

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні вченої ради  
СумДПУ імені А.С.Макаренка  
«24 » жовтня 2011р.

Протокол № 3



Голова Вченої ради, ректор

А.І.Кудренко

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ЛАБОРАТОРІЮ  
З „ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ  
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО  
ШКІЛЬНОГО ВІКУ”**

СУМИ, 2011

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Науково-дослідна лабораторія з „Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку” (далі Лабораторія) є структурним підрозділом Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка і діє відповідно до Положення Міністерства освіти і науки про науково-дослідну роботу та діяльність наукових підрозділів вищих закладів освіти, а також на основі Закону України "Про освіту", Закону про вищу освіту, Державної національної програми "Освіта" ("Україна XXI століття"), стратегії оздоровчої освіти в "Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті", які наголошують, що пріоритетним напрямом формування освіти визначено забезпечення у кожному навчально-виховному закладі відповідних умов для навчання і виховання фізично та психічно здорової особистості. Основна діяльність Лабораторії спрямована на формування у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку ціннісного ставлення до здоров'я та навколишнього середовища, як взаємопов'язаних і необхідних складових для нормально існування людини; на визначенні педагогічних умов, змісту, форм і методів валеологічного та екологічного виховання дітей.

## II. МЕТА ТА ФУНКЦІЇ ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Головна мета Лабораторії спрямована на вивчення й аналіз теоретико-методологічних основ і передової вітчизняної та закордонної практики еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з подальшим впровадженням ефективних форм і методів на довузівському, вузівському та післявузівському етапах в системі безперервної педагогічної освіти Сумщини; в обґрунтуванні взаємозв'язку етнокультурного компонента з загальноосвітнім та фаховим у професійній підготовці вихователя дітей дошкільного віку та вчителя початкової школи, розробці моделі еколого-валеологічного виховання дітей.

2.2. Завдання Лабораторії спрямовані на дослідження, впровадження, методичне забезпечення змісту, методів, технологій формування здорового способу життя, екологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у виховному процесі початкової школи, теоретико-методологічне обґрунтування необхідності реалізації ідей ціннісного ставлення до природи та людського здоров'я з метою реалізації оздоровчих та екологічно значущих підходів у системі виховної роботи дитячих навчальних закладів та початкової школи.

2.3. Відповідно до визначених цілей на Лабораторію покладаються такі функції:

- виконання наукових досліджень з проблем екологічного та валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах педагогічного університету;

- проведення науково-дослідницьких робіт з формування здорового способу життя, здоров'язбереження дітей, екологічного виховання у сучасній початковій школі та ДНЗ, з проблем еколого-валеологічного виховання особистості (в загальноосвітній школі, закладах нового типу та ДНЗ);

- науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу з проблем еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у виховному процесі початкової школи та ДНЗ;

- організація і проведення теоретико-методологічних семінарів, наукових симпозіумів, науково-практичних конференцій, педагогічних читань, "Круглих столів", брифінгів та інших форм науково-методичної роботи з проблем еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;

**2.4. До функцій засідання Лабораторії входять:**

- затвердження і обговорення планів роботи, напрямів наукової діяльності її членів;

- заслуховування звітів, рецензій, наукових доповідей, поданих на конференції;

- проведення наукових семінарів з питань формування еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;

- розробка і затвердження науково-дослідних завдань членам Лабораторії.

### **ІІІ. НАПРЯМИ І ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ**

Лабораторія проводить наукові дослідження самостійно, а також у контакті з Міністерством освіти і науки, Інститутом проблем виховання АПН України, Інститутом педагогіки АПН України, Національним педагогічним університетом імені М.Драгоманова, управліннями і відділами освіти та іншими установами;

Основні завдання і порядок організації наукової діяльності Лабораторії затверджуються ректором.

**3. 1. Основними напрямками роботи Лабораторії є:**

- дослідження проблем еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в її теоретичному і прикладному аспектах, історії становлення і розвитку у вітчизняній та зарубіжній педагогіці;

- дослідження проблеми формування еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку на довузівському, у процесі професійної підготовки в педагогічному університеті, післявузівському етапах.

**3. 2. Науково-дослідна і навчально-методична діяльність:**

- розробка навчально-методичного комплексу для вчителів початкової школи, вихователів ДНЗ, студентів спеціальності «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» педагогічних університетів;

- підготовка монографій, посібників, методичних рекомендацій, статей за результатами наукових досліджень;

- організація і проведення науково-практичних семінарів, конференцій, педагогічних читань, круглих столів з проблем еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, формування здорового способу життя, екологічної обізнаності дітей;

- впровадження результатів дослідження в навчально-виховний процес дошкільної та початкової ланки освіти, систему професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи та вихователів дітей дошкільного віку, педагогічних училищ, шкіл та ДНЗ Сумської області;

- надання науково-методичної і практичної допомоги вчителям початкової школи та вихователям ДНЗ з питань еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;

- залучення до наукових досліджень з вказаної тематики вчителів шкіл та вихователів ДНЗ Сумської області, науково-педагогічного потенціалу СумДПУ ім.. А.С. Макаренка, педагогічної громадськості.

**3.3. Видавнича діяльність та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу:**

- підготовка монографій, науково-методичних, навчальних, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, статей, збірників наукових праць за результатами дослідно-експериментальної роботи;

- організація постійного обміну досвідом з напрямів роботи Лабораторії в університетах, педагогічних училищах, загальноосвітніх закладах.

#### **IV. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЧЛЕНІВ ЛАБОРАТОРІЇ**

- брати участь у виконанні планових завдань;

- опановувати нові методи педагогічного дослідження;

- підвищувати свій теоретичний і методичний рівень;

- брати участь у роботі науково-практичних конференцій, педагогічних читаннях області та України;

- надавати консультативну допомогу з питань еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;

- здійснювати наукове співробітництво з вищими і середніми та дошкільними навчальними закладами, забезпечувати виконання запланованих робіт;

- здійснювати рецензування звітів НДР, курсових, дипломних, магістерських робіт.

Для здійснення своєї діяльності Лабораторії надається право:

- вносити пропозиції, створювати творчі групи студентів, магістрантів, викладачів, учителів, вихователів. центри, секції, відділення;
- залучати професорсько-викладацький склад, вчителів, вихователів, наукових співробітників та інших працівників до співпраці у науково-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу та проведенні науково-експериментальних робіт;
- розробляти і запроваджувати власні програми наукової діяльності;
  - з метою вивчення досвіду еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку співпрацювати з педагогічними, класичними університетами, педагогічними училищами, загальноосвітніми закладами освіти нового типу.

## **V. УПРАВЛІННЯ ЛАБОРАТОРІЄЮ**

Управління Лабораторією здійснюється відповідно до положення;

-Лабораторію очолює завідувач.

Завідувач Лабораторією має право:

- здійснювати керівництво у межах повноважень і самостійно вирішує усі питання її діяльності.
- репрезентувати Лабораторію в органах державного управління, державних установах, громадських організаціях.

## **VI. ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ**

- члени лабораторії складають перспективний і поточний плани, визначають етапи дослідно-експериментальної роботи, основні форми і види діяльності студентів спеціальності «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта», вчителів початкової школи та вихователів дошкільних навчальних закладів з еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;
- ректорат СумДПУ ім. А.С. Макаренка розглядає і затверджує у встановленому порядку перспективні і щорічні плани Лабораторії.

## **VII. ФІНАНСУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ**

Лабораторія функціонує на безоплатній основі.

### **Науковий керівник**

лабораторії з еколого-валеологічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

### **С.М. Кондратюк**

завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка