

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом по Сум ДПУ імені А. С. Макаренка
№ 443 від «14» листопада 2016 р.



Ректор _____ Ю. О. Лянной

ПОЛОЖЕННЯ

**про навчально-наукову лабораторію
інноваційних корекційно-розвивальних, арт-технологій та ерготерапії**

УХВАЛЕНО

Вченою радою
Сум ДПУ імені А. С. Макаренка
протокол № 5
від «14» листопада 2016 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Навчально-наукова лабораторія інноваційних корекційно-розвивальних, арт-технологій та ерготерапії (далі навчально-наукова лабораторія ІКРАТЕ) – це колектив науковців кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації ННІФК Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, які займаються науково-дослідною діяльністю визначеної спрямованості.

1.2. Правовий статус навчально-наукової лабораторії інноваційних корекційно-розвивальних, арт-технологій та ерготерапії:

1.2.1. Навчально-наукова лабораторія ІКРАТЕ створюється при кафедрі здоров'я людини та фізичної реабілітації ННІФК Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, не має самостійного балансу та статусу юридичної особи і здійснює свою діяльність у межах повноважень, зазначених у цьому Положенні.

1.2.2. Навчально-наукова лабораторія ІКРАТЕ у своїй діяльності використовує назву Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, штампи, бланки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

1.3. Навчально-наукова лабораторія ІКРАТЕ функціонує на площах і науково-лабораторній базі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, використовує матеріальне забезпечення кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації.

1.4. Діяльність навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ регламентується: законодавством України, Статутом Університету, наказами та розпорядженнями ректора Університету, а також цим Положенням.

1.5. У Положенні застосовуються терміни і поняття.

Навчально-наукова лабораторія – структурний підрозділ вищого навчального закладу, в якій проводять наукові дослідження з певного напрямку.

Інновації – новостворені (застосовані) і (або) вдосконалені конкурентоздатні технології, продукція або послуги, а також організаційно-технічні рішення виробничого, адміністративного, комерційного або іншого характеру, що істотно поліпшують структуру та якість виробництва і (або) соціальної сфери.

Інноваційна діяльність – діяльність, що спрямована на використання і комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок і зумовлює випуск на ринок нових конкурентноспроможних товарів і послуг.

Інноваційний продукт – результат науково-дослідної і (або) дослідно-конструкторської розробки, що відповідає наступним вимогам: він є реалізацією (впровадженням) об'єкта інтелектуальної власності, на які виробник продукту має державні охоронні документи чи одержані від власників цих об'єктів

інтелектуальної власності ліцензії, або є реалізацією відкриттів, при цьому використаний об'єкт інтелектуальної власності має бути визначальним для даного продукту ; розробка продукту підвищує вітчизняний науково-технічний і технологічний рівень; в Україні цей продукт вироблено (буде вироблено) вперше, або якщо не вперше, то порівняно з іншим аналогічним продуктом, представленим на ринку, він є конкурентоздатним і має суттєво вищі техніко-економічні показники.

Інноваційна продукція – нові конкурентоздатні товари чи послуги, що відповідають наступним вимогам: вона є результатом виконання інноваційного проекту; така продукція виробляється (буде вироблена) в Україні вперше, або якщо не вперше, то порівняно з іншою аналогічною продукцією, представленою на ринку, є конкурентоздатною і має суттєво вищі техніко-економічні показники. Інноваційна продукція може бути результатом тиражування чи застосування інноваційного продукту. Інноваційною продукцією може бути визнано інноваційний продукт, якщо він не призначений для тиражування.

Інноваційний проект – комплект документів, що визначає процедуру і комплекс усіх необхідних заходів (у тому числі інвестиційних) щодо створення і реалізації інноваційного продукту і (або) інноваційної продукції.

Технологія – результат інтелектуальної діяльності, сукупність систематизованих наукових знань, технічних, організаційних та інших рішень про перелік, строк, порядок та послідовність виконання операцій, процесу виробництва та/або реалізації і зберігання продукції, надання послуг.

Арт-технології – система педагогічних дій, упроваджених у певній послідовності та спрямованих на розв'язання завдань особистісного розвитку й реалізації функцій мистецтва (розкриття творчого потенціалу особистості людини, внутрішніх механізмів саморегуляції та самоцілення), а також піклування про емоційне самопочуття та психологічне здоров'я особистості. В контексті арт-технологій, художня діяльність виступає як спонтанна на відміну від організованої та планомірної діяльності навчання різним видам мистецтв. В якості центральної фігури в арт-технологіях виступає особистість людини, яка прагне до саморозвитку.

Трансфер технології – передача технології, що оформляється шляхом укладення двостороннього або багатостороннього договору між фізичними та/або юридичними особами, яким установлюються, змінюються або припиняються майнові права і обов'язки щодо технології та/або її складових.

Технологічна документація – зафіксована на матеріальному носії інформація про технології та її складові (нормативна, науково-технічна, документація, звіти про результати патентно-кон'юнктурних, наукових і науково-прикладних досліджень, конструкторських і проектних робіт, державних випробувань складових технологій), наявність якої забезпечує їх використання.

Ерготерапія – це комплекс методів, спрямованих на допомогу пацієнту в

повсякденному житті й сприяючих розвитку, відновленню й підтримці необхідних побутових навичок і дій, важливих та значимих для його здоров'я.

Ерготерапія передбачає повсякденні побутові дії, тобто прості дії, які забезпечують догляд за своїм тілом (персональна гігієна, одягання, вживання їжі); інструментальні побутові дії, тобто активність вдома та в суспільстві, що потребує більш складних дій (приготування їжі, покупки, догляд за дітьми та домашніми тваринами); відпочинок та сон; навчання діям, які є необхідними для успішного функціонування в навколишньому середовищі; гра та дозвілля «будь які спонтанні та організовані дії з розважальною метою».

Основні принципи ерготерапії: сінергетика дій ерготерапевта й пацієнта; урахування потреб і бажань пацієнта; акцент зусиль фахівця на значимих для пацієнта діях; використання результатів новітніх профільних наукових досягнень.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ІКРАТЕ

2.1. Метою навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ є об'єднання, координація та міждисциплінарна інтеграція науково-дослідної, освітньої та інноваційної діяльності, організація взаємодії з установами та організаціями.

2.2. Задачі навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ:

- організація та контроль за проведенням пошукових науково-дослідних та робіт для потреб ННІФК Сум ДПУ імені А.С. Макаренка;
- розробка інноваційних проектів у сфері діяльності навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;
- розробка необхідної документації для забезпечення трансферу інноваційних корекційно-розвивальних та арт-технологій;
- аналіз інноваційних та кадрових потреб організацій і установ, проведення моніторингу наукових досліджень та розробок у сфері діяльності навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;
- удосконалення корекційно-розвивального, ерготерапевтичного та арт-супроводу осіб з психофізичними порушеннями;
- розробка тематики комплексних дипломних проектів та магістерських робіт, пошук та підтримка талановитих дослідників серед студентів за напрямом діяльності навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;
- розробка програм підготовки (перепідготовки) фахівців та організація курсів підвищення їх кваліфікації на базі навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;
- впровадження інноваційних технологій навчання, включаючи розробку і застосування тренажерних корекційно-розвивальних та арт-комплексів;

- організація та проведення навчально-наукових заходів: навчально-наукових семінарів; круглих столів, тренінгів, а також арт-заходів за напрямом діяльності навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;
- забезпечення інформування з напрямків досліджень, що проводиться на базі навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;
- забезпечення взаємодії наукової діяльності з навчальним процесом на усіх його стадіях, включаючи використання результатів досліджень на експериментальних базах під час виконання наукових проектів і робіт;
- сприяння розробці та комерціалізації інноваційної продукції, створеної в результаті наукової та методичної діяльності навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;
- сприяння залученню кваліфікованих спеціалістів організацій та установ для участі у науково-практичній діяльності навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;
- організація та проведення рекламної роботи щодо висвітлення діяльності наукової та навчальної лабораторії ІКРАТЕ;
- розвиток співпраці з науково-дослідними лабораторіями та навчально-науковими центрами вищих навчальних закладів України, державними установами, громадськими організаціями, закладами системи корекційної освіти, реабілітаційними центрами, загальноосвітніми закладами тощо;
- надання ерготерапевтичних послуг особам з порушеннями психофізичного розвитку на базі навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ.

3. КЕРІВНИЦТВО ТА КАДРОВИЙ СКЛАД НАВЧАЛЬНО- НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ІКРАТЕ

3.1. Керівництво поточною діяльністю навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ в межах повноважень, визначених цим Положенням здійснює завідувач навчально-науковою лабораторією.

3.2. Науково-дослідні роботи в навчально-науковій лабораторії ІКРАТЕ виконуються:

- науково-педагогічними працівниками кафедри;
- спеціалістами, запрошеними ззовні;
- магістрами, які працюють над магістерськими роботами, тематика яких відповідає науковому профілю навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;
- студентами у порядку виконання навчально-дослідницьких, курсових, дипломних робіт і проектів;
- обслуговуючий – допоміжний персонал.

4. ПРАВА І ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА ТА ЧЛЕНІВ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ІКРАТЕ

4.1. Права і обов'язки завідувача навчально-науковою лабораторією ІКРАТЕ:

– презентує навчально-наукову лабораторію ІКРАТЕ при взаємодії з державними, виконавчими, правовими установами, юридичними і фізичними особами;

– несе відповідальність за діяльність навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;

– організовує планування та здійснює контроль за використанням видатків, передбачених кошторисом;

– для виконання науково-дослідних тем і проектів формує тимчасові робочі групи, до складу яких можуть залучатися як співробітники кафедр ННІФК Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, так і співробітники інших установ і організацій;

– звітує про роботу навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ перед вченою радою Сум ДПУ імені А.С. Макаренка та науковою частиною Сум ДПУ імені А.С. Макаренка;

– вносить пропозиції ректору Сум ДПУ імені А.С. Макаренка стосовно поліпшення діяльності навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ;

– вирішує всі інші питання згідно з повноваженнями, наданими йому ректором університету.

4.2. Співпрацювати з державними установами, громадськими об'єднаннями, реабілітаційними закладами з питань, що належать до сфери діяльності навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ.

4.3. Реалізовувати власні наукові інтереси в межах роботи над науковими проектами навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ.

4.4. Популяризувати результати діяльності навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ серед наукової громадськості та в засобах масової інформації

5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ІКРАТЕ

5.1. Діяльність навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ може фінансуватися за рахунок:

- цільового фінансування, за рахунок коштів державного бюджету на виконання проектів затверджених МОН України;
- коштів підприємств за договорами;
- коштів міжнародних організацій і фондів (гранти);
- коштів, що надійшли як благодійна допомога від фізичних та юридичних осіб.

5.2. Навчально-наукова лабораторія ІКРАТЕ може надавати додаткові платні послуги з питань планування, організації і проведення наукових досліджень, організовувати і проводити наукові конференції та семінари, лекції відповідного спрямування.

5.3. Вартість робіт у рамках договорів на навчально-дослідну роботу та платних послуг, що надаються, розраховується за кошторисами, що розробляються окремо на кожен їх вид. Кошториси погоджуються завідувачем навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ, головним бухгалтером, начальником планово-фінансового відділу та затверджуються проректором з наукової роботи.

6. ПОРЯДОК СТВОРЕННЯ, РЕОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЛІКВІДАЦІЇ ЛАБОРАТОРІЇ ІКРАТЕ

6.1. Рішення про створення, реорганізацію і ліквідацію навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ приймає Вчена рада Університету за поданням керівника навчально-наукової лабораторії ІКРАТЕ або проректора з науково-педагогічної роботи, яке вводиться в дію наказом ректора

РОЗРОБЛЕНО:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри здоров'я людини
та фізичної реабілітації



В.А. Литвиненко

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи



В. І. Шейко

Провідний юрисконсульт
юридичного відділу



В. М. Черкашин