



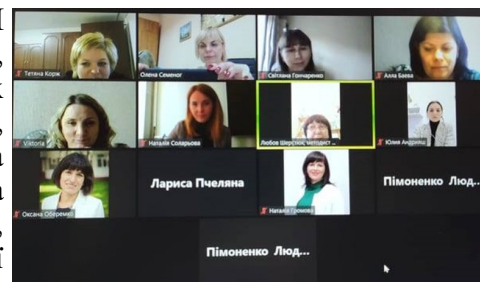
СумДПУ імені А.С. Макаренка:
#Якість #Освіта #Стейкхолдери
#Академічна доброчесність
#Традиції #Інновації #Розвиток
#Студент-Викладач-Адміністрація

Засідання ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури та стейкхолдерів

30 вересня 2020 року Кабінет Міністрів України затвердив Державний стандарт базової середньої освіти. Документ створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах з 2022 року. Тому на засіданні ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка та наших стейкхолдерів обговорювали питання компетентнісного потенціалу мовно-літературної освітньої галузі, специфіку формування умінь сприймати (зокрема читати інформаційні та художні тексти класичної та сучасної літератури (української і зарубіжних), розуміти, перетворювати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати інформацію; висловлювати думки, почуття, погляди в усній та письмовій формі; використовувати вербальні та невербальні засоби в різноманітних міжособистісних, соціальних і культурних контекстах.

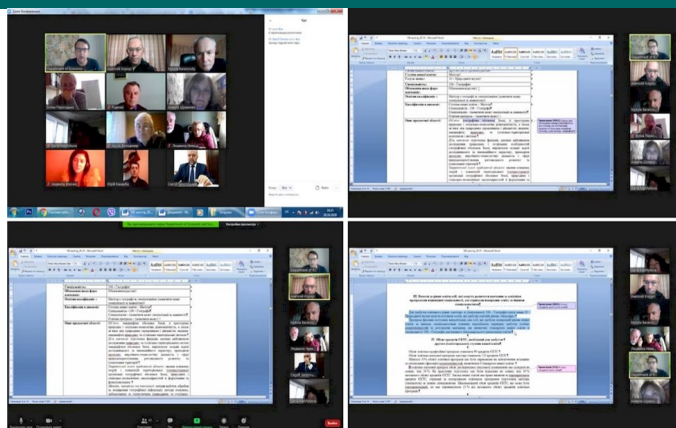


Учасники: проф. Семенов О.М., доц. Кириленко Н.І., Герман В.В., Рудь О.М., Громова Н.В., Захарова та наші стейкхолдери Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області; Пімоненко Людмила Олексіївна, заступник директора Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради; Юхно Наталія Іванівна, методист Сумської обласної гімназії-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей; Дегтяр Оксана Анатоліївна, заступник директора Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради; Соларьова Наталія Олександрівна, заступник директора з виховної роботи, учителька української мови і літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №27, м. Суми, Сумської області; Шерстюк Любов Миколаївна, методист з української мови та літератури навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОШПО; Пчеляна Лариса Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області; Басва Алла Василівна, вчителька української мови і літератури Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області; Марченко Олена Сергіївна, вчителька англійської мови Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми Сумської області; Закорко Вікторія Вікторівна, в.о. директора Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради; Андріяш Юлія Геннадіївна, керівник лінгвістичної студії «Linguo Studio», викладач англійської мови; Шамунова Катерина, Шеденко Ніна.



Обговорення Стандарту вищої освіти 106 Географія

В Україні триває обговорення стандартів вищої освіти. 16-18 жовтня членами підкомісії зі спеціальності 106 Географія НМК МОН України, експертами, фахівцями здійснювалося доопрацювання стандарту вищої освіти ОС Магістр за спеціальністю 106 Географія. 20 жовтня відбувся заключний етап обговорення проєкту цього стандарту, який проходив у режимі відеоконференції. Від СумДПУ імені А.С.Макаренка участь у обговоренні взяв доцент кафедри загальної та регіональної географії А.О.Корнус. Після внесення остаточних правок проєкт стандарту буде переданий в МОН для подальшого проходження.



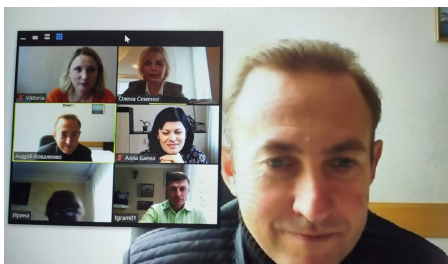
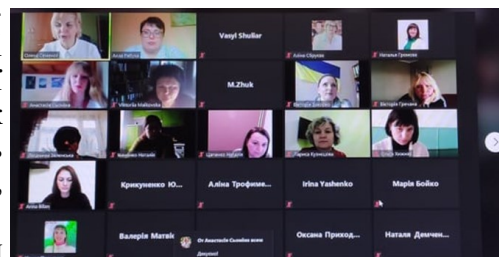
Зустріч зі стейкхолдерами спеціальності 106 Географія



29 жовтня на кафедрі загальної та регіональної географії відбулася зустріч зі стейкхолдерами, під час якої обговорювалися зміни до освітньо-професійної програми Географія за спеціальністю 106 Географія, а також можливості подальшої співпраці з метою проходження виробничої практики студентів на базі природоохоронної установи та залучення їх до науково-дослідної роботи Гетьманського національного природного парку.

Розширене засідання кафедр української мови і літератури, практики англійської мови та стейкголдерів

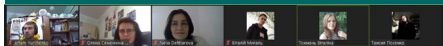
29 жовтня 2020 року відбулось розширене засідання кафедр української мови і літератури практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, голови ради стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, роботодавців. На засіданні розглянули звіт експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) магістерського рівня, яка відбулась 7-9 жовтня 2020 року. Відзначено, що освітня програма має міждисциплінарну спрямованість, чітко визначені цілі, базується на сучасних наукових знаннях, надзвичайно затребувана на регіональному ринку праці. Здобувачі мають реальну змогу побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Позитивною практикою є постійний зв'язок студентського самоврядування зі здобувачами, наявність дисципліни «Академічна культура педагога-дослідника», централізованого підходу до перевірки робіт на плагіат.



За пропозиціями А. Рябухи (начальника Управління Державної служби якості освіти у Сумській обл.) зміст методичних дисциплін максимально наближено до вимог НУШ; за пропозиціями В. Закорко (в.о. директора Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради) уведено ОК Сучасна українська література: основні тенденції розвитку, збільшено кількість кредитів ЄКТС на виробничу (педагогічну) практику. Було обговорено заходи щодо врахування зауважень і рекомендації експертної групи, що будуть враховані найближчим часом: оновлені робочі програми навчальних дисциплін, зміни в НРК, що набули чинності 02.07.2020 року; проєкт програми фахового вступного випробування з української мови та літератури, методики навчання української мови і літератури із урахуванням рекомендацій експертної групи, уже підготовлений кафедрою і після обговорення та затвердження буде оприлюднено на сайті університету, інші питання.

За матеріалами сайту spsu.edu.ua

Вебінар на тему «Академічна доброчесність в написанні кваліфікаційних робіт»

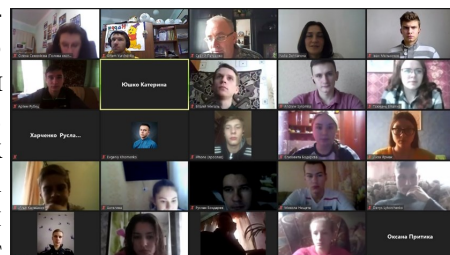


Як варто писати власний науковий текст?
Як знайти тему для наукового дослідження?

13 листопада 2020 року з метою популяризації академічної доброчесності серед студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика) та 122 Комп'ютерні науки випусковою кафедрою інформатики був проведений вебінар на тему «Академічна доброчесність в написанні кваліфікаційних робіт», до проведення якого були залучені магістранти 2 року навчання 463 групи Юшко Катерина, Сиромля Андрій, Мигаль Віталій, Токмань Віталіна.

Доповіді були присвячені основним вимогам до написання наукового тексту, правилам оформлення цитат та огляду програмних засобів й інтернет-

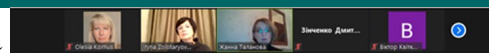
сервісів для перевірки на текстів на автентичність. Також було наголошено, що в межах СумДПУ імені А.С. Макаренка ведеться системна робота щодо боротьби з плагіатом, зокрема, використовується система StrikePlagiarism для перевірки усіх кваліфікаційних робіт на текстові запозичення та подальше їх розміщення у е-репозитарії університету. За результатами обговорення студенти дійшли думки, що найкращий текст кваліфікаційної роботи – власний.



Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація

18 листопада 2020 р. викладачі кафедри загальної та регіональної географії взяли on-line участь у семінарі "Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація", спікерами якого були представники Національного Еразмусу+ офіс в Україні (Проект ЄС), Національної команди експертів з реформування вищої освіти, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Херсонської державної морської академії.

Учасники семінару ознайомилися з новими підходами до внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до ESG, алгоритму розроблення, перегляду та удосконалення освітніх програм на основі Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти, міжнародних стандартів, створення силабусів освітніх компонент та процедури підготовки до акредитації освітніх програм і методики проведення акредитації.



СЕМІНАР
Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

Силабус: що, як, для кого

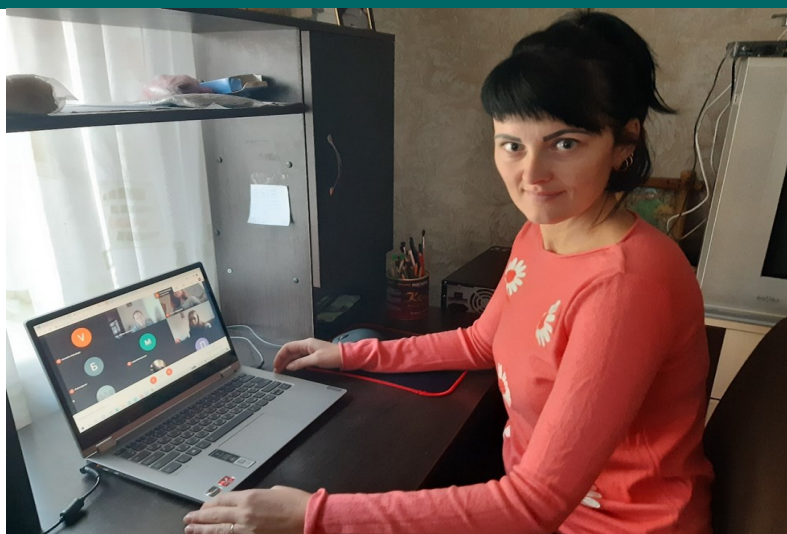
Ірина ЗОЛОТАРЬОВА,
професор Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця;
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
Національний експерт Програм ЄС Еразмус+

Тайм-менеджмент

У листопаді Психологічна служба з циклом тренінгів на тему: «Тайм-менеджмент. Як навчитися керувати собою та власним часом» вийшла на онлайн-платформу. У процесі роботи зі студентами вчимося ефективно організувати та планувати власний час, дізнаємося про основні методики тайм-менеджменту. Студенти відзначають, що знання отримані під час зустрічей виявилися корисними для них і вони будуть застосовувати їх у власному житті.

Нагадуємо! Ви завжди можете звернутися до психологічної служби – кабінет 427 (4 поверх факультету ФІСФ, корпус приймальної комісії). У період дистанційного навчання працюють індивідуальні консультації як офлайн, так і онлайн.

Запис за телефоном – 095 345 83 85.



За матеріалами сайту sspu.edu.ua

Онлайн-опитування першокурсників



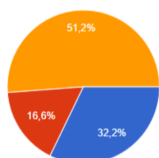
Опитування, проведене у I семестрі 2020-2021 навчального року серед першокурсників – здобувачів вищої освіти (I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів освіти). Склад моніторингової групи: голова моніторингової групи – перший проректор Пшенична Л.В., члени моніторингової групи – начальник центру забезпечення якості вищої освіти, к.п.н. Ячменик М.М., психолог психологічної служби Руденко В.Г., студентський ректор Пройдакова Д.В.

Метою моніторингу стало дослідження різних сфер студентського життя, досягнення якісних

результатів під час наступної вступної кампанії, визначення мотивації отримання вищої освіти та вибору спеціальності, здійснення позанавчальної діяльності в університеті, відслідковування траєкторії визначення пріоритетів працевлаштування після закінчення навчання, оцінки умов поселення у гуртожитку та ін. Об'єктом моніторингу є адаптація першокурсників до навчання у ЗВО. Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти, що навчаються на першому курсі СумДПУ імені А.С. Макаренка. Статус моніторингу: первинний моніторинг. Методи: для досягнення поставленої мети нами було використано метод опитування за допомогою інтерактивної online-анкети в Гугл-форм.

3. Чи було для Вас важливим, до якого саме закладу вищої освіти вступати?

295 ответов



- Так, це було принциповим для мене
- Ні, головним було вступити до будь-якого ЗВО
- У СумДПУ імені А.С.Макаренка

Кількість респондентів – 295 (здобувачі вищої освіти усіх навчальних інститутів/факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка). Зокрема, навчально-науковий інститут педагогіки і психології – 97, навчально-науковий інститут фізичної культури – 71, навчально-науковий і нститут культури і мистецтв –31, факультет іноземної та слов'янської філології – 31, фізико-математичний факультет – 27, навчально-науковий інститут історії і

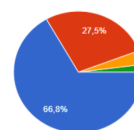
філософії – 19, природничо-географічний факультет – 18.

Термін проведення з 01 листопада по 15 листопада 2020-2021 навчального року. Анкета містить 23 запитання. Інформація про проведення та результати опитування розміщена на головній сторінці сайту університету «Якість освіти» та сторінці Центру забезпечення якості вищої освіти у мережі Фейсбук. Значна частина вступників у 2021 році подали документи на конкурсний вступ від двох до чотирьох закладів вищої освіти (45,1%), максимальну кількість спроб використали 18% вступників СумДПУ імені А.С. Макаренка, 36,9% абітурієнтів подавали документи тільки до одного ЗВО. Для 71,5% студентів той факультет (спеціальність), де вони зараз навчаються, був позначений першим пріоритетом при вступі. Також для переважної більшості першим пріоритетом був СумДПУ імені А.С. Макаренка, але інший факультет/спеціальність. Труднощі із системою електронної подачі заяв при вступі виникли у 12,9 % вступників.

На питання про джерела отримання інформації про правила вступу до СумДПУ імені А.С. Макаренка, варто відзначити, що пріоритетним є сайт університету – 190 респондентів, мають вагу поради друзів та родичів – 98 респондентів та матеріали приймальної комісії університету – 79 респондентів, мережа інтернет (соціальні сторінки, інтернет-портали) – 150 респондентів, довідник для вступників ЗВО – 21 респондент. На питання про джерела отримання інформації про правила вступу до СумДПУ імені А.С. Макаренка, варто відзначити, що пріоритетним є сайт університету – 190 респондентів, мають вагу поради друзів та родичів – 98 респондентів та матеріали приймальної комісії університету – 79 респондентів, мережа інтернет (соціальні сторінки, інтернет-портали) –150 респондентів, довідник для вступників ЗВО – 21 респондент. Переважна більшість, а саме 94,9% опитаних першокурсників, зазначили, що їм було цілком достатньо отриманої інформації про вступ до Університету». Що стосується зрозумілості системи пріоритетів для вступу цього року, то для 66,8% студентів система виявилася зрозумілою одразу, 27,5% – змогли зорієнтуватись в ній лише після тривалих консультацій та роз'яснень.

10. Наскільки зрозумілою була для Вас система пріоритетів для вступу цього року?

295 ответов



- Одразу зрозумілою
- Зрозумілою після тривалих консультацій та роз'яснень
- Погано зрозуміло, доводилося залучати батьків / знайомих при визначенні пріоритетів для вступу
- Доді лишеться не зрозумілою

За матеріалами сайту sspu.edu.ua