

Міністерство освіти і науки України
Великотирновський університет Св. Кирила і Мефодія (Болгарія)
Вітебський державний університет імені П.М. Машерова (Білорусь)
Університет ім. Яна Кохановського в Кельцах (Польща)
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)

Міжнародна науково-практична конференція

2021
Наука
Професія
Компетентність

Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця

9 грудня 2021 року

**ШАНОВНІ НАУКОВЦІ,
МАГІСТРАНТИ ТА СТУДЕНТИ!**

Запрошуємо до онлайн-участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця», яка відбудеться 9 грудня 2021 року на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Особливості організації наукової та навчальної діяльності майбутнього фахівця в умовах розвитку інформаційного суспільства на засадах компетентнісного підходу
2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців в умовах цифрової глобалізації
3. Компетентнісна самореалізація вчителя в умовах НУШ
4. ІТ в науковій та професійній діяльності
5. Сучасні тренди та інновації в різних галузях знань
6. Цифрові інструменти професійної підготовки фахівця
7. Формальна, неформальна та інформальна освіта в умовах пандемічної кризи

Тематику секцій буде уточнено після одержання матеріалів від учасників конференції.

Мови конференції: українська, російська, англійська.

Всі учасники отримають сертифікати.

Для участі у конференції необхідно **до 21 листопада 2021 р.** на електронну адресу

nprk@fizmatsspu.sumy.ua надіслати заявку і тези доповідей. Реквізити для оплати будуть надіслані після підтвердження про прийняття матеріалів: 200 грн. – друкований збірник (з дублюванням в електронному форматі), 150 грн. – електронний формат збірника.

Пересилання матеріалів здійснюється Новою поштою за рахунок авторів.

Оргкомітет залишає за собою право відхиляти матеріали у випадку невідповідності їх до вимог або тематики конференції або академічного плагіату.

Учасники конференції мають можливість опублікувати результати досліджень у науковому журналі «Фізико-математична освіта», який затверджено наказом МОН України №1412 від 18.12.2018 р. як фахове наукове видання категорії «Б» у галузі педагогічних наук (13.00.02 – математика, фізика, інформатика, 13.00.10) і за спеціальностями 011, 014, 015 та який індексується у наукометричних базах, у тому числі Index Copernicus та Google Академія. Оплата друку здійснюється після обов'язкового «сліпого» рецензування і перевірки статті на плагіат. Вимоги до друку статті можна знайти на сайті журналу: <https://fmo-journal.org/>

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

- обсяг – до 2 сторінок (зі списком використаних джерел та анотаціями включно);
- формат А4; орієнтація – книжна; поля – по 2,5 см;
- шрифт – Times New Roman, 10 пт;
- інтервал – одинарний; абзац – 10 мм;
- рисунки і фотографії – у форматі JPG чи TIF;
- усі схеми та рисунки мають бути згруповані, розташування – «в тексті»;
- формули – шрифт Times New Roman, звичайний символ – 10, великий індекс – 7, дрібний індекс – 5, великий символ – 12, дрібний символ – 10;
- посилання на джерела – у квадратних дужках [1, с. 34] або [1; 2; 5 та ін.];
- анотації – курсивом (українською, російською, англійською), кожна по 3-8 рядків;
- ключові слова – курсивом (українською, російською, англійською), 3-8 слів чи словосполучень

Контактні телефони
(0542) 685972, (066) 1976829
Удовиченко Ольга Миколаївна
npk@fizmatsspu.sumy.ua

ЗАЯВКА

учасника Міжнародної науково-практичної конференції

«Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця»

9 грудня 2021 року, м. Суми

Прізвище, ім'я, по батькові	
Організація (повністю)	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Контактні телефони	
E-mail	
Номер тематичного напрямку	
Назва доповіді	
Чи планується онлайн- доповідь?	
Потреба у друкованих матеріалах (кількість)	
Адреса для пересилки збірника Новою поштою (за рахунок авторів)	

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Інна Шевченко

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми
innusichka1992@gmail.com

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ З МАТЕМАТИКИ

Серед тенденцій у сфері освіти усе більших масштабів набуває рух до відкритих освітніх ресурсів, які пов'язують з вільним доступом користувачів мережі Інтернет до матеріалів усіх навчальних курсів різних закладів освіти.

Таблиця 1

Характеристика курсів на відкритих освітніх ресурсах

Ресурс	Всього навчальних курсів	Навчальних курсів з математики		Мова курсу							
				Українська		Російська		Англійська		Інша	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Coursera	614	47	7,7	0	0	0	0	37	78,7	10	21,3
Udemy	726	42	5,8	0	0	0	0	42	100	0	0
OpenLearn	705	48	6,8	0	0	0	0	48	100	0	0
ИНТУИТ	718	60	8,4	0	0	60	100	0	0	0	0

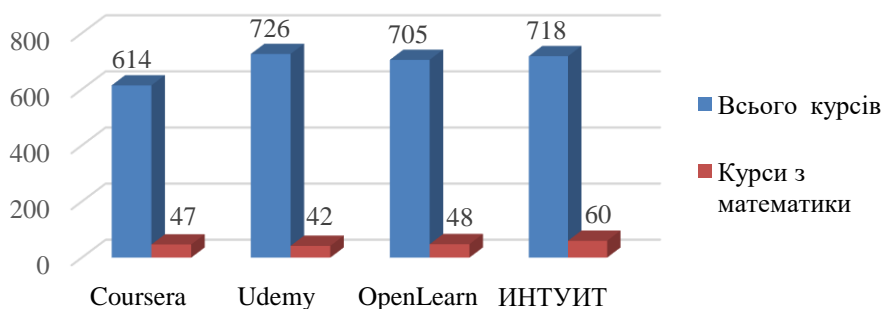


Рис. 1. Кількісний вміст курсів на відкритих освітніх ресурсах

Список використаних джерел

1. Как технологии изменят образование: пять главных трендов [Електронний ресурс] / М. Левин // Forbes – 2012. – Режим доступу: <http://www.forbes.ru/tehnobudushchee/82871-kak-tehnologii-izmenyat-obrazovanie-pyat-glavnyh-trendov>

Анотація. Шевченко І. Відкриті освітні ресурси з математики. У статті проаналізовано відкриті освітні ресурси з математики. Наведено їх кількісний вміст на сайтах Coursera, Udemy, OpenLearn, ИНТУИТ. Подано діаграми, які характеризують вагу окремих математичних курсів по відношенню до усіх інших.

Ключові слова: відкриті освітні ресурси, відкриті курси з математики, аналіз математичних курсів на відкритих освітніх ресурсах.

Аннотация. Шевченко И. Открытые образовательные ресурсы по математике. В статье проанализировано открытые образовательные ресурсы по математике. Приведено их количественное содержание на сайтах Coursera, Udemy, OpenLearn, ИНТУИТ. Подано диаграммы, характеризующие вес отдельных математических курсов по отношению ко всем остальным.

Ключевые слова: открытые образовательные ресурсы, открытые курсы по математике, анализ математических курсов на открытых образовательных ресурсах.

Abstract. Shevchenko I. Open educational resources for mathematics. The article analyzes the open educational resources for mathematics. Given their quantitative content on sites Coursera, Udemy, OpenLearn, INTUIT. Posted diagram describing the weights of individual mathematical courses in relation to everyone else.

Keywords: open educational resources, open courses in mathematics, mathematical analysis courses on open educational resources.