

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

**Освітньо-професійна програма
ТУРИЗМ
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 ТУРИЗМ
галузі знань 24 Сфера обслуговування**



Затверджено
Вченою радою
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка
Протокол №13 від 22 червня 2021 року
Голова вченої ради
Ректор _____ Ю.О. Лянной

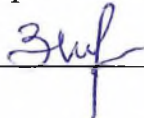
Суми, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійна програма
«ТУРИЗМ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 ТУРИЗМ
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу.

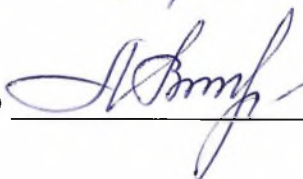
Протокол № 12 від 11 травня 2021 р.

Завідувач кафедри  І.С. Зігунова

Ухвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № 10 від 18 червня 2021 р.

Голова НМК  Л.В. Мороз

Перший проректор  Л.В. Пшенична

Керівник центру забезпечення

якості вищої освіти  М.М. Ячменик

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Туризм підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 Туризм розроблена та внесена кафедрою туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Програма розроблена на базі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ МОН України №1068 від 04.10.2018 року.

Розробники:

Зігунова Інна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу, гарант освітньої програми;

Зігунов Василь Миколайович - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу;

Лянной Михайло Олегович - кандидат педагогічних наук, професор, директор НН інституту фізичної культури;

Куц Світлана Володимирівна - директор туристичної агенції «Мережа горящих путівок», м. Суми;

Нікончук Катерина Ігорівна – студентка спеціальності 242 Туризм, освітнього ступеня бакалавр.

Рецензенти:

Тихенко Лариса Володимирівна – директор комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю», кандидат педагогічних наук.

Андросова Валентина Іванівна – заступник голови відокремленого підрозділу ФСТУ «Сумська обласна федерація спортивного туризму», методист відділу туризму, спорту та фізичного розвитку Сумського Палацу дітей та юнацтва, керівник Народного музею історії альпінізму КУ СПДЮ, м. Суми.

Олейніченко Вячеслав Дмитрович – керівник Центру Активного Відпочинку «Відчайдухи», м. Суми.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм» з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра туризму і готельно-рестранного сервісу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Бакалавр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм, галузі знань 24 Сфера обслуговування.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») перезараховуються не більше ніж 60 кредитів ECTS, що отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОС «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	З 1 вересня 2021 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї в галузі туризму, рекреації і гостинності, а також самоосвіти упродовж життя й адаптації до мінливих вимог регіонального, національного та глобального ринку праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціо-, еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;

	<p>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму і гостинності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. <i>Поняття:</i> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму і гостинності, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p><i>Концепції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму та геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; <p>Принципи підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Методи, методика та технології: загально: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, туристсько-спортивне спорядження, методичні розробки та посібники.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Має академічну та прикладну орієнтацію. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідним фахівцям для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру за спеціальністю 242 Туризм та передбачає підготовку фахівців з можливостями кар'єрного зростання і широкого доступу до працевлаштування</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фокусується на поєднанні загальної академічної освіти за спеціальністю 242 Туризм та спеціальної туристської підготовки, що базується на більш глибокому розумінні професійної діяльності в сфері активного туризму й багатогранності предметної області.</p> <p>Ключові слова: <i>туризм, рекреація, гостинність, активний туризм, готельно-ресторанний сервіс, бізнес в індустрії туризму, регіон, територія.</i></p>
<p>Особливості освітньо-професійної</p>	<p>Особливостями цієї програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акцентування змісту освітніх компонент на сучасних тенденціях в галузі туризму, рекреації та гостинності на

<p>програми</p>	<p>національному та регіональному рівнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування здатності вирішувати нагальні проблеми сталого розвитку туризму в регіональному аспекті; - формування системи знань щодо закономірностей процесів сталого розвитку туризму на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. <p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає у наявності освітнього компонента з активного туризму та в оригінальному поєднанні освітніх компонентів класичного та активного туризму, які спрямовані на сталий розвиток регіонального туризму у територіальних громадах.</p> <p>Забезпечує формування диверсифікованих знань у здобувачів туристської освіти, та можливість бути конкурентоспроможними на регіональному і національному ринку праці.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна, наукова та технічна діяльність. Професійна діяльність в сфері обслуговування, а саме в галузі туризму та гостинності. Особа, яка здобула ступінь бакалавра може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <p>КОД КП 3414. Організатор подорожей (екскурсій), КОД КП 3414. Організатор туристичної і готельної діяльності, КОД КП 3414. Фахівець з туристичного обслуговування, КОД КП 3414. Фахівець з готельного обслуговування, КОД КП 3414. Фахівець із туристичної безпеки КОД КП 3414. Фахівець з розвитку сільського туризму, КОД КП 3414. Екскурсивод, КОД КП 3414. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), КОД КП 3414 Фахівець із конференц-сервісу КОД КП 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування, КОД КП 3439. Інспектор з туризму; КОД КП 3340. Інструктор-методист з туризму, КОД КП 5149. Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму), КОД КП 5149. Провідник (за видами туризму).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та можуть набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, науково-дослідна робота), самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні</p>

	технології), практичні методи навчання (вправи, практичні та дослідні роботи).
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з ОПП.</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль, поетапний (семестровий), підсумковий контроль; - усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів практик, презентацій, проектних робіт; - підсумкова атестація. <p>Форми контролю: усне й письмове опитування, тестування, заліки, екзамени, презентації результатів виконання індивідуальних завдань і проектних робіт, захист звіту з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у індустрії туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Професійні	ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння

<p>(фахові) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктів бізнесу індустрії туризму.</p> <p>ФК 17. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання регіонального екскурсійного туристського продукту.</p> <p>ФК 18. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання регіонального продукту з подієвого туризму.</p> <p>ФК 19. Розуміння принципів, процесів і технологій організації діяльності суб'єкта бізнесу в сфері активного туризму.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

- ПРН 04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН 05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПРН 06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН 07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПРН 08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПРН 9.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН 10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПРН 11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН 12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН 13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН 14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПРН 15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПРН 16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН 17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН 18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН 19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН 20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН 22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- ПРН 23.** Розуміти принципи, процеси та технології організації бізнесу в сфері активного туризму.
- ПРН 24.** Професійно розробляти, просувати та реалізовувати продукти з екскурсійного та активного туризму на регіональному і національному туристському ринку. .
- ПРН 25.** Професійно розробляти, просувати, реалізовувати продукти з видів подієвого туризму з використанням форм активного туризму на регіональному ринку .

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітньо-професійну програму «Туризм» забезпечують штатні науково-педагогічні працівники СумДПУ імені А.С.Макаренка, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається та іншим вимогам, що визначені чинними ліцензійними умовами. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявна матеріально-технічної база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів спеціальності 242 Туризм. Наявна забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними

	<p>робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням та загальним і спеціальним туристським спорядженням, необхідним для виконання навчального плану.</p> <p>Для проведення практичних і семінарських робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявність спеціалізованих аудиторій за фахом (Туристський Центр «Оріон», навчальна туристська агенція, туристський клуб зі штучним скеледромом, навчальний ресторан) з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до інтернет-мережі. Наявна соціальна інфраструктура: пандуси, гуртожиток, їдальня, медичний пункт, басейн, стадіон, спортивні зали та інші соціальні об'єкти відповідно до вимог ліцензійних умов. Використання баз для проведення начальних і виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми та силабуси навчальних дисциплін; програму виробничої практики та методичні рекомендації щодо її проходження; дидактичні матеріали для практичних, семінарських та самостійних робіт студентів; навчальна, наукова, науково-методична література; наукові періодичні видання за профілем спеціальності, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання на платформі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment); забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт СумДПУ імені А.С. Макаренка https://sspu.edu.ua містить інформацію про освітню програму, перелік дисциплін даної спеціальності, інформацію про навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших інструктивно-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених двохсторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти – партнерами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі укладених двохсторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та міжнародними закладами вищої освіти – партнерами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умовами попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1.Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5.	ІКТ	3	Залік
Разом за циклом		21	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.	Організаційно-правові основи туристського бізнесу	3	Залік
ОК 2.	Математика в туристському бізнесі	3	Залік
ОК 3.	Організація екскурсійних послуг	6	Залік, Іспит
ОК 4.	Інформаційні системи та технології в туризмі	3	Залік
ОК 5.	Географія туризму	6	Іспит
ОК 6.	Туристичне краєзнавство	8	Іспит
ОК 7.	Основи туризмознавства	5	Іспит
ОК 8.	Туристське краєзнавство	4	Іспит
ОК 9.	Основи науково-дослідної роботи	3	Залік
ОК 10.	Економіка туризму	4	Залік
ОК 11.	Безпека в туризмі	4	Залік
ОК 12.	Державне та регіональне управління туризмом	4	Іспит
ОК 13.	Організація готельного господарства	4	залік
ОК 14.	Організація ресторанного господарства	4	залік
ОК 15.	Менеджмент туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 16.	Маркетинг туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 17.	Туроперейтинг	4	Іспит
ОК 18.	Економіка туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 19.	Міжнародний туризм	4	Іспит
ОК 20.	Ринок туристських послуг	4	Залік
ОК 21.	Туристсько-інструкторська підготовка	6	Залік, Іспит
ОК 22.	Методика розробки турів з активного туризму	6	Залік, Іспит
ОК 23.	Діяльність самодіяльної туристської організації	3	Залік
ОК 24.	Організація і проведення туристських походів	6	Іспит
ОК 25.	Туристсько-спортивна підготовка	8	залік
ОК 26.	Курсова робота з географії туризму	3	Залік
ОК 27.	Курсова робота з організації туризму	3	Залік
Разом за циклом		120	

Навчальні дисципліни за вибором студента			
Вибір із загального переліку дисциплін		60	Залік, Іспит
Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	Залік
ПП 2	Навчальна практика з активного туризму	3	Залік
ПП 3	Навчальна практика в туристських підприємствах	3	Залік
ПП 4	Навчальна інструкторська практика з активного туризму	3	Залік
ПП 5	Виробнича практика з організації екскурсійної діяльності	6	Залік
ПП 6	Виробнича комплексна практика на підприємствах індустрії туризму	12	залік
Разом		30	
Підсумкова атестація			
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ПА 2	Комплексний кваліфікаційний іспит	1.5	
ПА 3	Захист кваліфікаційної роботи	1.5	
Разом		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Туризм» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з організації туризму та захисту кваліфікаційної роботи і завершується виданим документом встановленого державного зразка з присвоєнням ступеня бакалавра та кваліфікації: Бакалавр з туризму.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	І К	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	ФК 15	Ф К 16	Ф К 17	Ф К 18	Ф К 19		
OK 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+									+			+	+							
OK 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+										+			+	+						
OK 1.3	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+												+								
OK 1.4	+				+		+	+	+	+		+	+		+		+											+								
OK 1.5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+									+	+		+							
OK 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK 2.2	+				+		+			+	+		+	+	+	+	+									+				+						
OK 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 2.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+				+	+	+	+				+	+	+	
OK 2.5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+					+				+				+	+	+	
OK 2.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+					+				+							+
OK 2.7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 2.8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+					+				+				+	+	+	
OK 2.9	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+									
OK 2.10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
OK 2.11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+				+	+	+	+		+	+				+	

OK 2.12	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	
OK 2.13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				
OK 2.14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				
OK 2.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 1.2.16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 2.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 2.18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 2.19	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2.20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2.21	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2.22	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 2.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 2.24	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2.25	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+										+	+				+	+	+			+
ФК 2.26	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+											+					+				
ФК 2.27	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+											+					+				
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПП 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25	
OK 1.1		+									+	+		+		+	+	+	+							
OK 1.2		+									+	+		+		+	+	+	+							
OK 1.3											+	+		+		+	+	+	+						+	
OK 1.4											+	+		+		+	+	+	+						+	
OK 1.5											+	+			+	+	+	+	+		+					
OK 2.1	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.2							+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
OK 2.4	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.5		+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 2.6		+		+	+						+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
OK 2.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK 2.8		+		+	+						+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 2.9		+							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 2.10	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.11	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.12	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 2.13	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.14	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 2.15	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.16	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 2.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
OK 2.19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

6. Структурно-логічна схема освітньої програми

