

## ОР доктор філософії

Назва кафедри	Кафедра педагогіки
Назва дисципліни	Докторський семінар з теоретичних та методичних засад порівняльно-педагогічного дослідження
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 4 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (3)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	Порівняльна педагогіка
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	011 Освітні, педагогічні науки
Короткий опис дисципліни	<p><b>Мета:</b> апробація теоретичних та методичних засад порівняльно-педагогічного дослідження (відповідно до теми дисертаційної роботи).</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обґрунтування релевантності методологічних підходів та методів наукової розвідки актуальним вимогам до порівняльно-педагогічного дослідження.</li> <li>2. Обґрунтування валідності джерельної бази наукового дослідження його меті та завданням.</li> <li>3. Аналіз валідності застосування емпіричних методів поставленим у дослідженні завданням.</li> <li>4. Доведення наукової новизни та практичного значення наукового дослідження.</li> <li>5. Обґрунтування підходів до аналізу стану дослідженості проблеми.</li> <li>6. Обґрунтування міждисциплінарного характеру теоретичних засад дисертаційного дослідження.</li> <li>7. Обґрунтування критеріїв виокремлення етапів розвитку досліджуваного освітнього феномену.</li> <li>8. Обґрунтування підходів до з'ясування нормативних засад досліджуваного освітнього феномену або процесу.</li> <li>9. Системний аналіз відповідності логіки викладу матеріалів дослідження задекларованим методологічним підходам та методам дослідження освітніх явищ і процесів у</li> <li>13. З'ясування критеріїв оцінки можливостей та ризиків упровадження зарубіжного досвіду у вітчизняному освітньому просторі.</li> <li>14. З'ясування перспектив подальших досліджень у контексті проблеми дослідження</li> </ol>

