

Інформаційний Вісник

Вересень-Жовтень 2021



СумДПУ імені А.С. Макаренка:
#Якість #Освіта #Стейкхолдери
#Академічна доброчесність
#Традиції #Інновації #Розвиток
#Студент-Викладач-Адміністрація

Вітаємо у стінах Макаренківської родини!

31 серпня площа перед центральним корпусом університету зібрала новоспечених першокурсників та їх батьків, викладачів та співробітників університету, студентів старших курсів та, звісно, почесних гостей на святкування Посвяти 2021!

Цьогоріч всі структурні підрозділи університету поповнилися новими студентами, а весь наш університет – новими членами макаренківської родини! З вітальними словами до студентів зверталися ректор університету професор Юрій Лянной, голова Сумської ОДА Дмитро Живицький, народні депутати України Михайло Ананченко та Тетяна Скрипка. З рук першого проректора університету професора Любові Пшеничної першокурсники отримали символічний «Ключ до знань», яким зможуть відкрити всі двері до наукових вершин. Святковий настрій створювали студенти та викладачі інституту культури та мистецтв, вихованці ДЮСШ №2. Вогнем серця всіх присутніх наповнював запальний Василь Жадан. На завершення вечора відбулася святкова дискотека.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка радий вітати в своїх стінах нових студентів! Ми вітаємо всіх з початком навчального року та бажаємо наснаги до навчання, нових наукових та творчих досягнень і, звісно ж, міцного здоров'я!



Руханка присвячена Дню фізичної культури і спорту в Україні!

9 вересня в університеті відбулася ранкова Руханка присвячена Дню фізичної культури і спорту в Україні! В цей теплий та сонячний день на площі перед центральним корпусом зібралося декілька сотень студентів, викладачів та співробітників університету, які на пів години поринули в ритми запальної зумби! Ми висловлюємо щиру вдячність Шевченко Вікторії, студентці спеціальності 017 (фізична культура і спорт) ННІ фізичної культури, яка запалювала натовп своєю енергією та змусила кожного повторювати танцювальні рухи. Користуючись останніми теплими днями осені колектив університету наповнився позитивними емоціями та вітаміном D!



Круглий стіл «Академічно доброчесне середовище: виклики і практики»



13 вересня, у перший день Декади академічної доброчесності, відбувся круглий стіл «Академічно доброчесне середовище в закладах освіти: виклики та практики». Модератори заходу – Центр забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка (М.М. Ячменик, А.В. Сиріна, І.С. Горбатенко) Спікери – Л.В. Пшенична, професор, перший проректор СумДПУ імені А.С. Макаренка; О.М. Семеног, професор, завідувач кафедри української мови і літератури, завідувач Лабораторії «Академічна культура молодих дослідників»; М.А. Бойченко, доктор педагогічних наук, професор, гарант ОНП «Освітні, педагогічні науки» третього рівня вищої освіти, І.А. Чистякова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, завідувач відділу аспірантури; А.В. Вертель, кандидат філософських наук, доцент кафедри практичної філософії, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки і психології, заступник голови Комісії з етики та академічної доброчесності.

Перший проректор, професор Л.В. Пшенична привітала студентів та викладачів з початком Декади академічної доброчесності, ознайомила присутніх із нормативно-правовою базою, зокрема з Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Кодексом академічної доброчесності, якого повинні дотримуватися всі члени Макаренківської родини, Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності, які підписують усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники СумДПУ імені А.С. Макаренка.



Завідувач відділу аспірантури, доцент І.А. Чистякова розповіла про важливість дотримання академічної доброчесності у науковому просторі для успішного здобуття рівня бакалавра, магістра та доктора філософії. Професор М.А. Бойченко поінформувала студентів щодо правил оформлення покликань та цитувань у науковому тексті, повідомила про різновиди плагіату, розповіла про найновітніші методи перевірки наукових



робіт. Заступник голови Комісії з етики та академічної доброчесності, доцент А.В. Вертель презентував збірник студентських робіт «Цінності академічної доброчесності та етики». Завідувач Лабораторії «Академічна культура молодих дослідників», професор О.М. Семеног ознайомила присутніх із поняттями «честь», «гідність», навела приклади вправ для майбутніх учителів щодо виявлення плагіату. Анастасія Рабош – студентка факультету іноземної та слов'янської філології (під керівництвом в.о. завідувача

кафедри англійської філології та лінгводидактики, доцента Козлової В.В.) презентувала модель створення Агенції ініціатив на основі популяризації принципів академічної доброчесності. Керівник центру забезпечення якості вищої освіти М.М. Ячменик запросила всіх присутніх долучатися до мережі заходів із академічної доброчесності у межах Декади. Будьмо доброчесними, адже доброчесність – це запорука якісної освіти!

Кураторські години в межах Декади академічної доброчесності

Для студентів Природничо-географічного факультету, що навчаються за освітньо-професійною Середня освіта (Географія) було проведено тематичну кураторську годину. Куратор групи А.О. Корнус ознайомив студентів з поняттям «академічна доброчесність», основними положеннями кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка та зосередив увагу на тому, як може формуватися культура академічної доброчесності в студентському колективі. Здобувачі вищої освіти дізналися про он-лайн курс «Академічна доброчесність» на платформі EdEra. За результатами обговорення студенти підписали особисті декларації з академічної доброчесності.



У межах Декади академічної доброчесності відбулося засідання фокус-групи «Агенти якості» з питання «Академічна доброчесність – інструмент забезпечення якісної освіти». Під час зустрічі куратор І.С. Горбатенко нагадала студентам про поняття «академічна доброчесність», наголосила про принципи, на яких це поняття ґрунтується, та зауважила про види академічних порушень. «Агенти якості» в командній роботі обговорили кейси на прикладі життєвих ситуацій, що стосуються списувань та недоброчесної поведінки в освітньо-науковому просторі.

Студенти міркували над питанням «Що відбувається, якщо систематично порушувати правила академічної доброчесності?» і навели такі думки: перескладання іспитів, втрата довіри від викладача, втрата диплома, посади, відрахування з закладу вищої освіти, припинення саморозвитку, невпевненість у власних силах, інформаційна безграмотність, неконкурентноспроможність на ринку праці. Метафоричним символом порушень академічної доброчесності став каштан, адже, як зауважив Єгор Шило, студент природничо-географічного факультету, правда про недоброчесну поведінку рано чи пізно буде розкрита.

Кафедрою права та методики викладання правознавства було організовано та проведено низку заходів щодо популяризації серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою 081 «Право», принципів академічної доброчесності. Студентам було запропоновано підготувати есе на загальну тематику «Академічна доброчесність як вимога сучасної університетської освіти». Участь у конкурсі взяли майже всі особи, що навчаються за вказаною освітньою програмою. За результатами конкурсу будуть визначені переможні, які отримають відповідні відзнаки. Окрім цього, було проведено тренінг на тему «Академічна доброчесність: правове регулювання, форми недоброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності». Під час тренінгу студенти взяли активну участь у визначенні шляхів удосконалення імплементації вимог академічної доброчесності у освітній процес.



Цікавинки до Декади академічної доброчесності

Фахівці Центру забезпечення якості вищої освіти підготували інформаційний вісник «Стань супергероєм свого університету з популяризації академічної доброчесності», з яким можна ознайомитися за Qr-кодом.



Шановні викладачі, запрошуємо пройти онлайн-курс у рамках Декади академічної доброчесності.

ШАНОВНІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ!
ПРОТЯГОМ ДЕКАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
(13-24 ВЕРЕСНЯ)

ЗАПРОШУЄМО ПРОЙТИ ОНЛАЙН-КУРС
НА ПЛАТФОРМІ «ПРОМЕТНЕУС»
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»
ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ»



Міжнародний тиждень медіаграмотності у СумДПУ імені А.С. Макаренка



Упродовж Міжнародного тижня медіаграмотності у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка колективом Центру забезпечення якості освіти вищої освіти та членами Лабораторії інфомедійної грамотності було проведено цикл онлайн-тренінгів «Віртуальний та реальний світи: чи є межа?» для здобувачів вищої освіти ННІ історії, права та міжнародних відносин, ННІ фізичної культури, Природничо-географічного факультету, Факультету іноземної та слов'янської філології за матеріалами уроку, розробленого в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

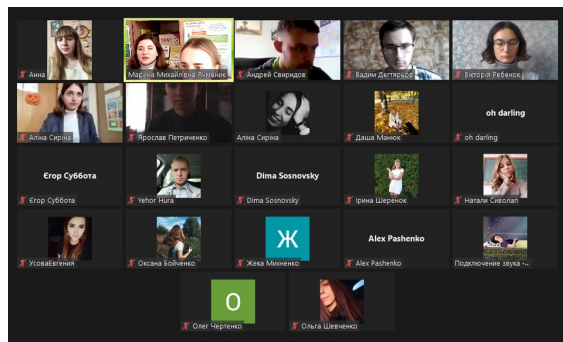
Мета онлайн-зустрічей – удосконалити навички та вміння з інфомедійної грамотності, а саме: уміти критично оцінювати інформацію, ідентифікувати вплив блогерів та соцмереж, розрізняти зображення та відео, створені за допомогою генеративно-змагальних мереж (фейки, дипфейки), втілювати ідеї завдяки онлайн-інструментам.

Під час першого етапу «Соціальні мережі: «безкоштовне» спілкування, за яке ми платимо даними» було продемонстровано як алгоритми соціальних мереж використовують наші дані для формування рекомендацій, студенти поділилися власними прикладами підбору відео Ютуб-алгоритмів, з'ясували поняття «інформаційна бульбашка», дізналися як розширити власне віртуальне інформаційне поле.

Протягом другого етапу «Блогери та соціальні мережі» обговорили актуальне питання довіри до блогерів/інфлюенсерів та узагальнили знання про загрози фейкової інформації за допомогою онлайн-дошки «Padlet».

Під час третього етапу «Штучний інтелект і глибинні фейки» з'ясували такі поняття як «дипфейк», «генеративно-змагальна мережа», «штучний інтелект», проаналізували у чому їх ризики на конкретних прикладах.

У ході тренінгів студенти активно долучалися до обговорення, адже медіаграмотність – це надзвичайно актуальна навичка людей «покоління Z». У підсумку здобувачі вищої освіти наголосили, що важливо розуміти, що втекти повністю від віртуального життя зараз дуже складно, але навчитися перевіряти інформацію як від блогерів, так і візуальний контент можна. Саме це допоможе стати медіаграмотними та навчитися розрізняти правду від фейків та підробок і критично оцінювати, де сучасні технології використані з благодійною метою, а де з оманливою.



«Інформаційний вісник» за матеріалами сайту sspi.edu.ua

Упорядник: фахівець Центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А. С. Макаренка Горбатенко І.С.
Редактор: керівник Центру ЗЯВО СумДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук Ячменник М.М..