

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Публічне управління та адміністрування
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

від «31» травня 2021 р., протокол № 12

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2021 р.

Ректор _____

(наказ № 287 від «31» травня 2021 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Публічне управління та адміністрування
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри
бізнес-економіки та адміністрування.

Протокол № 8 від «19» березня 2021 р.

В.о. завідувача кафедри  Божкова В.В.

«19» березня 2021 р.

Ухвалено навчально-методичною комісією фізико-математичного факультету

Протокол № 8 від «18» травня 2021 р.

Голова НМК  Одінцева О.О.

Перший проректор  Пшенична Л.В.

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти  Ячменик М.М.

I. ПЕРЕДМОВА

Кафедра бізнес-економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка розробила освітню програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

1. РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Божкова Вікторія Вікторівна – доктор економічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри бізнес-економіки та адміністрування, гарант освітньої програми;

Саламатов Володимир Олександрович – доктор наук з державного управління, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Мартиненко Володимир Олександрович – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор;

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук професор, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Білан Анна Олександрівна – здобувач вищої освіти;

Есманов Олексій Миколайович – начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській області.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Мотречко Віра Володимирівна – кандидат наук з державного управління, заступник Сумського міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради;
2. Шевченко Наталія Володимирівна – начальник управління Північно-східного офісу Держаудитслужби в Сумській області;
3. Гончаренко Ірина Георгіївна – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри фінансів Черкаського державного технологічного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Публічне управління та адміністрування
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Фізико-математичний факультет Кафедра бізнес-економіки та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр публічного управління та адміністрування.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОР «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується з 01.09.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на державному та регіональному рівнях та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктами вивчення та/або діяльності є: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного

	<p>управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>Загальна кількість кредитів підготовки фахівців становить 90 кредитів ЄКТС, з них циклу загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС (10%), циклу професійної підготовки – 37 кредитів ЄКТС (41%), 23 кредити ЄКТС – дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти (26%); виробнича практика (експертно-аналітична) – 9 кредитів ЄКТС (10%), виконання і захист кваліфікаційної роботи та комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю – 12 кредитів ЄКТС (13%).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма орієнтується на наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.</p> <p>Програма містить дослідницьку та практичну складові частини. Дослідницька частина – є науково орієнтованою, спрямованою на вдосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, концепцій, методів тощо, що будуть застосовані під час проходження експертно-аналітичної практики та матимуть практичне застосування в професійній діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма загальної освіти в галузі публічного управління та адміністрування спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців. ОПП закладає фундаментальну базу для оволодіння основами управління усіма видами ресурсів на державному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>Програма спрямована на формування фахових умінь з управління та адміністрування в умовах електронного урядування, впровадження ефективних наукових та організаційних методів управління, направлених на вирішення актуальних задач розвитку країни і суспільства.</p> <p><i>Ключові слова: публічне управління та адміністрування, публічна служба, державне та регіональне управління, електронне урядування, міжнародне публічне управління, національна безпека.</i></p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Характерною особливістю даної програми є її орієнтація на прикладний регіональний аспект, а також, всебічний характер, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями у різних сферах професійної діяльності, які знаходяться на перетині політики, бізнесу і публічного управління. Це підкреслює суттєве соціальне значення програми для формування нової генерації дієвих і ефективних управлінців, лідерів в управлінні змінами, які стануть в авангарді здійснення необхідних країні реформ. Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні навичок застосування сучасних</p>

	інформаційних технологій, електронних методів управління, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності, впровадження реформ, у т.ч. розроблення і впровадження інноваційно-інвестиційних проєктів, стратегій розвитку ОТГ. Програма відображає тенденції підготовки фахівців публічного управління в провідних університетах світу, враховує їхній досвід, а також враховує вимоги стейкхолдерів щодо підготовки фахівців до управління регіоном, містом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр публічного управління та адміністрування підготовлений для роботи в органах виконавчої влади, місцевих державних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, вищих навчальних закладах, академічних установах, корпоративних установах та бізнес-структурах різних галузей, політичних партіях та громадських організаціях і здатний обіймати в цих органах і установах посади керівників, провідних і головних спеціалістів підрозділів, керівників організаційних служб електронного урядування, керуючих справами; посади аналітиків, експертів, проєктних менеджерів, радників, консультантів, спеціалістів по роботі з персоналом і зв'язків з громадськістю.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора філософії вищого навчального закладу та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, виробнича практика (експертно-аналітична), проведення досліджень в органах влади, громадських організаціях, участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проєктах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах, форумах, підготовка пропозицій, проведення аналітичних оглядів, експертиз; написання кваліфікаційної роботи. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження та досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самоконтроль. Форми контролю: письмове й усне опитування, заліки, екзамени,

	тестування, презентації результатів виконання індивідуальних аналітичних та творчих завдань, звіт з практики (експертно-аналітичної), публічний захист кваліфікаційної роботи, складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК11. Здатність розробляти і впроваджувати інвестиційно-інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>

	інформаційних технологій, електронних методів управління, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності, впровадження реформ, у т.ч. розроблення і впровадження інноваційно-інвестиційних проектів, стратегій розвитку ОТГ. Програма відображає тенденції підготовки фахівців публічного управління в провідних університетах світу, враховує їхній досвід, а також враховує вимоги стейкхолдерів щодо підготовки фахівців до управління регіоном, містом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр публічного управління та адміністрування підготовлений для роботи в органах виконавчої влади, місцевих державних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, вищих навчальних закладах, академічних установах, корпоративних установах та бізнес-структурах різних галузей, політичних партіях та громадських організаціях і здатний обіймати в цих органах і установах посади керівників, провідних і головних спеціалістів підрозділів, керівників організаційних служб електронного урядування, керуючих справами; посади аналітиків, експертів, проектних менеджерів, радників, консультантів, спеціалістів по роботі з персоналом і зв'язків з громадськістю.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора філософії вищого навчального закладу та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, виробнича практика (експертно-аналітична), проведення досліджень в органах влади, громадських організаціях, участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах, форумах, підготовка пропозицій, проведення аналітичних оглядів, експертиз; написання кваліфікаційної роботи. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження та досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самоконтроль. Форми контролю: письмове й усне опитування, запитки, екзамени,

СК12. Здатність розробляти і впроваджувати стратегії розвитку об'єднаних територіальних громад.

7 – Результати навчання (РН)

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН13. Планувати розвиток об'єднаних територіальних громад для вирішення місцевих проблем, визначати стратегічні пріоритети, оперативні цілі та завдання, розробляти і впроваджувати інвестиційно-інноваційні проекти, розробляти плани впровадження стратегій розвитку об'єднаних територіальних громад, ідентифікувати

	та аналізувати різні групи зацікавлених сторін (стейкхолдерів), розробляти комунікативні стратегії залучення громади.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну фахову підготовку або досвід роботи (понад 10 років), а також виявляють професійну активність у галузі, що підтверджується статтями, участю у міжнародних науково-практичних конференціях, монографіями, навчально-методичними матеріалами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Здобувачі вищої освіти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пандуси, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, басейн, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів, комп'ютерні презентації (за потреби), ілюстративні матеріали (за потреби) тощо. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафебри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Договори про співпрацю з Сумською обласною радою (м. Суми), Сумською обласною державною адміністрацією (м. Суми),

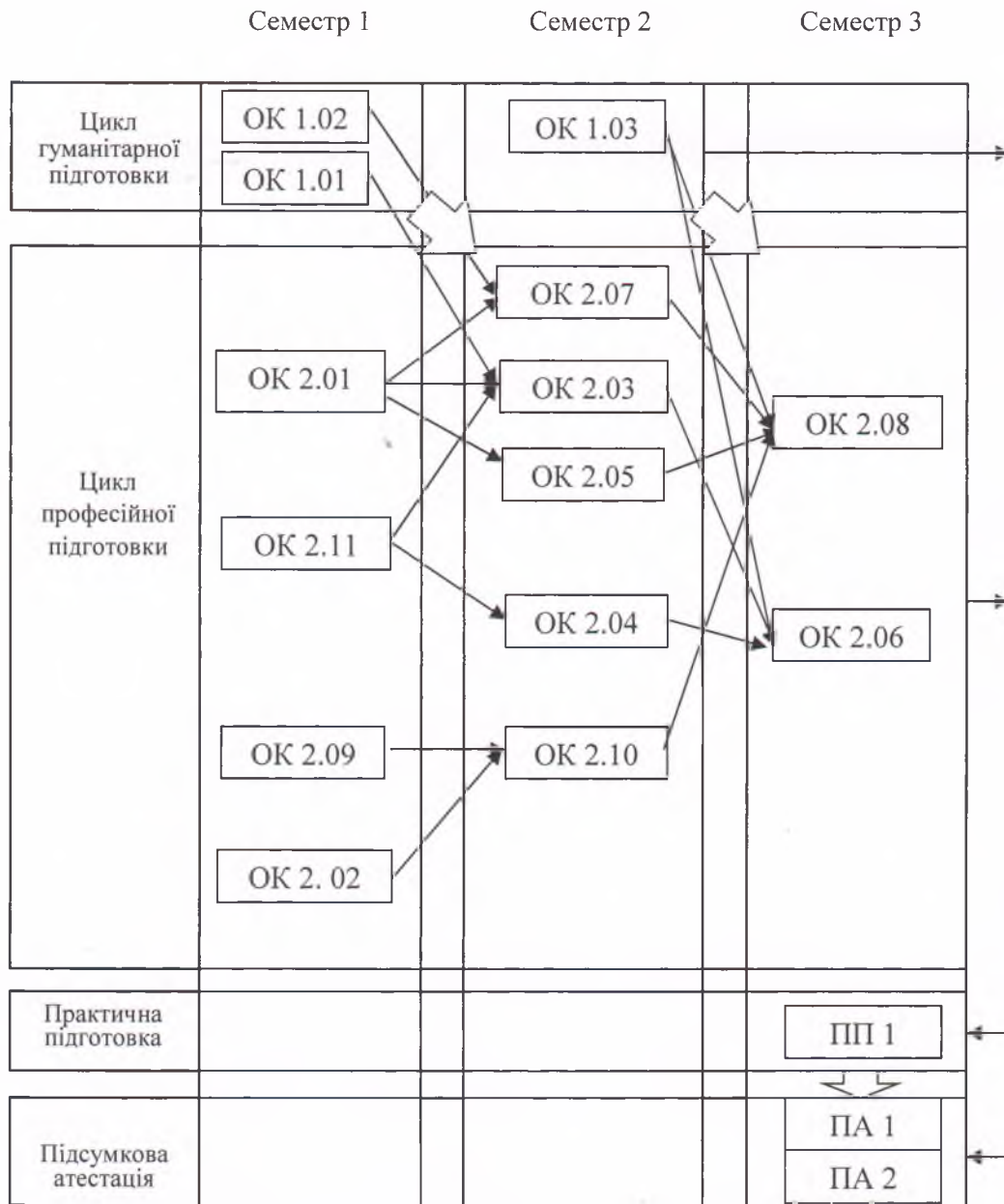
мобільність	Управлінням Північно-східного офісу Держаудитслужби в Сумській області, Національним університетом «Києво-Могилянська Академія» (м. Київ), Академією державної пенітенціарної служби (м. Чернігів), Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя (м. Ніжин), Житомирським державним університетом імені Івана Франка (м. Житомир), Херсонським державним університетом (м. Херсон), Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси), Чорноморським національним університетом імені Петра Могили (м. Миколаїв).
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди з: – Університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Польща); – Цюнтайським педагогічним університетом (район Гуйлинь, м. Хайкоу, провінція Хайнань, Китайська Народна Республіка); – Північним національним університетом (м. Інчуань, провінція Нінся, Китайська Народна Республіка); – Великотирновським університетом імені Св. Кирила та Св. Мефодія (м. Велико-Тирново, Болгарія); – Університетом Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

од н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.01	Методологія і організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 1.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 1.03	Публічне управління соціально-економічним розвитком	3	Залік
ОК 2.01	Електронне урядування	3	Залік
ОК 2.02	Стратегічне управління розвитку об'єднаних територіальних громад	3	Іспит
ОК 2.03	Аналітика публічної політики	3	Залік
ОК 2.04	Управління інноваційно-інвестиційними процесами	3	Залік
ОК 2.05	Інформаційні сервіси та технології в публічному управлінні	3	Залік
ОК 2.06	Маркетинговий менеджмент у публічному управлінні	3	Залік
ОК 2.07	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека	6	Іспит
ОК 2.08	Право в ПУА	3	Залік
ОК 2.09	Публічне управління регіонами та територіями	3	Залік
ОК 2.10	Технології публічного управління	3	Іспит
ОК 2.11	Публічна служба	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		46	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	Вибір із переліку дисциплін	23	
Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича практика (експертно-аналітична)	9	Залік
Підсумкова атестація			
ПА 1	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	10	
ПА 2	Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю	2	
Загальний обсяг практичної підготовки:		44	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3.1. Структурно-логічна схема ОП



Форма підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр публічного управління та адміністрування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.01	OK1.02	OK1.03	OK2.01	OK2.02	OK2.03	OK2.04	OK2.05	OK2.06	OK2.07	OK2.08	OK2.09	OK2.10	OK2.11	ППІ	ПА1	ПА2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4						+					+		+		+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+	
ЗК7	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	
СК1	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК2					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК5	+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+	
СК6			+	+		+	+		+	+		+			+	+	+
СК7	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК8	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
СК9	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
СК10			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11				+		+	+								+	+	
СК12	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1.01	OK1.02	OK1.03	OK2.01	OK2.02	OK2.03	OK2.04	OK2.05	OK2.06	OK2.07	OK2.08	OK2.09	OK2.10	OK2.11	ППІ	ПА1	ПА2
РН 1					+	+						+	+	+	+	+	+
РН 2						+					+		+		+	+	
РН 3			+	+						+		+			+	+	+
РН 4	+			+				+							+	+	
РН 5				+				+							+		+
РН 6						+	+		+	+					+		+
РН 7			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
РН8	+			+		+		+	+		+		+	+	+	+	
РН 9	+	+				+										+	
РН 10		+				+			+					+	+	+	
РН 11			+			+				+	+				+		+
РН 12	+					+	+								+	+	
РН 13			+		+	+			+			+		+	+	+	