

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Математика. Інформатика)»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійна програма є галузевим документом, у якому визначаються нормативний термін та зміст навчання, форми підсумкової атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

Рецензована освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» наказ № 2736 від 23.12.2020 р.

У програмі чітко визначено її мету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері середньої та вищої освіти, які володіють системою знань у галузі математики та інформатики, педагогіки та методики математики, знайомі з сучасними науковими досягненнями в цих галузях, можуть критично оцінювати їх та застосовувати на практиці; професіоналів, здатних брати участь у наукових дослідженнях, вдосконалювати існуючі, розробляти нові та застосовувати інноваційні освітні технології, методи і засоби для керівництва складними педагогічними системами з невизначеними умовами на основі компетентнісного підходу з урахуванням спеціалізації; здатні навчати учнів / студентів на високому науково-методичному рівні, спираючись на поєднання традиційних та сучасних технологій та методик навчання, набуття магістрантами здатності до навчання і самовдосконалення протягом життя; мають можливості продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (за програмою доктора філософії).

Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів математики та інформатики закладів загальної середньої освіти, закладів профільної, професійної та фахової передвищої освіти.

За структурою освітня програма складається з профілю, переліку компонент освітньо-професійної програми та форм атестації здобувача вищої освіти, матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.

Профіль освітньої програми чітко структурований і відображає загальні характеристики відповідної освітньої послуги, метою якої є створення цілісної системи забезпечення освітньо-професійної підготовки фахівців у галузі математичної освіти, спрямованої на формування високого рівня їх фахової компетентності, готовності до практичної діяльності в умовах динамічного суспільства, здатності до саморозвитку та самоосвіти.

Програмні компетентності та програмні результати навчання у повній мірі відображають якісну характеристику майбутнього фахівця зазначеної спеціальності. Перелік обов'язкових компонент освітньої програми є достатнім для забезпечення формування фахової компетентності магістра освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика). Вибіркові компоненти освітньої програми є доцільним доповненням

обов'язкового блоку (загальний обсяг вибіркового компонент становить 23 кредити). За програмою вибірково навчальні дисципліни обираються студентом для вивчення у 1, 2 та 3 семестрах у відповідності до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти Сум ДПУ імені А. С. Макаренка (ухвалено 08.02.2020 р.) і сприяють побудові індивідуальної освітньої траєкторії студента.

У характеристиці ОПП відображено її предметну область, основний фокус та особливості організації навчання у СумДПУ імені А. С. Макаренка; зазначено про можливість працевлаштування випускників відповідно до державного класифікатора професій та перспективи їх подальшого навчання. Зазначено основні методи та форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей магістра освіти в галузі; доцільно обрані форми контролю та оцінювання результатів навчання.

Визначені програмою компетентності (загальні та фахові) корелюють з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність дозволяють у повному обсязі забезпечити проектування та організацію фахової підготовки майбутніх учителів математики та інформатики профільної школи, що створює підґрунтя для формування зазначених програмних результатів.

Програма передбачає підготовку вчителя математики та інформатики, здатного здійснювати на компетентнісній основі навчальний процес у старших класах різних профілів ЗСО з різним рівнем змісту освіти, професійно-технічних закладах освіти, закладах передвищої освіти (коледжах), позашкільних закладах; підготовку майбутніх науковців, здатних до критичного аналізу сучасних освітніх процесів із залученням сучасних інформаційних технологій, до пошуків ефективних шляхів вирішення професійних завдань. Особливістю програми є підготовка вчителя математики та інформатики, спроможного створювати творче освітнє середовище.

Засвоєння обов'язкових та вибіркового компонентів у повній мірі зреалізує передбачені програмою результати навчання і сприяє формуванню загальних та фахових компетентностей здобувача вищої освіти зазначеної спеціальності. Основні методи та форми організації навчання, форми контролю та оцінювання результатів навчання, зазначені у програмі, забезпечують набуття професійних компетентностей магістра освіти відповідно галузі.

Аналіз змісту свідчить про глибоке розуміння розробниками ОПП актуальних проблем та напрямків розвитку педагогічної науки, вітчизняної середньої та вищої освіти, про усвідомлення ними тенденцій розвитку освіти у світі. Освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, сприяють формуванню та розвитку ключових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання. Програма передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої (педагогічної) практики у закладах загальної середньої освіти (профільний рівень).

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи з математики та методики навчання математики і комплексного кваліфікаційного екзамену з інформатики та методики навчання інформатики.

В ОПП запропоновано логічно-структурну схему, що враховує міждисциплінарні зв'язки. Необхідно відобразити послідовність вивчення навчальних дисциплін за семестрами. Аналіз відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання та компонентів освітньої програми (представлено у вигляді матриць) свідчить про їх доцільність та узгодженість.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» є актуальною, відповідає сучасним вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця даної спеціальності.

Рецензент

завідувач кафедри математики
та методики навчання математики
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор педагогічних наук, професор



Н. А. Тарасенкова

Підпис проф. Тарасенкової Н. А. засвідчую:

проректор з наукової, інноваційної
та міжнародної діяльності
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор історичних наук, професор



С. В. Корновенко