

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами громадського обговорення стейкхолдерів

проєкту освітньо-професійної програми Психологія

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

за 2021 рік

Н/п	Пропозиція	Реакція проєктної групи	ПП стейкхолдера	Місце роботи	Посада
1	У передмові внести зміни щодо складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми	<i>Підтримати.</i> Вивести зі складу групи кандидата психологічних наук (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцента кафедри психології Тарасову Тетяну Борисівну, у зв'язку із закінченням терміну перебування на посаді, а також розширити склад робочої групи, долучивши до нього одного доцента та одного здобувача вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. <i>Додаток 1.</i>	Кузікова С. Б.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	професор, завідувач кафедри психології
2	Мета ОПП сформульована надто узагальнено, що робить її	<i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до	Експертний висновок галузевої		

	застосовуваною практично до будь-якої програми бакалаврського рівня. І хоча надалі у відомостях самооцінювання ЗВО характеризується унікальність ОПП, варто відобразити її саме у меті програми, яка має висвітлювати її специфіку та слугувати підставою для побудови її логіки та змісту.	Розділу 2. Мета освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія. <i>Додаток 2.</i>	експертної ради від 30.03.2021 р. Справа № 0098/ АС-21 Головуючий на засіданні GER Шаульська Л. В.		
3	Оскільки вибіркові навчальні дисципліни не формують ЗК та СК майбутнього фахівця, було б доцільно внести зміни до Розділу 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки, Пп. 2.2 Структурно-логічна схема ОП, а саме: прибрати стрілку, що відображає зв'язок між блоком вибірових дисциплін та підсумковою атестацією.	<i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до структурно-логічної схеми ОП. <i>Додаток 3.</i>	Усик Д. Б.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	доцент кафедри психології
4	Було б доцільно зазначити у Розділі 1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія у Пп. 9 – Академічна мобільність можливість переведення студентів з інших ЗВО України	<i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до Розділу 1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія, Пп.9 – Академічна мобільність. <i>Додаток 4.</i>	Кіріченко Д. І.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Студентка спеціальності 053 Психологія ННПП, 0037 гр.

	за спеціальністю 053 Психологія.				
5	Було б доцільно у Розділі 1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія у Пп. 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми розширити специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення реалізації освітньої програми, конкретизувавши представленість навчально-методичних матеріалів у підрозділах та електронних базах даних університету.	<i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до Розділу 1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія, Пп.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми <i>Додаток 5.</i>	Марухина І. В.	Комунальний заклад Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Завідувач навчально-методичного центру психологічної служби

ДОДАТКИ

Додаток 1

Суть пропозиції Кузікової С. Б.:

1) у передмові внести зміни щодо складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми, зокрема, вивести зі складу групи кандидата психологічних наук (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцента кафедри психології Тарасову Тетяну Борисівну, у зв'язку із закінченням терміну перебування на посаді, а також розширити склад робочої групи, долучивши до нього одного доцента та одного здобувача вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

Стосовно пропозиції №1

Було:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Кузікова Світлана Борисівна	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Професор за кафедрою практичної психології	Професор, завідувач кафедри психології
Тарасова Тетяна Борисівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Єрмакова Наталія Олександрівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Щербак Тетяна Іванівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології

Стало:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Кузікова Світлана Борисівна	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Професор за кафедрою практичної психології	Професор, завідувач кафедри психології
Усик Дмитро Борисович	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Єрмакова Наталія Олександрівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Щербак Тетяна Іванівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Кіріченко Дар'я Ігорівна	Студентка спеціальності 053 Психологія	-	Студентка, ННППІ, 0037 гр.

Відповідно до експертного висновку галузевої експертної ради:

1. Переглянути та оновити мету ОПП, врахувавши при її формулюванні унікальність ОПП.
2. Переглянути та оновити програмні результати навчання, врахувавши при їх формулюванні фокус та унікальність ОПП.

Було:**Мета програми:**

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування у бакалаврів основних компетенцій психолога, здатного до надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення, самостійної роботи, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Метою навчання є підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психокорекційної, психоконсультативної, просвітницько-профілактичної) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу.

Стало:

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування у бакалаврів основних компетенцій психолога, здатного до надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення, самостійної роботи, набуття додаткових кваліфікацій. Метою навчання є підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психокорекційної, психоконсультативної, просвітницько-профілактичної) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу.

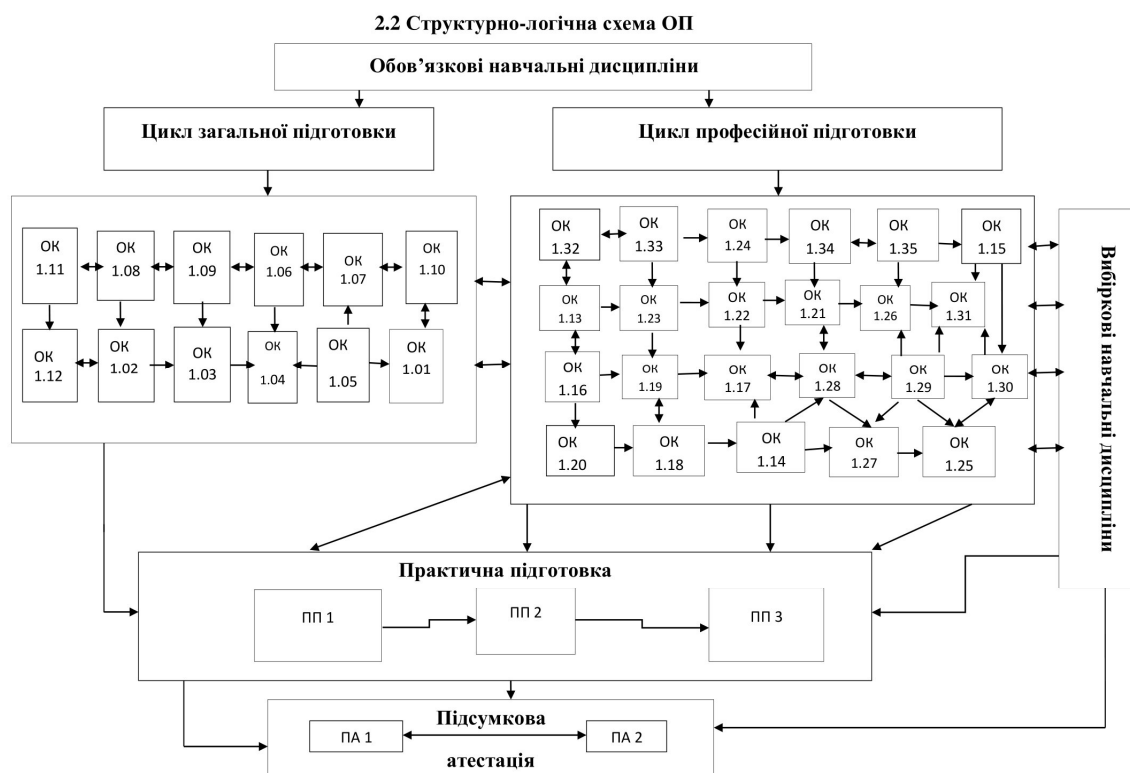
Акцент в освітній програмі зроблено на практичному аспекті професійної діяльності, набутті відповідних компетентностей та програмних результатів фахівцями, що зумовлює її унікальність. Набуті компетентності та програмні результати навчання забезпечують випускникам можливість працевлаштування у державних та приватних закладах і установах, пов'язаних з наданням психологічної допомоги, а також продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Суть пропозиції Усика Д.Б.

Оскільки вибіркові навчальні дисципліни не формують ЗК та СК майбутнього фахівця, було б доцільно внести зміни до Розділу 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки, Пп. 2.2 Структурно-логічна схема ОП, а саме: прибрати стрілку, що відображає зв'язок між блоком вибірових дисциплін та підсумковою атестацією.

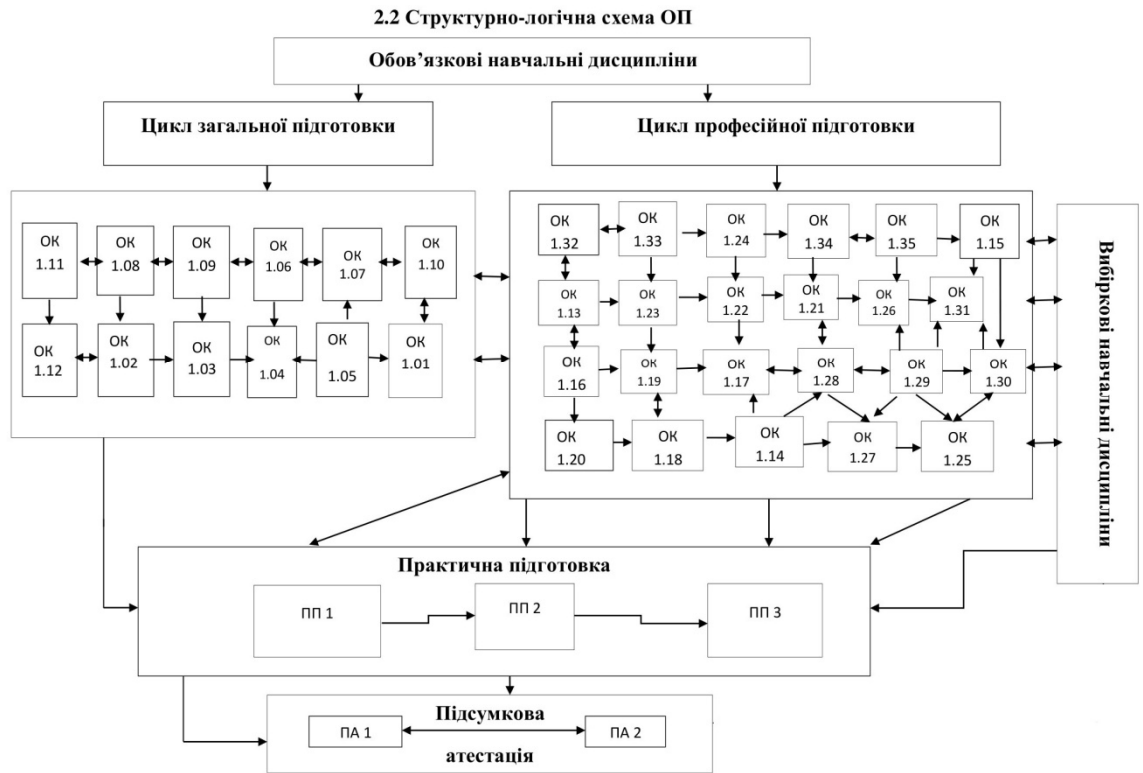
Було:

2.2 Структурно-логічна схема ОП



Стало:

2.2 Структурно-логічна схема ОП



Суть пропозиції Кіріченко Д.І.:

Було б доцільно зазначити у Розділі 1. **Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія у Пп. 9 – Академічна мобільність** можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія.

Було:

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С.Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами України.
---	--

Стало:

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С.Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами України. Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.
---	---

Суть пропозиції Марухиної І.В.:

Було б доцільно у Розділі 1. **Профіль освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія у Пп. 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми** розширити специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення реалізації освітньої програми, конкретизувавши представленість навчально-методичних матеріалів у підрозділах та електронних базах даних університету.

Було:

Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації з написання кваліфікаційних робіт та підготовки до атестаційного екзамену.

Інформаційне забезпечення:

наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу, впровадження дистанційної освіти на платформі Moodle.

Стало:

Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації з написання кваліфікаційних робіт та підготовки до атестаційного кваліфікаційного екзамену.

Інформаційне забезпечення:

наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці СумДПУ імені А.С. Макаренка та навчально-методичному кабінеті кафедри психології; інформаційних, навчально-методичних, наукових матеріалів, розміщених в електронному вигляді на офіційному веб-сайті СумДПУ імені А.С. Макаренка, Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, кафедри психології, університетському репозитарії eSSPUUR; наявність бездротового та дротового доступу до мережі Інтернет; електронна кафедральна пошта; впровадження дистанційної освіти на платформі Moodle.