку іншомовної освіти у навчальних закладах. До ПРЗ віднесено володіння англійською мовою на визначеному рівні (за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних для успішного, ефективного здійснення навчання англійської мови у базовій школі. Такий фахівець, як означено у проекті, у професійній діяльності керується принципами толерантності, ефективної комунікаційної взаємодії, здорового способу життя, застосовує м'які навички (soft skills) та формує їх у здобувачів освіти у складних і непередбачуваних умовах.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної й педагогічної та може бути рекомендована для впровадження в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Рецензент –  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри іноземних мов  
Черкаського національного університету  
імені Богдана Хмельницького

С.С.Данилюк

Підпис Данилюк С.С.  
ЗАСВІДЧУЮ  
Черкаський національний  
університет  
імені Богдана Хмельницького  
проф.др.ох. Відділу кадрів С.С.Данилюк  
20\_\_ р.

