



VII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ,
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН
INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION:
GLOBAL, EUROPEAN AND NATIONAL
DIMENSIONS OF CHANGE



докт. пед. наук, професор А. Сбруєва

**Досвід реалізації проєкту Еразмус+ Жан Моне Модуль
Європеїзація докторських програм у галузі освіти на
засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів**



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Жан Моне Модуль «Європеїзація докторських
програм у галузі освіти на засадах
інтердисциплінарного та інклюзивного підходів»
Jean Monnet Module «Europeanization of doctoral
studies in the field of education: interdisciplinary and
inclusive approaches»**

ВИЗНАЧЕННЯ КЛЮЧОВИХ ПОНЯТЬ ТЕМИ

- **Докторська програма** - сукупність взаємопов'язаних форм освітньої та наукової діяльності докторанта, після успішного завершення яких він/вона отримує ступінь доктора філософії.
- **Європеїзація докторської програми** – надання європейського виміру проблематиці, методологічним підходам, методам реалізації освітньої та наукової складових докторської програми.

ВИЗНАЧЕННЯ КЛЮЧОВИХ ПОНЯТЬ ТЕМИ

- **інтердисциплінарний підхід** - підхід, що об'єднує методологічні, змістові та процесуальні засади, характерні для різних галузей знань, модифікуючи їх та утворюючи нову якість та синергетичний ефект при вивченні навчальної дисципліни й освітньої програми в цілому;
- **інклюзивний підхід** - (від англ. inclusion — включення) в контексті даного проєкту означає суб'єктизацію позиції докторантів як стейкхолдерів у визначенні змісту освітньої та наукової складових програми, урізноманітнення та активізацію форм співпраці всіх членів докторського школи та зовнішніх стейкхолдерів у підготовці здобувача ступеня PhD;

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ МОДУЛЯ

Метою модуля є активізація європознавчих досліджень на засадах міждисциплінарного підходу, трансформація організаційних засад виконання докторських програм, формування в університеті інклюзивного академічного середовища.

Завдання модуля:

- формування у учасників докторської програми системи знань з питань освітньої політики ЄС, теорій і технологій інноваційного розвитку вищої освіти у ЄПВО та у світі в цілому, змісту та шляхів реалізації освітніх програм міжнародних організацій (ЄС, ОЕСР, ЮНЕСКО); знань з академічної етики;
- розвиток навичок академічного письма, академічної комунікації в умовах цифрового творчого середовища;
- розвиток уміння здійснювати ефективне діалогове спілкування у процесі презентації матеріалів та результатів дослідження, зокрема у межах міждисциплінарного та/або міжнародного експертного середовища на основі суб'єкт-суб'єктних відносин;
- готовність до застосування сучасної методології міждисциплінарних європознавчих досліджень, здатність проводити педагогічне дослідження, складовою якого є питання розвитку освіти в європейських країнах;
- формування цінностей академічної культури, зокрема готовності дотримуватися норм академічної та наукової доброчесності.

Індикатори успішного виконання проєкту

- модернізований **курикулум докторських програм** з теорії вищої освіти (Спеціальність «Освітні, педагогічні науки» - 011), побудований з урахуванням методологічних підходів, змістових та організаційних засад, прийнятих у ЄПВО;
- **авторські навчальні програми та навчальні посібники** до запропонованих навчальних курсів для аспірантів;
- **наукові розвідки** учасників програми (статті, монографії, дисертації) європознавчої спрямованості;
- **наукові конференції, семінари, круглі столи** для студентів, аспірантів, учителів-практиків, у яких апробовуються наукові та методичні здобутки учасників проєкту;
- розвиток європознавчої проблематики **в діяльності наукових лабораторій з проблем порівняльної педагогіки та академічної культури**, що функціонують в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

КОМАНДА ПРОЄКТУ

Координатор проєкту:

Сбруєва А.А., доктор, педагогічних наук, професор;

Учасники проєкту:

- **Семеног О. М.**, доктор, педагогічних наук, професор;
- **Чернякова Ж.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
- **Аспіранти СумДПУ імені А.С. Макаренка (напрямок підготовки 01 – Освіта/Педагогіка)**

Інформаційне забезпечення

Король О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.

ЗМІСТ МОДУЛЯ: КУРИКУЛЯРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- 1. Навчальний курс 1. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти (викладач - Сбруєва А.А.) - 30 год.;**
- 2. Навчальний курс 2. Академічна культура дослідника: європейський та національний досвід (викладач – Семеног О.М.) – 30 год.;**
- 3. Навчальний курс. Академічне письмо (викладач – Чернякова Ж.Ю.) – 30 год.;**
- 4. Навчальний курс 4. Культура наукового наставництва (викладач - Семеног О.М.) – 10 год.;**
- 5. Навчальний курс 5. Докторський семінар: моніторинг якості дослідження (викладач - Сбруєва А.А.) – 10 год.**

ЗМІСТ МОДУЛЯ: ЕКСТРАКУРИКУЛЯРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Щорічна організація наукових заходів міжнародного, всеукраїнського та інституційного рівнів.

Міжнародні конференції:

1. «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (2019 , 2020, 2021 рр.);
2. «Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи» (2019, 2020, 2021 рр.);
3. «Академічна культура дослідника» (2019, 2020, 2021 р.);
4. «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (2019, 2020 рр)

Всеукраїнські семінари:

1. «Компаративістика в педагогічній освіті і освіті дорослих» (2018, 2019, 2020);
2. «Формування основ академічної культури дослідника у вимірах педагогічної взаємодії» (2019, 2020, 2021 рр).

Університетські та кафедральні наукові заходи:

1. Методологічні семінари кафедри (2019, 2020, 2021);
2. Наукові семінари (попередні захисти дисертаційних робіт аспірантів) (відповідно до графіку навчання аспіранта).

ТЕМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ АСПІРАНТІВ СумДПУ ЄВРОПОЗНАВЧОЇ СПРЯМОВАНOSTI

Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора філософії, захищені у 2018 – 2021 рр.

- 1. Єременко І.В. «Тенденції інтернаціоналізації забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти»;**
- 2. Тарабан Ю.В. «Організаційно-педагогічні основи теологічної освіти в університетах Німеччини»;**
- 3. Чуричканич І. Е. «Розвиток теорії когнітивної візуалізації в педагогічній думці Великої Британії та США (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)»;**
- 4. Губіна О.Ю. «Організаційно-педагогічні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії»;**
- 5. Дацко О.В. «Діяльність Європейської асоціації університетів у контексті формування регіонального освітнього простору»;**

Продовжується робота над дисертаційними роботами європознавчої / глобальної проблематики

- 1. Авраменко В.В. Формування підприємницької компетентності дітей та учнівської молоді у закладах неформальної освіти країн Європейського Союзу.**
- 2. Бойченко В.В. Організаційно-педагогічні засади STEM-освіти у старшій середній школі США.**
- 3. Коханова Н.Ю. Організаційно-педагогічні засади навчання англійської мови учнів у початкових школах Польщі.**
- 4. Карпусь О.С. Організаційно-педагогічні засади здоров'язбережувального виховання учнів у загальноосвітніх школах Фінляндії.**
- 5. Лаврик М.С. Організаційно-педагогічні засади удосконалення викладацької діяльності у вищій школі у контексті розвитку міжнародного співробітництва в Європейському Союзі.**
- 6. Пахотіна Т.Г. Організаційно-педагогічні засади патріотичного виховання школярів у Республіці Польща.**
- 7. Степанець М. Ю. Організаційно-педагогічні засади підготовки магістрів освіти в університетах Канади.**
- 8. Христій Ю.Г. Організаційно-педагогічні засади міжнародного співробітництва у сфері професійно-технічної освіти в Європейському Союзі.**
- 9. Чу Їн Тенденції інтернаціоналізації вищої освіти Китаю.**
- 10. Куліченко А. К. Теоретичні та методичні засади інноваційної діяльності медичних коледжів університетів США. (ДОКТОРАНТ).**

ДИСЕМІНАЦІЯ МАТЕРІАЛІВ ПРОЄКТУ

- Інформаційно-методичний сайт проєкту
- Адреса сайту: <https://jmm.sspu.edu.ua>
- Сторінка кафедри педагогіки на сайті ННІ педагогіки і психології СумДПУ
- Адреса сайту: <https://pedagogika.sspu.edu.ua/>

FACEBOOK

Doctoral House in Education in SSPU named after A.S. Makarenko

- <https://www.facebook.com/marina.boychenko.37>



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

Адреса сайту проєкту Жан Моне Модуль
«Європеїзація докторських програм у галузі освіти
на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного
підходів» :

<https://jmm.sspu.edu.ua>