



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Міжрегіональний проєкт як засіб формування академічної культури дослідника

«Імперативами вченого мають стати служіння Істині, корисність діяльності для суспільства, чесне ставлення до наукових результатів (С.Гончаренко)

*Семеног Олена Миколаївна,
доктор педагогічних наук, професор*



**ЯКІСТЬ докторських програм
- пріоритетне завдання
Європейського простору вищої освіти (ЄПВО)**

ЄПВО – це міждержавна структура співробітництва, яку офіційно засновано на Конференції міністрів країн-учасниць Болонського процесу (Будапешт Відень, березень 2010 року).



Принципи забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти:

- 1) заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за **якість освіти** та її забезпечення;
- 2) забезпечення якості відповідає багатоманітності систем вищої освіти, інституцій, програм та студентам;
- 3) забезпечення якості підтримує розвиток **культури якості**;
- 4) забезпечення якості враховує потреби й очікування **стейкхолдерів та суспільства в цілому**.



Культура якості докторської підготовки
значною мірою забезпечується як **академічною**
культурою освітнього закладу загалом, так і
академічною культурою суб'єктів освітнього
процесу.



Компетентності, якими мають оволодіти майбутні доктори філософії:

- - загальнонаукові (спрямовані на формування системного наукового світогляду, **професійної етики** та загального культурного кругозору);
- - **мовні компетентності**, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.
 - Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261



міждисциплінарні навчальні дисципліни

сторінка проекту <http://jmm.sspu.edu.ua/index.php/homepage>].

- «Порівняльна педагогіка вищої школи: глобальний, європейський та національний контексти» (30 год),
- «Академічна культура дослідника: європейський та національний досвід» (30 год),
- «Академічне письмо» (30 год),
- «Докторський семінар: моніторинг якості» (10 год),
- «Культура наукового наставництва» (10 год.).

«Академічна культура дослідника: європейський та національний досвід»

- **Мета:**
- формування цінностей академічної культури, зокрема норм академічної доброчесності,
- - мовнокомунікативної компетентності особистості академічного лідера,
- - системи знань з питань національних та європейських практик академічної етики, академічного наставництва,
- культури академічної комунікації;
- когнітивно-дискурсивних умінь.

напрями досліджень концепту «академічна культура»:

- академічна культура як інтелектуально-етична система цінностей, мотивацій, переконань (Г.Хоружий);
- академічна /інституційна культура університету (Т.Добко);
- професійна субкультура наукового співтовариства (І.Єгорченко, М.Серебряков; Г.Хоружий), Т.Фініков;
- академічна культура студента (І.Пак),
- практика запобігання та протидії плагіату (О.Слободянюк),
- **академічна комунікація**, академічне письмо, **академічна грамотність** (Ж.Колоїз, Н.Шліхта)

Глобальный доклад по обучению и образованию взрослых (ООВ)
Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни.- 2016.-
Гамбург:Германия

Грамотність

- здатність читати і писати; викладати свої думки відповідно до мовних норм; інтерпретувати; застосовувати свої знання;
- уміння трансформувати інформацію у знання;
- здатність людини максимально швидко адаптуватися в зовнішньому середовищі й активно в ній функціонувати

Функціональна грамотність передбачає, зокрема, оволодіння знаннями про жанрову природу висловлювання, формування і вдосконалення умінь сприймати і будувати висловлювання певної жанрової форми, у т.ч. документ.

Академічна грамотність передбачає, зокрема,
оволодіння знаннями про жанрову природу висловлювання,
формування і вдосконалення умінь сприймати і будувати
висловлювання певної жанрової форми (академічний текст),
дотримання етичних правил академічного спілкування в
науково-освітньому співтоваристві.

ЗАВДАННЯ КУРСУ «Культура наукового наставництва»

- формування системи знань з феноменології наукового наставництва у реформуванні української освіти на засадах європейськості, наставництва в науці і освіті.
- розвиток системи знань щодо цінностей культури наставництва в українському та європейському університеті, специфічних якостей наукового наставника: самобутність, демократичність, діалогічність, дослідництво, лідерство, соціальна спрямованість, співробітництво;
- **вивчення практики наукового наставництва** для ефективної наукової діяльності та викладання: європейський, національний та інституційний виміри, функцій наставництва: соціально-педагогічна, консультативна, духовна;
- **розширити уявлення про мовну особистість дослідника - автора науково-педагогічного тексту, мовні засоби науково-педагогічного тексту;**
- розвинути потребу в нормативному вживанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів науково-дослідної діяльності;
- **сприяти удосконаленню навичок академічного письма (створювати авторські наукові тексти різних жанрів); виховувати мовний смак і мовне чуття наукового слова.**

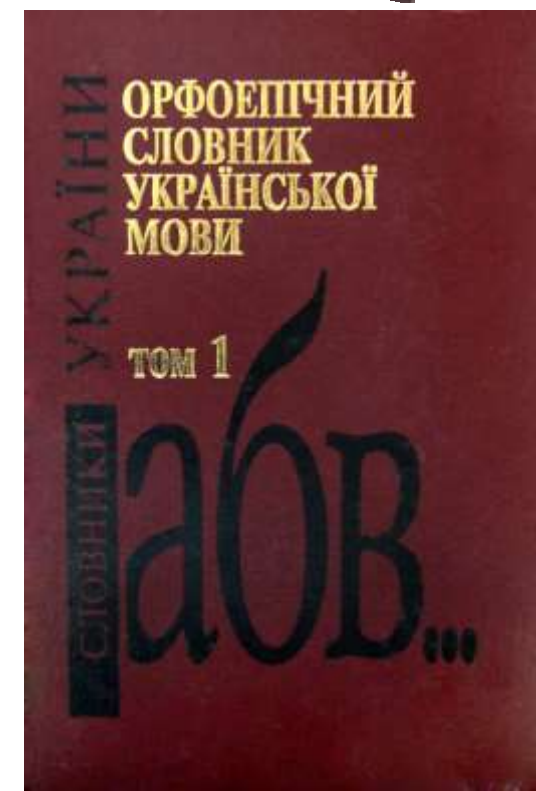
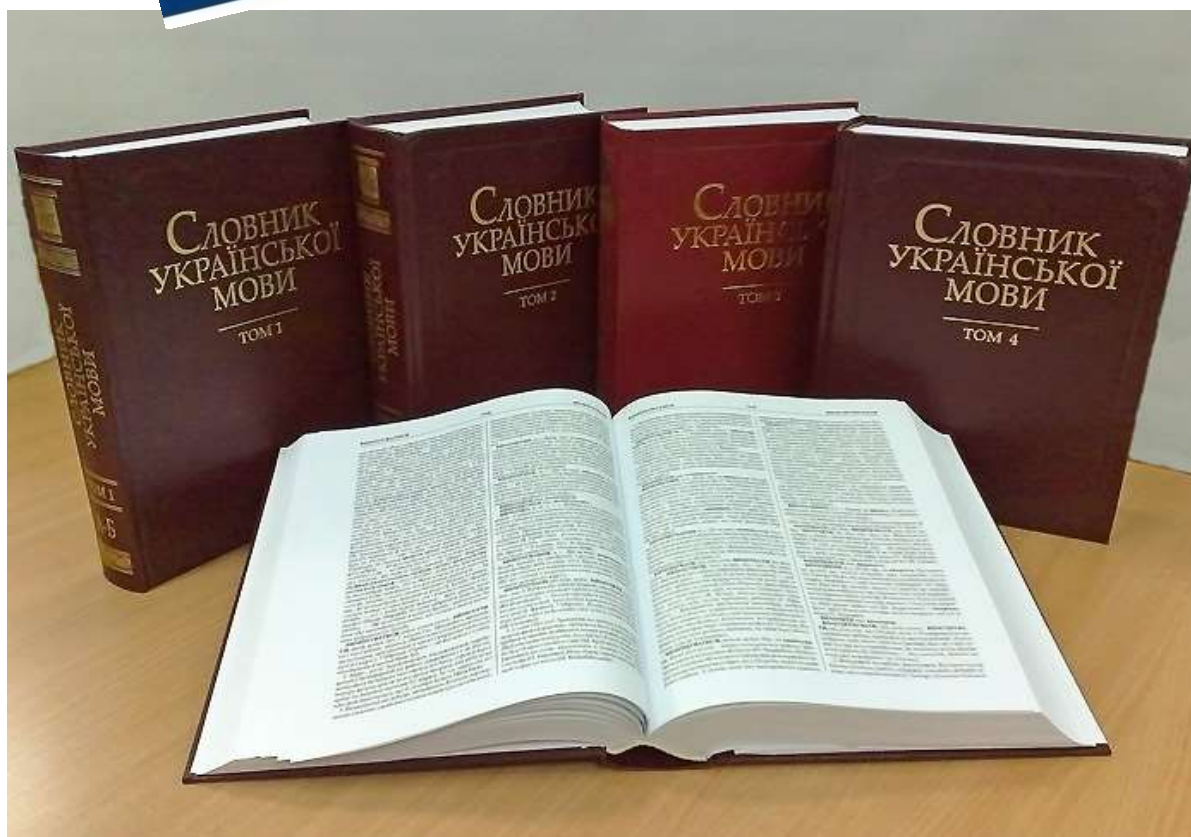
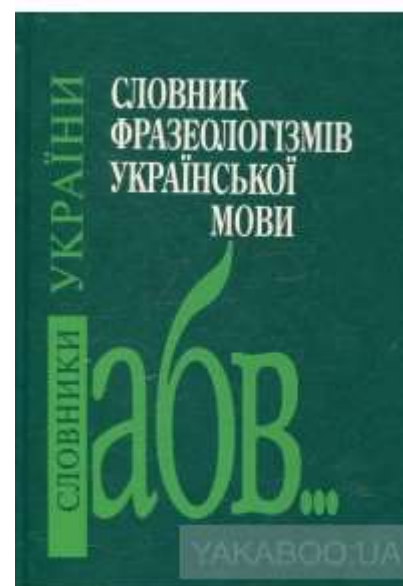
Цілі наставництва:

- індивідуальний **розвиток**, навчання і підтримка молодих фахівців під час їх утвердження в організації і колективі;
- формування професійної ідентичності; передачі наставниками знань і практичного досвіду;
- підвищення кваліфікації /підготовки кадрів, адаптованих до реальних потреб організації, підприємства чи установи.

Професійний розвиток – це безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівця, що дає змогу підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває впродовж усього періоду професійної діяльності
(Закон про освіту, 2017)

Д.Зербіно: **«Культура особистості формується у щоденній праці.** Осяяння приходить при постійній роботі думки...Учений - це поет-дослідник, котрий шукає думки, образи, вивчає події, психологію народу, природу. Бути вченим – це образ життя, це робота без часу. Тільки особистості із сильною волею, цілеспрямовані ідуть уперед. Але скільки необхідно сил, щоб подолати щоденну побутову і робочу суєту!»

Зербіно Д. Наукова творчість: нерозгаданий феномен //Дзеркало тижня, 2000, №1.





У співпраці:



Екран СумДПУ 214



Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України

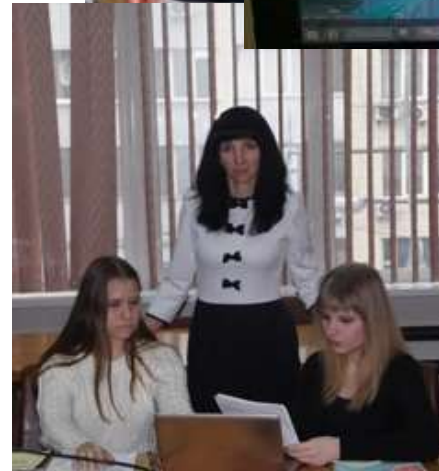
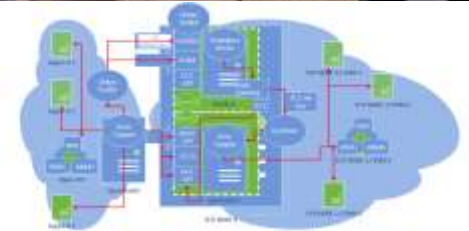
Надутенко Максим Вікторович,

кандидат технічних наук,
керівник відділу інформатики
Українського мовно-інформаційного фонду
Національної академії наук України

Надутенко Маргарита Володимирівна,

кандидат філологічних наук,
науковий співробітник відділу лінгвістики
Українського мовно-інформаційного фонду
Національної академії наук України,
керівник Загальноукраїнського центру
словникарства

Офіційний сайт: <https://www.ulif.org.ua/>



ШИРОКОВ Володимир Анатолійович

академік НАН України,
директор Українського мовно-інформаційного фонду
НАН України (з 1991 р.)

- Кандидат фізико-математичних наук (1978 р.), доктор технічних наук (1999 р.). Засновник і незмінний директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (з 1991 р.).
- Лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки (1985 р.).
- Засновник вітчизняної наукової школи у галузі лінгвістичної технології.
- Член-кореспондент (2006 р.), академік (2012 р.) НАН України за спеціальністю «лінгвістичні технології».
- Керівник Національної словникової бази України, яку рішенням Кабінету Міністрів України (2004) внесено до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання України.
- В. А. Широков – ініціатор та керівник створення Українського лінгвістичного порталу (<http://ulif.org.ua/>).
- За його безпосередньої участі і під його керівництвом створено і введено в експлуатацію понад 40 віртуальних лексикографічних лабораторій.



ЗАГНІТКО Анатолій Панасович

- Доктор філологічних наук (1992)
- Професор (1993)
- Академік Академії наук вищої школи України (1993)
- Декан філологічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса (2020)
- Член-кореспондент НАН України, провідний науковий співробітник Українського мовно-інформаційного фонду НАН України



МЕДІАГРАМОТНІСТЬ



- ✓ Розуміння, як працюють медіа: власники, журналістські стандарти, редакційна політика
- ✓ Вміння визначати жанри журналістських повідомлень
- ✓ Розуміння понять цензури, самоцензури
- ✓ Вміння аналізувати твори кіномистецтва
- ✓ Вміння аналізувати рекламу, розрізняти її типи (соціальна, комерційна, піар, контекстна реклама тощо)

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ



- ✓ Вміння ставити питання
- ✓ Вміння обґрунтовувати власну позицію
- ✓ Вміння оцінювати та інтерпретувати події
- ✓ Вміння проводити паралелі з теперішнім часом
- ✓ Вміння аналізувати передумови та причини події

СОЦІАЛЬНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ



- ✓ Вміння ідентифікувати та протидіяти мові ворожнечі
- ✓ Вміння ідентифікувати і протидіяти стереотипам і дискримінації
- ✓ Навички етичного спілкування

СТІЙКІСТЬ ДО ВПЛИВІВ, ФАКТЧЕКІНГ



- ✓ Вміння ідентифікувати прояви пропаганди
- ✓ Вміння ідентифікувати ботів і тролів
- ✓ Вміння ідентифікувати фейки й інструменти маніпуляції (зокрема, через псевдоекспертів, клікбейт-заголовки, маніпулятивні фото, відео, тексти, статистику тощо)
- ✓ Базові навички емоційного інтелекту (ідентифікувати вплив медіа на наші емоції)

КОМПЕТЕНТНОСТІ, що розвиває проєкт ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: інфо-медійна грамотність

ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ



- ✓ Вміння ефективно шукати інформацію
- ✓ Вміння шукати та працювати з джерелами та першоджерелами
- ✓ Розуміння авторського права, вміння вирізняти плагіат
- ✓ Вміння відрізняти факти від суджень
- ✓ Вміння систематизувати інформацію, висувати гіпотези та оцінювати альтернативи

ЦИФРОВА БЕЗПЕКА



- ✓ Менеджмент приватності, розуміння цифрового сліду
- ✓ Навички з особистої кібербезпеки (протидія онлайн-шахрайству, шкідливим програмам)
- ✓ Вміння запобігати ризикам у комунікації (протидія кібербулінгу, глумінгу)

ВІЗУАЛЬНА ГРАМОТНІСТЬ



- ✓ Вміння аналізувати фото, лого, символи, постери, інфографіку, інші візуальні ряди

ІННОВАЦІЙНІСТЬ, РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ



- ✓ Вміння втілювати ідеї завдяки онлайн-інструментам
- ✓ Вміння використовувати медіа для соціального блага



ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:
інфо-медійна грамотність





ВІВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:
інфо-медійна грамотність



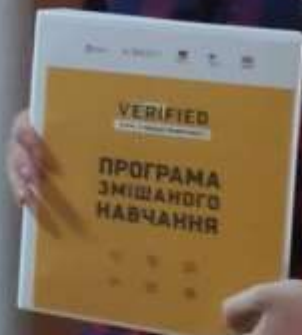
ВІВЧАЮ

РОЗРІЗНЯЮ

НАВЧАЮ

Факти / судження
Інформування / пропаганда
Маніпуляції в традиційних / соціальних медіа
Стереотипи / дискримінацію
Попередження
Мова ворожнечі
Дезінформацію
Помилки / хибну інформацію
Фейки

Інфо-медійної грамотності
Критичного сприйняття інформації
Роботи з джерелами
Фактчекінгу
Візуальної грамотності
Цифрової безпеки
Запобігання ризикам онлайн комунікації
Соціальної толерантності
Стійкості до впливу





Ключові компетентності:

навчання впродовж життя: постійно збагачувати власний словниковий запас через використання словників і довідкових ресурсів, зокрема цифрових

Невід'ємним складником формування інфомедійної грамотності учнів є словникова культура



Дієва співпраця



Подорож у країну

СПИСОК/УВ/АННЯ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Посольство
Великої Британії
в Україні



UKaid
from the British people



EMBASSY OF THE UNITED STATES
KYIV, UKRAINE



Великий тлумачний словник сучасної мови

списувати

спісувати

-ую, -уєш, недек., списати, спишу, спишеш, дек., перех.; і без додатка

1) Писати, відтворюючи текст оригіналу; робити рукописну копію.

|| Переписувати написане іншим, видаючи за своє.

2) Пишучи, заповнювати графічними знаками (аркуші, сторінки і т. ін.).

|| Витрачати при писанні.

3) *розм.* Розповідати в письмовій формі про кого-, що-небудь; описувати.

|| Занотовувати для пам'яті і т. ін.

4) Заносити кого-, що-небудь до списку.

|| Робити детальний письмовий перелік, опис чого-небудь для обліку.

5) Документально оформляючи, записувати як витрачене або непридатне.

6) Звільняти в запас або зі складу екіпажу корабля.

7) *розм.* Сповіщати про що-небудь письмово.

|| Складати текст документа, втілювати свої задуми у твір (літературний, музичний).

8) Точно відтворювати, копіювати що-небудь.

|| Покривати малюнками; розписувати, розмальовувати.

9) *перен., розм.* Бити, шмагати, залишаючи на тілі сліди від ударів. *Списувати спину.*

Великий тлумачний словник сучасної української мови

списуватися →

← списування

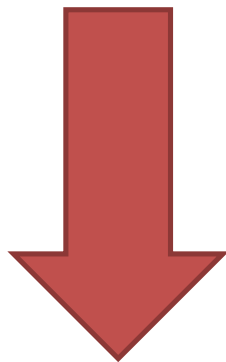
Значення в інших словниках

1. списувати — списувати дієслово недоконаного виду Орфографічний словник української мови
2. списувати — СПИСУВАТИ, ую, уєш, недок., СПИСАТИ, спиш'ю, спиш'єш, док., що і без дод. 1. Писати, відтворюючи текст оригіналу; робити рукописну копію. Зроблю Маленьку книжечку. Хрестами і візерунками з квітками Кругом листочки обведу. Та й списую Сквороду (Т. Словник української мови у 20 томах)
3. списувати — СПИСУВАТИ, ую, уєш, недок., СПИСАТИ, спиш'ю, спиш'єш, док., перех. і без додатка. 1. Писати, відтворюючи текст оригіналу; робити рукописну копію. Зроблю Маленьку книжечку. Хрестами і візерунками з квітками Кругом листочки обведу. Словник української мови в 11 томах
4. списувати — Списувати, -ую, -уєш, -ує дієслівний словник Голосевича (1929 р.)
5. списувати — ЗВІЛЬНЯТИ (з роботи, посади); РОЗРАХОВУВАТИ (видавши платню); СКОРОЧУВАТИ (у зв'язку зі скороченням кількості працюючих); ВИГАНЯТИ розм., ВИГОНЯТИ розм., ПРОГАНЯТИ розм., ВИТУРЮВАТИ розм., ВИТУРЯТИ розм. Словник синонімів української мови
6. списувати — Переписувати, записувати; (чорнило) виписувати; (життя) описувати; (з корабля) звільняти; док. СПИСАТИ, (адресу) написати. Словник синонімів Караванського
7. списувати — списати / списувати спину (шкуру, шкіру) кому, чію. Шмагати, залишаючи сліди ударів. (Гордій) Прийшов, а хазяїн як почав мене ретязем катувать... Ось як списав спину (Підніма сорочку, показує) (М. Фразеологічний словник української мови)
8. списувати — Списувати, -ую, -уєш, -ує сов. в. списати, -ш'ю, -ш'єш, гл. 1) Списувать, списать, переписувать, переписать. Списуючи сі епитахві, я дивувався. Стор. II. 145. 2) Описувать, описать, излагать, изложить письменно. От і списали на бумагу да в Борзну. 30ЮР. I. Словник української мови Гринченка

Що таке списування?



Адже існує ще одне значення цього слова:



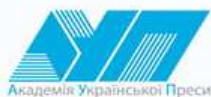
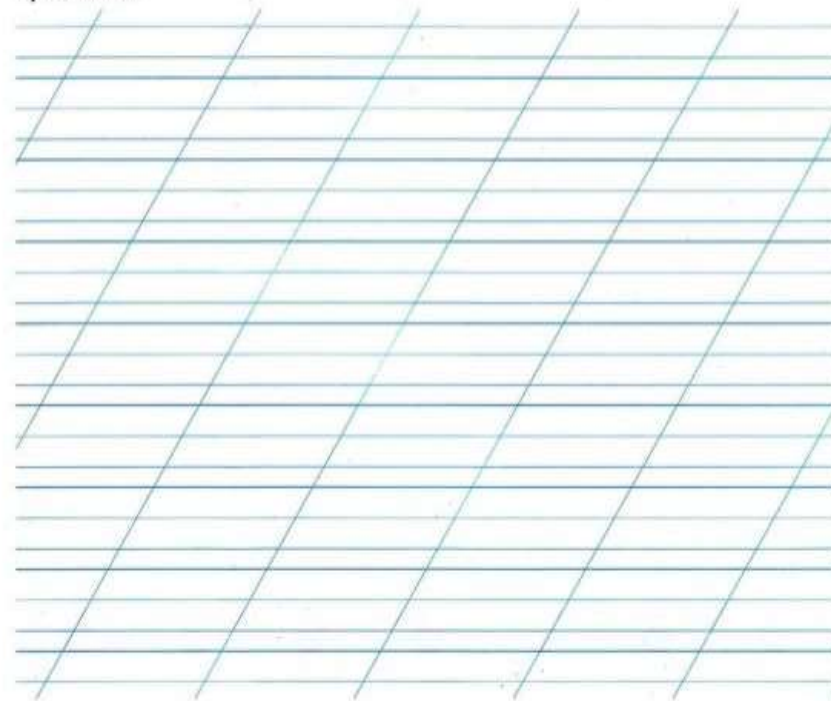
Наприклад, списування у початковій школі – це один із найпоширеніших видів орфографічних вправ, спрямований на формування умінь запам'ятовувати графічні образи слів.

<https://i.pinimg.com/736x/f5/d2/a8/f5d2a897f1ddaf8d015a18d21bfeee42.jpg>



Спиши текст за алгоритмом.

Подруги Марина і Люда вийшли на вулицю. Пішов дощ. Марина розкрила парасольку. Крізь краплини дощу світило сонце. На небі засяяла веселка. Яка вона красива!



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Посольство
Великої Британії
в Україні



UKaid
from the British people



EMBASSY OF THE UNITED STATES
KYIV, UKRAINE



Всеукраїнський лінгвістичний діалог – система інтеграції ЗВО та НАН України

- **Український національний лінгвістичний корпус**
- **Національна словникова база**
- **Національна енциклопедична база**
- **Онлайнова лінгвістична технологія створення електронних підручників**
- **Онлайнова лінгвістична технологія освітнього процесу**
- **Онлайнова лінгвістична технологія спеціального призначення**



Український мовно-інформаційний фонд НАН України

Офіційний сайт: <https://www.ulif.org.ua/>

Офіційна сторінка у соціальній мережі:
<https://www.facebook.com/ulif.org.ua/>

Загальноукраїнський центр словникарства



РЕСУРСИ на сайті Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

- «Словники України on-line»
 - Тлумачний словник української мови у 20-ти томах (попередня версія)
 - Тлумачний словник української мови у 20-ти томах *
 - Система лінгвістичної взаємодії «ВЛЛ»
 - «Український національний лінгвістичний корпус»
-
- Система лінгвістичної взаємодії «ВЛЛ» (нова версія)
 - Словник української мови за редакцією Б.Д. Грінченка *
 - Словарь русского словоизменения
 - Віртуальна лексикографічна система "MONDILEX"
 - Віртуальна лексикографічна система "Turkic"
 - Український біографічний архів
-
- Сайт "Українсько-російсько-англійський словник зі зварювання" (веб версія)
 - Російсько-українсько-англійський словник зі зварювання
-
- Російсько-українсько-англійський словник з механіки
 - Російсько-українсько-англійський словник з механіки (версія 2)
-
- Російсько-українсько-англійський словник з радіоелектроніки
-
- Віртуальна термінографічна лабораторія з фізики
 - Віртуальна термінографічна лабораторія з біології
 - Віртуальна лексикографічна лабораторія «Українсько-кримськотатарський словник»
-
- "Словники України" (Версія з диску 4.0 (мережева))

«Словники України» on-line:
словозміна, синонімія,
фразеологія

<https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>

<https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>



“Словники України” online

Словозміна Синонімія Фразеологія



думка

Реєстр

[д́умицький](#)

[Д́умичі](#)

[Д́умівка](#)

[д́умівський](#)

[Д́умка](#)

[д́умка](#)

фс

[думкозл́очин](#)

[думкозл́очінець](#)

[думкува́ння](#)

[думлі́вий](#)

с

[думлі́во](#)

[д́умний](#)

с

[д́умницький](#)

д́умка – іменник жіночого роду

відмінок	однина	множина
називний	д́умка	думкі
родовий	д́умки	думо́к
давальний	д́умці	думка́м
знахідний	д́умку	думкі
орудний	д́умкою	думка́ми
місцевий	на/у д́умці	на/у думка́х
кличний	д́умко*	думкі*

* Але: дві, три, чотири д́умки

Основні компетентності академічної культури, які формуються за допомогою електронного словника:

- самостійний пошук інформації;
- перевірка достовірності мовних фактів;
- здатність застосовувати раціональні та оперативні методи пошуку мовної інформації;
- готовність самостійно створювати словникові та медіапродукти;
- ставити питання, обґрунтовувати власну позицію;
- здатність до навчання та вдосконалення протягом життя.



ПЕРЕВІРЯЙ ТА ЗАПАМ'ЯТУЙ ІЗ ОДНОГО ДОСТОВІРНОГО ДЖЕРЕЛА

<https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>

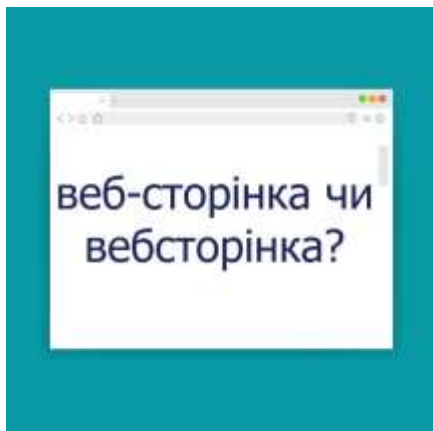


Вправа «Доведи, або спростуй»



Нововведення

"Индик" та "икавка"



Матеріали з відкритих джерел

ТАК слово зафіксовано у словнику

НІ слово не зафіксовано у словнику

<https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>



Перевірити написання слів за допомогою словника, за необхідності виправити помилки (робота у групах):

Мас-медіа, медіапродукт, інтернет портал, інтернет-проект, диджей, гаджет, інтерв'ю, бізнес-вумен, брифінг, веб-сторінка, іновація.

бізнесвумен – іменник жіночого роду, істота

відмінок	однина	множина
називний	бізнесвумен	бізнесвумен
родовий	бізнесвумен	бізнесвумен
давальний	бізнесвумен	бізнесвумен
знахідний	бізнесвумен	бізнесвумен
орудний	бізнесвумен	бізнесвумен
місцевий	на/у бізнесвумен	на/у бізнесвумен
кличний	бізнесвумен	бізнесвумен

Матеріал для вчителя:

Шевченко Л. І. Медіалінгвістика : словник термінів і понять / Л.І.Шевченко, Д. В. Дергач, Д. Ю.Сизонов / за ред. Л.І.Шевченко. – Вид.2-ге, випр. і доп. –К.: ВПЦ "Київський університет", 2014. –380с.

↔ ↔ ↔ ↔

інтернет

Реєстр	
інтернаціональний	с
інтернаціональність	
інтернаціонально	
інтернейрон	
Інтернет	
Інтернет-видання	
Інтернет-газета	
інтернетівський	
Інтернет-кафе	
Інтернет-магазин	
інтернетник	
Інтернет-портал	
Інтернет-сайт	

“Словники України” online

Словозміна

інтернет-проєкт – іменник чоловічого роду

відмінок	однина	множина
називний	інтернет-проєкт	інтернет-проєкти
родовий	інтернет-проєкту	інтернет-проєктів
давальний	інтернет-проєкту, інтернет-проєктові	інтернет-проєктам
знахідний	інтернет-проєкт	інтернет-проєкти
орудний	інтернет-проєктом	інтернет-проєктами
місцевий	на/в інтернет-проєкті	на/в інтернет-проєктах
кличний	інтернет-проєкте*	інтернет-проєкти*

Чи можна вірити «Google»

Масмедіа чи мас-медіа?

мас-медіа – множинний іменник



масмедіа

Усі Зображення Відео Покупки Карти Більше Налаштування Інструменти

Приблизна кількість результатів: 294 000 (0,43 сек.)

uk.wikipedia.org > wiki > Засоби_масової_інформації ▾

Засоби масової інформації — Вікіпедія

Засоби масової інформації (ЗМІ), **масмедіа** (англ. mass media) — різновид медіа, що орієнтовані на одночасну передачу інформації великим групам...

Характеристики масмедіа · Види масмедіа · ЗМІ у світі · Закордонні ЗМІ

Люди також шукають

ЗМІ це Засоби масової інформації Закон
ЗМІ України Засоби масової комунікації
Засоби масової інформації Презентація Засоби масової інформації 4 клас Я у світі

uk.wikipedia.org > wiki > Медіа ▾



СЛОВНИК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ONLINE. ТОМИ 1-11 (А-ОЯСНЮВАТИ)

Керування Представлення Стаття Ілюстрації Вигляд статті
Лінійне Кольорова Показати Колонки
Ієрархічне Чорно-біла Приховати Arial 16

масмедіа

МАСЛЯНО
МАСЛЯНОКІСЛИЙ
МАС-МЕДІА
МАС-МЕДІАЛЬНИЙ
МАС-МЕДІАЛЬНИЙ

МАС-МЕДІА, *невідом.*, *мн.* Те саме, що **Засоби масової інформації** (див. **засіб**). Про клуб часто згадували в мас-медіа, в різноманітних оглядах культурної хроніки чи сюжетах про бурхливе клубне життя міста (С. Жадан); – В другій половині життя, – каже вона, – я

матиму ... 20-річний досвід роботи в мас-медіа та рекламному бізнесі, бо вже у 23 роки мені довіряють вести “Кока-Колу” (І. Карпа); Сьогодні мас-медіа – це не лише передавальна ланка в механізмах внутрішньої політики, але й творець громадської думки (з наук. літ.).

НІ

звертайся до словника

<https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/> <https://services.ulif.org.ua/expl/>

Творчий конкурс

Кращий відеоролик на багатозначне слово.

- Земля
- Голова

СЛОВНИК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ONLINE. ТОМИ 1-11 (А-ОЯСНЮВАТИ)

Керування: >

Представлення: ☒ Лінійне ☐ Ієрархічне

Стаття: ☒ Кольорова ☐ Чорно-біла

Ілюстрації: ☒ Показати ☐ Приховати

Вигляд статті: ☒ Колонки

Аrial 16

земля

ЗЕМЛЯ

ЗЕМЛЯ, і, ж. 1. тільки одн. (з великої літери). Третя від Сонця велика планета Сонячної системи, яка

2. тільки одн. Верхній шар земної кори. Яка була мерзла земля, зараз уся порозтаввала (Г. Квітка-Основ'яненко); На всьому, на всьому борні їх печать, в воді й під землею їх кості лежать (В. Сосюра); // Земляна поверхня, площина, по якій ходять. Почав він викидати жінчине добро у відчинені до синей дворі. Брязнуло до землі намисто й розкопилось по куточках (М. Коцюбинський); Деревя посхилялись під вагою плодів, і плоди падали на землю й пежали на ній (О. Довженко).

СЛОВНИК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ONLINE. ТОМИ 1-11 (А-ОЯСНЮВАТИ)

Керування: >

Представлення: ☒ Лінійне ☐ Ієрархічне

Стаття: ☒ Кольорова ☐ Чорно-біла

Ілюстрації: ☒ Показати ☐ Приховати

Вигляд статті: ☒ Колонки

Аrial 16

голова

ГОЛОВА

ГОЛОВАЊ
ГОЛОВАСТИЙ
ГОЛОВАТЕНЬ
ГОЛОВАТИЙ
ГОЛОВАТИЦЯ
ГОЛОВАЧ
ГОЛОВАЧКА
ГОЛОВБУХ
ГОЛОВЕНЬ
ГОЛОВЕШКА
ГОЛОВІЗНА
ГОЛОВІН
ГОЛОВІХА
ГОЛОВІЩЕ
ГОЛОВІВНА

ГОЛОВА, й, 1. ж. Частина тіла людини або тварини, в якій міститься мозок – вищий відділ центральної нервової системи. Головою молодого На руку схилилась, До півночі невесела На зорі дивилась Княжна моя (Т. Шевченко); Подивився Давид на їхні ноги червоні, похитав головою й нічого не сказав (А. Головка); * Образно. Карпат висока голова Віта безхмарне небо (Т. Масенко); // Одиниця лічби худоби. Щодня і щогодини то в одній, то в другій отарі не дораховувались кільканадцять голів (З. Тулуб); Розбрелась в степу худоба – Ціла тисяча голів (І. Нехода); // перен. Велика квітка чи плід на верхівці стебла рослини. На грядках жовтіли здорові голови повняків-звездиків, чорніли чорнобрювиці (І. Нечуй-Левицький); З темно-зелені виступили важкі голови соняшників (В. Козаченко)

2. ж. Ця частина тіла людини як орган мислення; мозок. Мисли в голові важкі вертілись, тьмили світ, мов пил (І. Франко); В горві роїлося багато різних думок (О. Гурей); // перен. Розум, свідомість. – Чіпка мій моторний, удатний, золоті в його [нього] руки й голова неабияка... (Панас Мирний); // Про розумну людину. – То дід – голова! Прехороший, прерозумний, про старовину вам розкаже, говіркий який! (Ганна Барвінок); – Юрій Олександрович?.. Що за голова! Блискучий розум! (В. Підмогильний); // Про людину як носія певних якостей. – Стара, необачна голово!.. схаменись! Ти б приступив гуляти й там, де добрі люди сумують і плачуть вельми! (Марко Вовчок); Тож і здавалось молодим головам, що без них там ніяк не наведуть ладу, на тому фронті (Ю. Збанацький)

3. ч, і, ж. Особа, яка веде збори, засідання і т. ін. – Прошу намітити кандидатуру на голову даного зібрання (М. Хвильовий); Максим затуманеними очима глянув на голову засідання (Н. Рибак).

Використай словник

<https://services.ulif.org.ua/expl/>

Гра «Диктор»

Поставити наголоси та правильно вимовити слова:

*загадка, кидати, підлітковий, показ, помилка, разом,
ринковий, розвідка, хаос, немає часу, аби як, аби коли, договір,
завжди, назавжди, помилка, правописний.*

**Запиши на електронний пристрій
для запам'ятовування.**



ВИКОРИСТАЙ СЛОВНИК
<https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>





Відкриті до співпраці та пропозицій.

Офіційний сайт: <https://www.ulif.org.ua/>

Офіційна сторінка у соціальній мережі:
<https://www.facebook.com/ulif.org.ua/>

Загальноукраїнський центр словникарства

Контакти:

Надутенко Маргарита Володимирівна

0938645504 (Вайбер)

0963630963

margo.nadutenko@gmail.com

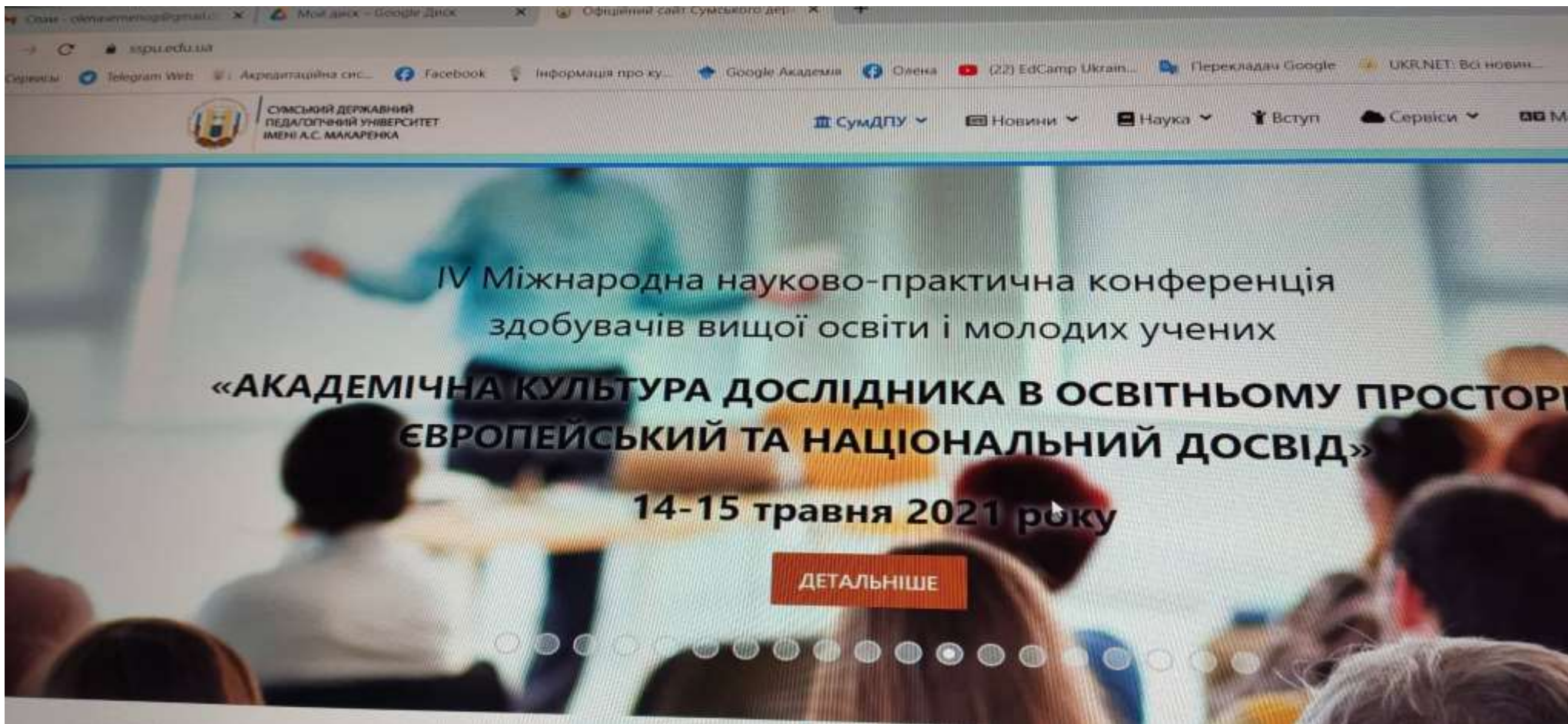


Дякуємо за увагу



УКРАЇНСЬКИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ ПОРТАЛ

- завдання на написання наукового есе
- (перевіряємо здатність критично оцінювати науковий текст, формулювати власні думки, аргументувати).
- Роботу оцінюємо максимум у 20 балів за критеріями (до 4-х балів кожен):
- 1.обсяг (120-200 слів);
- 2. дотримання структури тексту (чітка композиційна побудова, внутрішня логіка);
- 3.наявність авторського підходу до розкриття теми;
- 4. аргументування тези;
- 5.мовне оформлення есе.



<https://sspu.edu.ua/media/attachments/2021/02/17/nfo-lyst-15.02.2021.pdf>



Міжрегіональний проєкт як засіб формування академічної культури дослідника

«Імперативами вченого мають стати служіння Істині, корисність діяльності для суспільства, чесне ставлення до наукових результатів (С.Гончаренко)

*Семеног Олена Миколаївна,
доктор педагогічних наук, професор*