

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму*

*Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня  
освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка*

Сьогодні потребує вчителя, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми освітніми та здоров'язбережувальними технологіями, розуміє науково-природничу картину світу, здатний до творчої педагогічної діяльності, професійного розвитку та безперервної самоосвіти. Тому особливо важливим у даному аспекті є вдосконалення професійної підготовки майбутніх педагогічних фахівців, зокрема, за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Освітньо-професійна програма створює необхідне підґрунтя для підготовки конкурентоспроможного фахівця – вчителя біології, природознавства та здоров'я людини.

Освітньо-професійна програма має чітку визначену мету, структуру, перелік компетентностей (інтегральну, загальні, спеціальні), програмні результати навчання, що чітко відображають особливості підготовки фахівця. Вдало поєднані аудиторні заняття та виробнича (педагогічна) практика.

Перелік навчальних дисциплін загального та професійного циклу визначає можливість міждисциплінарної багатопрофільної підготовки фахівців – вчителя біології, природознавства та основ здоров'я людини, викладача закладу фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Компоненти освітньо-професійної програми розвивають гнучкі навички майбутнього вчителя такі як, уміння працювати в команді, креативність, здатність здійснювати комунікативну взаємодію, критичність мислення, володіння основами професійної культури, готовність до самоосвіти впродовж життя. Форми і методи навчання оптимально сприяють

досягненню запланованих результатів та відповідають вимогам студентоцентрированої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) має комплексний, цільовий підхід до підготовки фахівця, забезпечує формування необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Директор  
Комунальної установи  
«Сумська спеціалізована школа  
I – III ступенів №1 ім.В. Стрельченка»  
м.Суми, Сумської області  
2.11.21 р.



*Handwritten signature of S.A. Murashkina*

Мурашкіна С.А.