

Інформаційний Вісник

Лютий - Березень, 2021



СумДПУ імені А.С. Макаренка:
#Якість #Освіта #Стейкхолдери
#Академічна доброчесність
#Традиції #Інновації #Розвиток
#Студент-Викладач-Адміністрація

Проведення Днів Гідності в СумДПУ – сертифіковано!

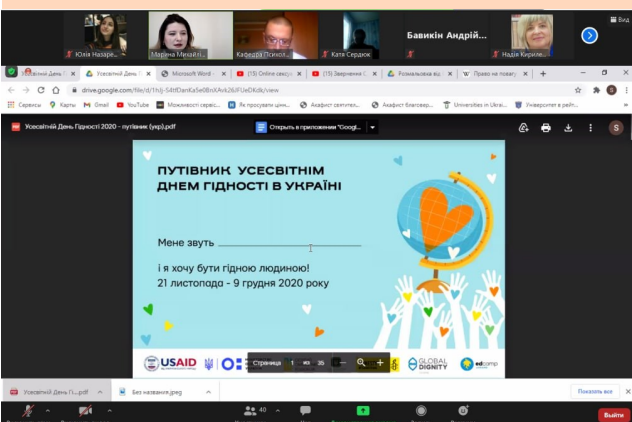
Міжнародна ініціатива у межах Всесвітнього Дня гідності, ініційована та проведена в Університеті Ячменик М.М. – керівником Центру забезпечення якості вищої освіти (за підтримки проєкту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні Взаємодія», всесвітнього руху Amnesty International, у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Офісом освітнього омбудсмена України й Уповноваженим Президента України з прав дитини) була сертифікована головою Ради ГО «ЕдКемп Україна» та національним головою організації Global Dignity в Україні, членом Громадської ради Міністерства освіти і науки України – О. Елькіним.

«Словник української мови в 11-ти томах» подає таке визначення слова «гідність» – це сукупність рис, що характеризують позитивні моральні якості; усвідомлення людиною своєї громадської ваги, громадського обов'язку.

Крокуючи мапою міркувань учасників онлайн-діалогу «Гідність – це... «... про свободу всіх і кожного» (Вікторія Лисянська); «...поважати себе та інших» (Альона Романченко); «...честь» (Вікторія Вербицька, Юлія Назаренко); «...поняття моральної свідомості, яке виражає



уявлення про цінність всякої людини, як моральної особистості, а також категорія етики, що означає особливе моральне ставлення людини до самої себе і ставлення до неї з боку суспільства, в якому визнається цінність особистості (Тетяна Мотрук); «...повага, рівність, шанобливе ставлення до інших людей» (Катя Сердюк).



СумДПУ імені А.С. Макаренка до Днів Гідності (з питань Гідності Людини, онлайн-безпеки, протидії корупції, дотримання принципів академічної доброчесності, ролі жінки у житті суспільства) долучається другий рік поспіль. Цього року участь у заході взяли близько 100 учасників Макаренківської спільноти. Серед запрошених гостей онлайн-заходу Андрій Бавикін – фахівець з питань запобігання та протидії корупції. Усі учасники заходу нагороджені сертифікатами.

Діалог із фахівцем із запобігання та протидії корупції



У Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка функціонує відділ запобігання та протидії корупції з метою виявлення корупційних ризиків, що виникають у процесі діяльності Університету та надання рекомендацій щодо їх усунення; надання методичної та консультаційної допомоги з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції; здійснення заходів з виявлення конфлікту інтересів, сприяння його врегулюванню, здійснення аналітичної і організаційної роботи у сфері запобігання та виявлення корупції.

Протягом січня-лютого 2021 року уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції Бавикін А.Ю. провів лекції про застосування норм чинного антикорупційного законодавства для працівників усіх структурних підрозділів. Основною метою проведення заходів було доведення до відома працівників основних вимог антикорупційного законодавства, недопущення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень, неухильне дотримання і виконання вимог та обмежень, передбачених Законом України «Про запобігання корупції».

Під час проведення лекції Бавикін А.Ю. ознайомив працівників з нормами Закону України «Про запобігання корупції», зосередив увагу на суб'єктах, на які поширюється дія даного закону, також було детально розглянуто такі поняття як конфлікт інтересів, обмеження щодо одержання подарунків, правила етичної поведінки, види відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення, пояснив що таке корупційні правопорушення та яка відповідальність настає за їх скоєння. Особливу увагу присутніх було

акцентовано на особливостях подання електронних декларацій державними службовцями. Наприкінці детальніше розглядалися ті аспекти Закону, щодо яких у присутніх виникли питання.



Моніторинг та оцінка рівня корупції в СумДПУ імені А.С. Макаренка



Під керівництвом Бавикіна А.Ю. було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу та оцінки рівня корупції в Університеті. Кількість респондентів – 394. Аналіз анкет студентів щодо моніторингу та оцінки рівня корупції у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка дав змогу встановити, що 86,8 % вважають, що корупція є злочином; 26,6% здобувачів вищої освіти впевнені, що корупція – найпростіший спосіб вирішення проблем. Серед різновидів корупційних діянь респонденти називають: 94,7 % – хабарництво; 50% – неправомірна вигода; 14,7% - подарунок; 69,3% – зловживання службовим становищем; 5,6% – конфлікт інтересів.

Здобувачі вищої освіти запропонували шляхи боротьби з корупцією: «Телефон довіри» для здобувачів вищої освіти (39,6%); невідворотність покарань за хабарі та інші корупційні дій (61,2%); оприлюднення випадків корупційних дій (62,2%); зберігання письмових та інших робіт студентів для перевірки якості та на плагіат (17%); створення незалежної експертної комісії, яка б могла контролювати загальну якість знань поза іспитами (19%); підвищення заробітної плати викладачам (33,8%).

Аналіз анкет здобувачів вищої освіти щодо моніторингу та оцінки рівня корупції у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка дав змогу встановити, що студенти ознайомлені з поняття «корупція», розуміють всі негативні наслідки цього явища, у переважній більшості здобувачі вищої освіти не були свідками проявів корупції, студенти запевняють, що однією з умовою виникнення корупції в університеті є лінощі студентів та нестача часу студентів, які працюють.

Інформаційна пам'ятка для викривачів щодо їх прав, гарантій захисту та порядок подання повідомлень про корупцію



«ПРО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ»

Закон України «Про запобігання корупції» окреслює декілька важливих умов, які визначають викривача корупції. Викривач - це фізична особа, яка:

- володіє інформацією про можливі факти корупційних правопорушень - фактичними даними, а саме про обставини правопорушення, місце і час його вчинення та особу, яка вчинила правопорушення;
- переконана у достовірності цієї інформації;
- отримала цю інформацію під час трудової, професійної, господарської, громадської, наукової діяльності, проходження служби чи навчання. Якщо хоча б одна з цих умов не виконана, особа не може вважатися викривачем.

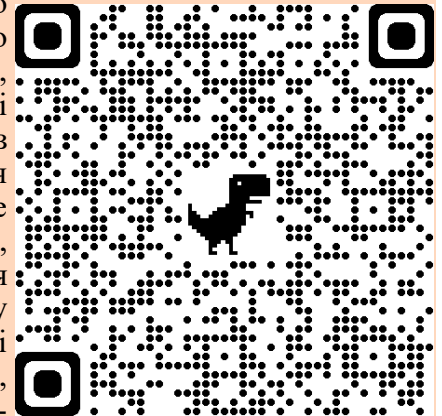
Важливо знати, що права та гарантії захисту викривачів поширюються на близьких осіб викривача. Звертаємо увагу, що відповідно до статті 53 Закону близькими особами викривача є особи, зазначені в абзаці четвертому частини першої статті 1 Закону.

Заборонено розкривати інформацію про особу викривача, його близьких осіб або інші дані, які можуть ідентифікувати особу викривача, його близьких осіб, третім особам, які не залучаються до розгляду, перевірки та/або розслідування повідомлених ним фактів, а також особам, дій або бездіяльності яких стосуються повідомлені ним факти, крім випадків, установлених законом. Викривач не несе юридичної відповідальності за повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону, поширення зазначеної у повідомленні інформації, незважаючи на можливе порушення таким повідомленням своїх службових, цивільних, трудових чи інших обов'язків або зобов'язань. Викривач звільняється від цивільно-правової відповідальності за майнову та/або моральну шкоду, завдану внаслідок здійснення повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону, крім випадку здійснення завідомо неправдивого повідомлення. У разі неумисного повідомлення викривачем недостовірної інформації вона підлягає спростуванню у порядку, визначеному Цивільним кодексом України.

Важливо знати, що відповідно до частини п'ятої статті 53 Закону повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону може бути здійснене працівником відповідного органу без зазначення авторства (анонімно). Анонімне повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону підлягає розгляду, якщо наведена у ньому інформація стосується конкретної особи, містить фактичні дані, які можуть бути перевірені. Анонімне повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону підлягає перевірці у строк не більше 15 днів від дня його отримання. Якщо у вказаний строк перевірити інформацію, що міститься в повідомленні, неможливо, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка може продовжити строк розгляду повідомлення до 30 днів від дня його отримання.

Відповідно до вимог Закону «Про запобігання корупції» з урахуванням вимог Національного агентства з питань запобігання корупції створені умови за допомогою яких викривач може здійснити повідомлення, гарантовано зберігаючи свою анонімність. Зокрема, для подачі повідомлення можливо використати наступні канали:

- електронна адреса anticorruption@sspu.edu.ua;
- «Скринька довіри», яка розміщена в холі центрального корпусу СумДПУ імені А. С. Макаренка;
- телефон «гарячої лінії»: (0542) 68-59-86;
- під час особистого прийому шляхом звернення до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.



Діяльність відділу запобігання та протидії корупції на офіційному сайті СумДПУ імені А. С. Макаренка

Загально-університетська виробнича нарада щодо ОПП ФІСФ



23 березня на факультеті іноземної та слов'янської філології відбулася робоча нарада щодо сучасного стану та перспектив розвитку освітньо-професійних програм (ОПП) факультету (2016-2026 рр.). На засіданні були присутні перший проректор, декан факультету, завідувачі кафедр, начальник навчального відділу, начальник Центру забезпечення якості вищої освіти та гаранті ОПП. Начальник навчального відділу Петренко Л. В. презентувала ретельний аналіз діючих ОПП із 2016 року, висловила перспективи і побажання щодо вдосконалення, перегляду існуючих ОПП та проектування нових, наголосила на необхідності внесення змін до діючих ОПП відповідно до вимог професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.

Начальник Центру забезпечення якості вищої освіти Ячменик М. М. наголосила на важливості проведення опитувань здобувачів освіти щодо задоволеності методами навчання і викладання на локальному рівні, поширення заходів з академічної доброчесності. Декан факультету іноземної та слов'янської філології Коваленко А. М. підкреслив важливість інтернаціоналізації діяльності ЗВО, активізації академічної мобільності науково-педагогічних працівників, інтенсифікації публікацій у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science та ін.; розробці стратегій налагодження партнерських відносин зі стейкхолдерами, конкретизації принципів співпраці; розвитку співробітництва між закладами освіти, де викладаються іноземні мови (англійська, німецька, французька) (на міському, регіональному та всеукраїнському рівнях).

Просвітницько-профілактичний онлайн-захід для дітей та про дітей з особливими освітніми потребами

Старшими викладачами кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка – кандидатом психологічних наук, Харченко Тамарою Григорівною, і кандидатом педагогічних наук, Ласточкиною Оленою Володимирівною, та студентами спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» – Дар'єю Рой і Наталією Омельченко, у рамках навчальної логопедичної практики, для дітей 5-А інклюзивного класу Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 (м. Суми) 22 лютого 2021 року було проведено онлайн заняття «Толерантне ставлення до дітей з орфанними захворюваннями». Кожного року, в останній день лютого, в усьому світі відзначають День рідкісних (орфанних) захворювань. У межах співпраці Міжнародної громадської організації «ДЕБРА-Україна» з управлінням освіти і науки Сумської міської ради для старших викладачів кафедри логопедії від вчителів Сумської ЗОШ №6 надійшла пропозиція долучитися до Міжнародної акції щодо обізнаності населення про орфанні захворювання та формування толерантного відношення до осіб із такими захворюваннями, які зустрічаються також і серед когорти людей із особливими освітніми потребами.

Зазначена акція співпала з навчальною практикою студентів 3-го курсу (заклади дошкільної та загальної середньої освіти, спеціальні дошкільні та шкільні установи, інклюзивно-ресурсні та реабілітаційні центри) й стала першою спробою організації дитячого колективу під чутливим керівництвом педагогів-наставників. Студенти-практиканти запропонували школярам прослухати інформацію про особливих дітей з деякими орфанними захворюваннями; далі, за планом заходу демонстрували мультиплікаційний фільм «Акуратна історія» про хлопчика Микиту з синдромом Метелика, який збирався вступати до школи. Важливо, щоб діти з орфанними захворюваннями та з іншими особливими освітніми потребами відчували підтримку і розуміння оточуючих, доброзичливість, толерантне ставлення, адже саме такі умови допоможуть їм успішніше пристосуватися до шкільного середовища.

