

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

Освітньо-професійна програма
Географія
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки

Затверджено Вченою радою
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка
Голова Вченої ради
Ректор _____ Ю.О. Лянной
(протокол № від _____ 2020 р.)

м. Суми
2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми Географія
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки
кваліфікація Бакалавр географії. Географ

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної географії

Протокол № _____ від « » _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ (Корнус О.Г.)

« » _____ 2020 р.

Ухвалено науково-методичною комісією природничо-географічного факультету

Протокол № _____ від « » _____ 2020 р.

Голова науково-методичної комісії
природничо-географічного факультету _____ (Міронєць Л.П.)

Перший проректор _____ (Пшенична Л.В.)

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти _____ (Ячменик М.М.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Географія підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки розроблена та внесена кафедрою загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Освітньо-професійна програма Географія складена у відповідності до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 106 – Географія», затвердженого і введеного в дію наказом № 805 Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Розробники:

Сюткін Сергій Іванович	доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент.
Корнус Олеся Григорівна	завідувач кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент.
Корнус Анатолій Олександрович	доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент.
Нешатаєв Борис Миколайович	професор кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор географічних наук, професор.
Данильченко Олена Сергіївна	старший викладач кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат географічних наук
Пономарьов Олександр Миколайович	начальник Сумського обласного центру з гідрометеорології
Маньковська Анна Володимирівна	завідуюча туристсько-краєзнавчим відділом Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.
Лук'янов Андрій Миколайович	студент 732 групи спеціальності 106 Географія

Рецензенти освітньо-професійної програми Географія:

- Буц Юрій Васильович** – доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри природоохоронних технологій, екології та безпеки життєдіяльності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
- Вертель Владислав Вікторович** – головний спеціаліст відділу природно-заповідного фонду та біоресурсів Департаменту захисту довкілля та енергетики Сумської ОДА.
- Панченко Сергій Михайлович** – доктор біологічних наук, доцент, начальник науково-дослідного відділу Гетьманського національного природного парку.
- Тесленко Тамара Іванівна** – директор туристичної фірми «Росинка».
- Пак Степан Якович** – заступник Сумського міського голови, керуючий справами виконавчого комітету, магістр державного управління.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; Природничо-географічний факультет Кафедра загальної та регіональної географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Бакалавр географії. Географ
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Географія першого рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія, галузі знань 10 Природничі науки. Кваліфікація: Бакалавр географії. Географ.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому – одинарний. На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») можуть бути перезараховані не більш ніж 120 кредитів ECTS, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ОР молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	З 1 вересня 2020 року до введення в дію стандарту вищої освіти зі спеціальності 106 Географія.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/spetsialnosti
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 10 Природничі науки. Спеціальність 106 Географія.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для фахівців для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Ступенева освітньо-професійна програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю 106 Географія, а також спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні предметних спеціальностей.

	Ключові слова: <i>географія, геосистема, геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, територія, регіон, фізична географія, суспільна географія.</i>
Особливості програми	Програма комбінована (академічно-прикладна), передбачає підготовку фахівців з географії. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцям для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки, при дослідженнях географічної оболонки як глобальної геосистеми, геосистем менших розмірних рівнів, форм територіальної організації природних і соціально-економічних процесів. Освітньо-професійна програма містить навчальні практики та виробничу практику на підприємстві. Є основою для навчання за ОПП підготовки магістра географії (другий рівень вищої освіти).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна, наукова та технічна діяльність. Професійна діяльність у галузях предметної області географії, геосистемного моніторингу довкілля, відтворення природних геосистем, регіонального розвитку, управління природокористуванням, регіональної економіки та інших, що пов'язані з використанням географічних засобів і методів відстеження, оцінки і прогнозу стану довкілля та раціонального використання природних ресурсів. Особа, яка здобула ступінь бакалавра може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2019»), а саме: 3439 – асистент географа 3439 – асистент географа (політична географія) 3439 – асистент географа-економіста 3439 – асистент географа (фізична географія) 3439 – організатор природокористування 3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 3414 – організатор подорожей (екскурсій)
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, науково-дослідна робота), самостійна робота. Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, лабораторні, практичні, графічні та дослідні роботи).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за

	<p>системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, поетапний, підсумковий контроль; усні та письмові екзамени, практика, презентації, проектна робота, підсумкова атестація тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Професійні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до</p>

	<p>спеціалізації.</p> <p>СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>P01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>P02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>P03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>P04. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>P05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>P06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>P07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>P08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>P09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>P010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>P011. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>P012. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами, усно та письмово.</p> <p>P013. Дотримуватися загальних здоров'язберігаючих технологій, принципів і прийомів проведення краєзнавчо-туристичної роботи.</p> <p>P014. Пояснювати просторово-часову диференціацію географічної оболонки на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.</p> <p>P015. Використовувати наукові методи для аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем, планувати, організовувати і проводити стаціонарні та польові географічні спостереження індивідуально та колективно.</p> <p>P016. Знати і використовувати теорії, парадигми, концепції та принципи географічної науки, світоглядних та суміжних наук.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Усі викладачі є штатними викладачами СумДПУ імені А. С. Макаренка, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. Гарант програми – Сюткін С.І., к. геогр. н., доцент.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи</p>

	<p>студентів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, лабораторіями (науковими та навчальними), устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану (картографічним і топографо-геодезичним, метеорологічним обладнанням, геологічними колекціями, наборами для визначення мінералів та гірських порід). Спеціальне лабораторне обладнання: терези, муфельні печі, рН-метр та ін.</p> <p>Наявність спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним обладнанням і програмним забезпеченням та доступом до інтернет-мережі для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів.</p> <p>Наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов.</p> <p>Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: освітньо-професійну програму, силабуси навчальних дисциплін, робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації для написання курсових робіт. Для підготовки до навчальних занять є навчальні посібники, методичні вказівки для практичних та самостійних робіт, підручники, монографії, збірники наукових праць.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних, періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента, у т.ч. участь у державних, міжнародних наукових і освітньо-професійних програмах (TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, UGRAD, Fullbright та інші). Співробітництво з Німецькою службою академічних обмінів (ДААД), фондом ім. Роберта Боша (Німеччина), Французьким культурним центром (Франція) та агенцією "Destination East" (Австрія). Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

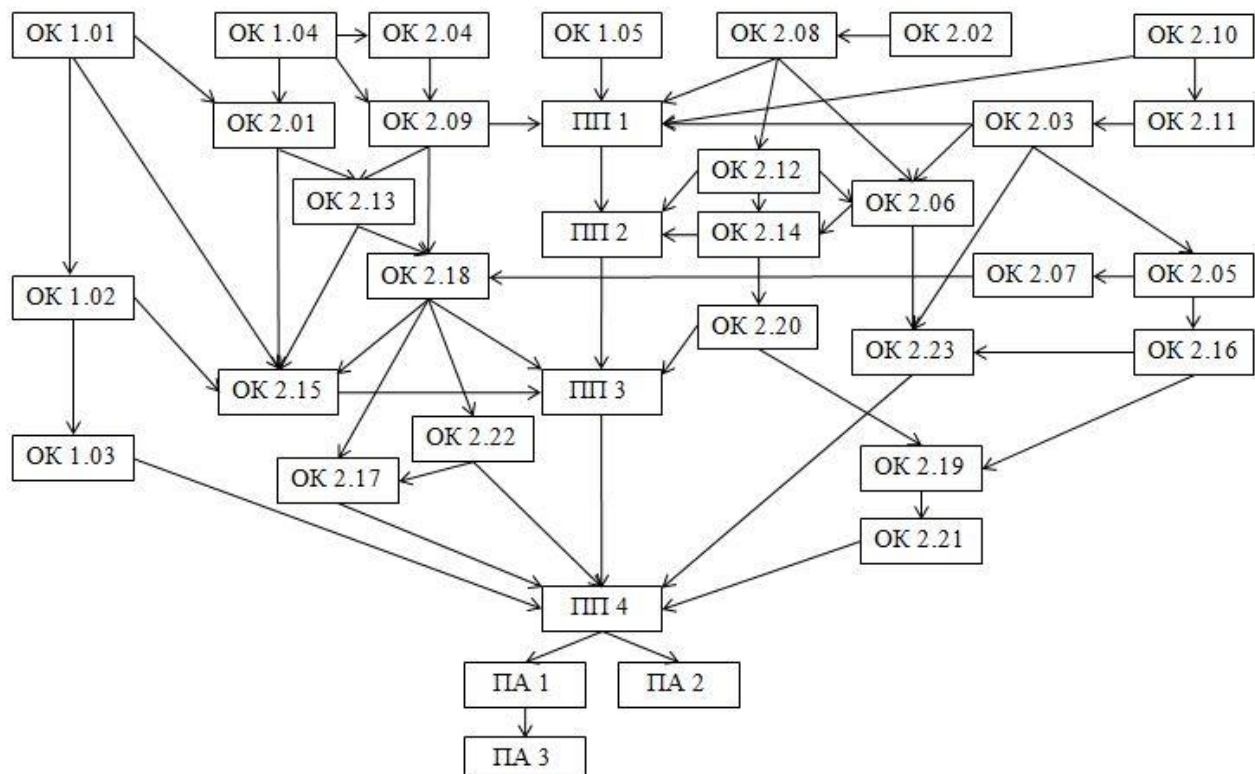
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково- го контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 1.03	Іноземна мова	7	Залік
ОК 1.04	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 1.05	Фізичне виховання	4	Залік
Всього за цикл:		22	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.01	Психологія	4,0	Іспит
ОК 2.02	Хімія з основами геохімії	3,0	Залік
ОК 2.03	Основи наукових досліджень	4,0	Залік
ОК 2.04	Геоінформаційні системи та бази даних	3,0	Залік
ОК 2.05	Основи теорії суспільної географії	5,5	Іспит
ОК 2.06	Географія ґрунтів з основами ландшафтознавства	5,5	Іспит
ОК 2.07	Основи технологій виробництва	4,0	Залік
ОК 2.08	Геологія	10,0	Іспит Залік
ОК 2.09	Картографія з основами топографії та геодезії	8,0	Залік Іспит
ОК 2.10	Метеорологія та кліматологія	6,0	Залік
ОК 2.11	Гідрологія	5,0	Залік
ОК 2.12	Геоморфологія	6,0	Іспит
ОК 2.13	Рекреаційна географія	4,0	Залік
ОК 2.14	Загальне землезнавство	5,0	Іспит
ОК 2.15	Екскурсознавство з основами музеєзнавства	3,0	Залік
ОК 2.16	Регіональна економічна і соціальна географія	8,0	Залік Іспит
ОК 2.17	Економічна і соціальна географія України	7,0	Іспит Залік
ОК 2.18	Історична географія	5,0	Залік
ОК 2.19	Фізична географія материків та океанів	11,0	Іспит Залік Іспит
ОК 2.20	Фізична географія України	7,5	Іспит
ОК 2.21	Палеогеографія	3,0	Залік
ОК 2.22	Географія Сумської області	3,0	Залік
ОК 2.23	Курсова робота з фахових дисциплін (загальне землезнавство, регіональна економічна і соціальна географія)	3,0	Залік
Всього за цикл:		123,5	

Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика з географії	6	Залік
ПП 2	Навчальна практика з географії	6	Залік
ПП 3	Навчальна практика з географії	4,5	Залік
ПП 4	Виробнича практика на підприємстві (установі)	9,0	Залік
Всього за цикл:		25,5	
Підсумкова атестація			
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	
ПА 2	Комплексний кваліфікаційний екзамен або захист кваліфікаційної роботи	1,5	Іспит
ПА 3	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Всього за цикл:		9	
Всього за обов'язкові компоненти:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Вибір із загального переліку		60	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Географія спеціальності 106 Географія першого рівня вищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з географії та захисту кваліфікаційної роботи. Завершується врученням документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії. Географ.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах, та має спрямування на розв'язання спеціалізованого природничо- або суспільно-географічного завдання.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
ОК 1.01	+	+				+					+	+							+					
ОК 1.02			+																					
ОК 1.03				+																				
ОК 1.04					+							+								+				
ОК 1.05												+												
ОК 2.01	+	+				+					+			+				+	+					
ОК 2.02																			+	+				
ОК 2.03	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+		+	
ОК 2.04					+							+								+				
ОК 2.05	+	+				+					+								+					
ОК 2.06	+					+						+	+											
ОК 2.07	+	+				+					+													
ОК 2.08						+						+								+	+			
ОК 2.09	+	+			+	+					+	+								+				
ОК 2.10	+					+						+	+							+				
ОК 2.11	+	+				+					+		+							+				
ОК 2.12	+												+								+			
ОК 2.13	+	+	+			+					+													
ОК 2.14	+	+				+			+		+		+				+		+				+	
ОК 2.15	+	+	+			+					+	+												
ОК 2.16	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ОК 2.17			+			+						+	+	+	+	+	+	+						
ОК 2.18	+					+						+	+							+				
ОК 2.19	+	+	+			+			+		+	+					+						+	
ОК 2.20	+	+	+			+					+		+		+	+		+						
ОК 2.21						+						+								+	+			
ОК 2.22			+				+	+	+	+		+												
ОК 2.23	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+
ПП 1	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+	+
ПП 2	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+	+
ПП 3	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+	+
ПП 4	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+	+
ПА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+
ПА 2	+	+				+					+	+	+	+	+	+		+	+					
ПА 3	+	+				+					+	+		+				+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР010	ПР011	ПР012	ПР013	ПР014	ПР015	ПР16
ОК 1.01	+															+
ОК 1.02												+				
ОК 1.03												+				
ОК 1.04						+		+								
ОК 1.05													+			
ОК 2.01	+										+					+
ОК 2.02								+								+
ОК 2.03	+	+			+										+	+
ОК 2.04						+		+								
ОК 2.05	+	+	+													+
ОК 2.06							+		+							
ОК 2.07		+	+													
ОК 2.08								+	+							+
ОК 2.09			+			+										+
ОК 2.10							+		+							+
ОК 2.11			+				+									+
ОК 2.12							+	+								+
ОК 2.13	+		+	+												
ОК 2.14	+		+				+							+		+
ОК 2.15		+		+									+			
ОК 2.16			+						+	+				+		+
ОК 2.17				+					+	+						
ОК 2.18							+		+							+
ОК 2.19			+	+					+					+		
ОК 2.20			+	+						+						
ОК 2.21								+	+							
ОК 2.22				+									+			
ОК 2.23	+				+						+				+	
ПП 1	+	+			+	+									+	
ПП 2	+	+			+										+	
ПП 3	+	+			+										+	
ПП 4	+	+			+										+	
ПА 1	+			+	+	+					+				+	
ПА 2		+	+				+		+	+						+
ПА 3			+						+		+					