

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

На засіданні вченої ради
Сум ДПУ імені А.С. Макаренка

«30» січня 2012 року

Протокол №7

Голова вченої ради,
ректор університету
проф. Кудренко А.І.



ПОЛОЖЕННЯ

***ПРО ЛАБОРАТОРІЮ
ТРАНСФЕРУ ЕСТЕТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДОШКІЛЬНІЙ ТА
ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ***

Суми, 2012

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Науково-дослідна ЛАБОРАТОРІЯ ТРАНСФЕРУ ЕСТЕТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ (Лабораторія) є структурним підрозділом Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (далі Університет), визначає порядок створення та організацію його роботи.

1.2. Мета створення Лабораторії – концентрація ресурсів, наукового потенціалу для:

- отримання нових знань, постановки і вирішення актуальних проблем естетичного обрисю і тих напрямів, що розвиваються на межі споріднених наук та міждисциплінарних зв'язків;
- висвітлення і поширення результатів наукового пошуку, наукових робіт;
- отримання зв'язку з навчальним процесом, залучення викладачів, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів до вирішення важливих наукових завдань;
- забезпечення комерціалізації результатів науково-дослідної роботи, розробки естетичних технологій у дошкільній та початковій освіті.

1.3. Лабораторія діє відповідно до Положення Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України про науково-дослідну роботу та діяльність наукових підрозділів вищих закладів освіти, а також на основі Закону України "Про освіту", Закону про вищу освіту, Державної національної програми "Освіта" ("Україна ХХІ століття"), Державного стандарту початкової загальної освіти, які наголошують на принципах відповідності педагогічної освіти потребам особистості і суспільства.

2. ПРАВОВИЙ СТАТУС ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Лабораторія не є окремим структурним підрозділом Університету, а створюється при кафедрі дошкільної та початкової освіти СумДПУ і здійснює функції, передбачені цим Положенням.

2.2. Лабораторія не є юридичною особою і здійснює свою діяльність у межах повноважень, зазначених у цьому Положенні.

2.3. Лабораторія використовує назву Університету, круглу печатку «Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка», штампи, фірмові бланки Університету.

2.4. Майно Лабораторії є майном Університету і залишається у користуванні ресурсного центру на весь період її існування.

3. МЕТА І ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ

3.1. Головною метою діяльності Лабораторії є проведення і впровадження у педагогічну практику дошкільних навчальних закладів та початкових шкіл наукових досліджень з проблем естетичного виховання дітей та молодших школярів; аналіз теоретико-методичних основ і передової вітчизняної та закордонної практики професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів та вчителів початкової школи з впровадження у навчальний процес естетичних технологій.

3.2. Види діяльності Лабораторії:

а) *науково-дослідна і навчально-методична* діяльність:

- підготовка посібників, методичних рекомендацій, статей за результатами наукових досліджень;
- організація і проведення науково-практичних семінарів, конференцій, педагогічних читань, круглих столів з проблем професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів та вчителів початкової школи;
- впровадження результатів дослідження в навчально-виховний процес професійної підготовки студентів, які навчаються за напрямками підготовки «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»;
- залучення до наукових досліджень з вказаної тематики вихователів дитячих садочків та вчителів шкіл Сумської області, науково-педагогічного потенціалу СумДПУ, педагогічної громадськості;
- розробка навчально-методичного комплексу для студентів інституту;
- розробка експериментальних освітніх програм (у тому числі авторських), наукових гіпотез і концепцій розвитку змісту навчальних предметів, раціональних режимів навчання, нових педагогічних теорій і практик, методів і прийомів освітніх технік і технологій, а також програм дослідницьких моніторингових робіт з проблем дошкільної та початкової освіти;
- співпраця з навчальними закладами, експериментальними майданчиками.

б) *видавнича діяльність та інформаційне забезпечення* навчально-виховного процесу:

- підготовка науково-методичних, навчальних, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, статей, збірників наукових праць за результатами дослідно-експериментальної роботи;
- організація постійного обміну досвідом з напрямів роботи Лабораторії в університетах, педагогічних училищах, загальноосвітніх закладах, дитячих садочках.

3.3. Лабораторії дозволяється продавати напрацювання не тільки з видів діяльності, передбачених у Положенні, але й здійснювати іншу діяльність, яка не суперечить чинному законодавству.

4. КЕРІВНИЦТВО ЛАБОРАТОРІЄЮ

4.1. Керівництво поточною діяльністю Лабораторії здійснює її завідувач.

4.2. Завідувач Лабораторією призначається на посаду наказом ректора Університету.

4.3. Завідувач Лабораторією здійснює безпосереднє керівництво діяльністю Лабораторії в межах повноважень, визначених цим Положенням.

4.4. Права і обов'язки завідувача Лабораторії:

- презентує Лабораторію при взаємодії з державними, виконавчими, правовими установами, юридичними і фізичними особами;
- несе відповідальність за діяльність Лабораторії;
- для виконання науково–дослідних тем і проектів формує тимчасові робочі групи, до складу яких можуть залучатися як співробітники Університету, так і співробітники інших установ і організацій;
- звітує про роботу Лабораторії перед Радою Інституту педагогіки і психології та науковою частиною Університету;
- вносить пропозиції ректору Університету стосовно поліпшення діяльності Лабораторії;
- вирішує всі інші питання згідно з повноваженнями, наданими йому ректором університету.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ

5.1. Стосунки, які виникають у процесі взаємодії між Університетом і Лабораторією, регулюються внесенням змін і доповнень до цього Положення.

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ

6.1. У результаті проведеної дослідної діяльності з метою більш тісної інтеграції наукових досліджень і педагогічної практики та формування естетичних компетенцій студентів передбачається вдосконалити складові системи професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів та вчителів початкової школи; опрацювати технології естетичного спрямування шляхом оновлення змісту, форм і методів організації навчально-пізнавальної діяльності дошкільнят та молодших школярів.

На основі розгляду літературних джерел планується вивчення процесу становлення і розвитку національної системи підготовки майбутнього вихователя дошкільного закладу та вчителя початкової школи щодо формування індивідуального рівня його естетичного сприйняття. Очікується проведення аналізу зарубіжних інноваційних технологій (Росії, Польщі, Болгарії, Німеччині, інших країнах) у фаховій та педагогічній підготовці студентів, а також можливості їх трансформації, адаптації та передачі в Україні.

У процесі діяльності Лабораторії передбачається розробка методичних, навчальних матеріалів, що сприятимуть художньо-естетичному вихованню та

творчому розвитку особистості дітей дошкільного віку та учнів початкових класів.

Буде апробовано і впроваджено в навчально-виховний процес Інституту інтегровані професійно зорієнтовані курси та спецкурси з дисциплін естетичного спрямування («Постановка голосу та техніка мовлення», «Виразне читання», «Виховання обдарованої дитини»). На основі діяльності Ресурсного Центру за умови сформованості естетичних компетенцій студентів планується трансформація наукового потенціалу в навчально-виховний процес ДНЗ та початкової школи, зокрема нового інтегрованого навчального предмету «Мистецтво» та презентація зошитів для учнів 3-4 класів «Мої гендерні спостереження».

Завідувач
Ресурсного Центру

к.пед.н., доц. кафедри Л.В. Пушкар

Затверджено на засіданні
кафедри протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.

Зав. кафедрою дошкільної та
початкової освіти к.пед.н., доцент



С.М. Кондратюк