

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) для 2022 року вступу

№	Пропозиція	Реакція групи забезпечення	ППП члена групи забезпечення / стейкхолдера	Місце роботи	Посада
1.	Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія). Вчитель географії, біології та основ здоров'я. Викладач закладу фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти	Прийнято. Внесено зміни до формулювання кваліфікації в ОПП.	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, доц. кафедри загальної та регіональної географії
2.	У зв'язку з уточненням кваліфікації випускника внести зміни в ОПП у пункт «Придатність до працевлаштування»	Прийнято. Внесено зміни в ОПП, пункт «Придатність до працевлаштування» доповнено посадами 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти і 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, доц. кафедри загальної та регіональної географії
3.	Передбачити у практичній підготовці два види виробничої (педагогічної) практики. Крім виробничої практики у ЗЗСО, ввести виробничу (педагогічну) практику в закладах фахової передвищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти.	Прийнято. Внесено зміни до навчального плану шляхом введення до практичної підготовки магістрантів виробничу (педагогічну) практику в закладах фахової передвищої чи професійної (професійно-технічної) освіти.	Рябуха А. П.	Державна служба якості освіти у Сумській області	Голова

4.	Випускники магістратури мають право викладати географію, біологію та основи здоров'я у закладах фахової передвищої і професійної (професійно-технічної) освіти зважаючи на те, що навчальна програма цих дисциплін співпадає з їх навчальною програмою ЗЗСО; однак у штатному розписі цих закладів є посада викладач, а не вчитель.	Прийнято. Внесено зміни до формулювання професійної кваліфікації випускника в ОПП, яка передбачає присвоєння професійної кваліфікації викладача закладу фахової передвищої і професійної (професійно-технічної) освіти.	Рябуха А. П.	Державна служба якості освіти у Сумській області	Голова
5.	Перенести ОК 1.3 із циклу загальної підготовки до циклу професійної підготовки зважаючи на професійно-орієнтований характер даної навчальної дисципліни	Прийнято. Внесено зміни до ОПП і навчального плану.	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Зав. кафедри загальної та регіональної географії
6.	Скоригувати назву ПА 4.1. як «Підготовка і захист кваліфікаційної роботи з географії і методики навчання географії» у зв'язку тим, що методична складова є обов'язковою у кваліфікаційній роботі.	Прийнято. До ОПП і навчального плану внесена уточнена назва ПА 4.1 «Підготовка і захист кваліфікаційної роботи з географії і методики навчання географії»	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Зав. кафедри загальної та регіональної географії
7.	Розробити методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра у відповідності до оновленого формулювання назви ПА 4.1	Відхилено. Рекомендовано розглянути дане питання на засіданні випускової кафедри.	Сюткін С.І.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
8.	Назву ОК 2.7 «Екологія рослин і тварин» змінити на «Екологію біологічних систем» зважаючи на зміст екологічної компетентності, передбаченої концепцією Нової української школи	Прийнято. До ОПП і навчального плану внесено назву ОК 2.7 «Екологія біологічних систем»	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Ст.викладач кафедри загальної та регіональної географії
9.	Назву ОК 2.6 «Туристсько-рекреаційні системи світу» змінити на «Туристсько-	Прийнято. До ОПП і навчального плану внесено назву ОК 2.6	Сюткін С.І.	СумДПУ імені А.С.	Доцент кафедри

	рекреаційні регіони світу» для забезпечення висвітлення географічних аспектів даної проблематики.	«Туристсько-рекреаційні регіони світу».		Макаренка	загальної та регіональної географії
10.	Удосконалити графічне вираження структурно-логічної схеми (СЛС) освітнього процесу для кращого розуміння послідовності вивчення дисциплін	Прийнято. Удосконалено СЛС шляхом її структурування за навчальними семестрами.	Спасьонова С.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Здобувач вищої освіти
11.	Уточнити назву ОК 1.2 «Інформаційно-комунікаційні технології» відповідно до специфіки спеціальності.	Прийнято. Назву ОК 1.2 змінено на «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»	Король О.М.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Ст.викладач кафедри загальної та регіональної географії
12.	Змінити назву ОК 2.2 «Педагогічні технології біологічної освіти» на «Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я» зважаючи на зміст відповідних компетентностей, передбачених концепцією Нової української школи	Прийнято. Назву ОК 2.2 змінено на «Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я».	Міронєць Л.П.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Декан природничо-географічного факультету
13.	Скоригувати назву ПА 4.2 у наступному формулюванні «Кваліфікаційний іспит з біології та основ здоров'я і методик їх навчання» зважаючи на відмінності в методиках навчання цих дисциплін	Прийнято. До ОПІ і навчального плану внесена уточнена назва ПА 4.2 «Кваліфікаційний іспит з біології та основ здоров'я і методик їх навчання»	Міронєць Л.П.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Декан природничо-географічного факультету
14.	Розробити наскрізну програму виробничої практики, включити до неї проходження практики у закладах фахової передвищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти.	Відхилено. Рекомендовано розглянути дане питання на засіданні випускової кафедри.	Горшеніна С.П.	Конотопська ЗОШ І-ІІІ ступенів №10	Директор, член експертної ради стейкхолдерів

Гарант освітньої програми



А.О. Корнус