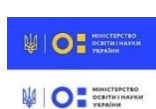


Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут спеціальної педагогіки НАПН України
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова
Університет Святих Кирилла та Мефодія в Трнаві (Словацька Республіка)
Брестський державний університет імені О. С. Пушкіна (Республіка Білорусь)
Люблинський Католицький університет Івана Павла II (Польща)
Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія)
Казахський національний педагогічний університет імені Абая (Казахстан)



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!
Запрошуємо Вас до участі у
VII Міжнародній науково-практичній конференції
«КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ»,

присвяченої 20-річчю заснування
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології,

що відбудеться **24 листопада 2021 року** на базі
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мета проведення конференції:

актуалізація проблем і визначення стратегії модернізації системи спеціальної освіти та корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями в Україні

До участі у конференції запрошуюються:

фахівці галузі професійної, загальної, спеціальної та інклюзивної освіти; фахівці галузі охорони здоров'я, соціального захисту населення; наукові працівники; представники державних установ та громадських організацій; батьки дітей із особливими освітніми потребами

Тематичні напрями роботи конференції

- Секція 1. Сучасні тенденції модернізації та розвитку системи корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями в Україні та закордоном.
- Секція 2. Інновації в освіті дітей та дорослих з особливими освітніми потребами в контексті євроінтеграційних змін.
- Секція 3. Методологія, технології та методики корекційно-реабілітаційної допомоги.
- Секція 4. Проблеми теорії та практики реалізації систем раннього втручання, скринінгу, реабілітації, абілітації, супроводу, підтримки та соціально-педагогічного патронажу.
- Секція 5. Сучасні корекційно-реабілітаційні технології в роботі з особами з порушеннями психофізичного розвитку.
- Секція 6. Актуальні проблеми профорієнтаційної та трудової діяльності осіб з особливими освітніми потребами.
- Секція 7. Соціальне партнерство в системі допомоги особам із порушеннями психофізичного розвитку.
- Секція 8. Професійне співробітництво з організації траєкторії навчання учнів з особливими освітніми потребами в умовах закладу професійної (професійно-технічної) освіти.
- Секція 9. Підготовка та перепідготовка кадрів для системи спеціальної освіти та корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями.

Наукові заходи під час проведення конференції

У межах роботи конференції передбачаються:

1. Виступи, обговорення, прийняття резолюції конференції.
2. Публікації *матеріалів конференції*:

– у збірнику *матеріалів конференції* «**Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі**». Планується електронне видання матеріалів конференції.

– у науковому журналі «**Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології**» (затверджений МОН України як фахове наукове видання з педагогічних наук, у якому публікуються основні результати дисертаційних робіт (категорія «Б»: наказ № 886 від 02.07.2020). Журнал включено до міжнародних наукометричних баз Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar та CEJSH. Кожній статті журналу присвоюється DOI – Цифровий ідентифікатор об'єкта (ЦІО), англ. Digital object identifier (DOI) – серійний номер, що використовується для постійної та унікальної ідентифікації об'єктів будь-якого типу. DOI використовується для «сталого ідентифікації зразків інтелектуальної власності в цифровій мережі та асоціювання структурованих даних в розширюваний спосіб»). Періодичність видання – 10 разів на рік. За особистим поданням учасників конференції.

Робочі мови конференції

українська, англійська, німецька

Форма проведення конференції – онлайн / заочна

Умови участі в конференції

Учасникам конференції надіслати на електронну адресу оргкомітету [**cor.ped_sumy@ukr.net**] одним листом:

1. Заявку заповнену за зразком.
2. Зареєструватися в електронній **формі учасника конференції**
3. Тези доповіді в електронному варіанті формату *.doc.
4. Відскановану електронну копію підтвердження сплати організаційного внеску.

Назва файлу повинна відповідати прізвищу доповідача, наприклад: Руденко_Заявка, Руденко_Тези, Руденко_Внесок.

В темі листа зазначається: **«Конференція cor.ped»**.

Термін подачі матеріалів – **до 14 листопада 2021 року**.

Організаційний внесок складає **300 грн.** (сертифікат, програма та збірник матеріалів конференції в *електронному варіанті*). Кошти перераховувати (або сплатити через касу Приватбанку) на картковий рахунок Приват банку («Приват – 24») номер картки: **5168 7554 4409 1660** (Колишкін Олександр Володимирович) з вказівкою прізвища, ім'я, по-батькові відправника та позначкою: **за участь у конференції**.

Доктори наук та закордонні учасники конференції звільняються від сплати організаційного внеску.

Зареєстрованим учасникам Конференції з 25.11.2021 р. до 30.11 2021 р. буде надано доступ до перегляду он-лайн запису Конференції, роботи вебінарів, а також можливість скачування презентацій доповідачів і отримання сертифікату (8 годин, 0,3 кредиту ЄКТС) усталеного зразка.

Інформацію щодо **платформи проведення** конференції та посилання на підключення буде надіслано після реєстрації кожному учаснику конференції.

Е-mail оргкомітету конференції: **cor.ped_sumy@ukr.net**

Контактний телефон оргкомітету конференції: (0542) 68-59-43

Додаткові контактні телефони для довідок:

МТС (099) 073-43-14 Горбань Наталія Вікторівна

(050) 238-20-41 Колишкін Олександр Володимирович

Київстар (097) 482-09-14 Горбань Наталія Вікторівна

Адреса оргкомітету: м. Суми, вул. Роменська, 87, центральний корп., каб. 137, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти.

Детальна інформація щодо участі в конференції представлена на сайті Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

З повагою, оргкомітет

Зразок оформлення заявки на участь у конференції (надіслати на адресу кафедри):

ЗАЯВКА на участь у
VII Міжнародній науково-практичній конференції
«КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ
РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ»
24 листопада 2021 року, м. Суми

Прізвище, ім'я, по батькові _____
Науковий ступінь, вчене звання _____
Місце роботи _____
Посада _____
Поштова адреса, телефон _____
Електронна адреса _____
Секція наукової доповіді: _____
Тема наукової доповіді: _____
Форма участі у конференції (необхідне підкреслити): онлайн / заочна
Додатково потребую публікацію статті (необхідне відмітити):
– у науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (фахове наукове видання)

ВИДАННЯ МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Тези та статті приймаються мовою конференції.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Матеріали конференції будуть опубліковані у збірнику матеріалів конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» та представлені на сайті кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка (<https://sio.sspu.edu.ua/>) та репозитарії університету (<https://repository.sspu.sumy.ua/>) після 24 листопада 2021 р.

I. Вимоги до оформлення тексту:

2. Форма та розмір аркушу: А-4 у форматі Microsoft Word (*.doc); тип шрифту: Times New Roman, без переносів; міжрядковий інтервал – 1,5, вирівнювання по ширині, абзац – 1,25 мм.
3. Параметри сторінки – по 2,0 см з усіх сторін.
4. Обсяг тез – 3-5 сторінок (без нумерації).
5. У тексті використовується один ініціал науковців (ім'я). Наприклад: Л. Виготський.

II. Вимоги до набору тексту:

1. Вимкнути функцію «перенос».
2. Вимкнути функцію «нумерація сторінок».
3. Відступ першого рядку кожного абзацу робиться автоматично через меню Microsoft Word (Формат – Абзац – виступ на першій сторінці – 1,25 мм).
4. Відстань між словами – 1 пропуск.
5. Виділення кольором і кольорові малюнки та графіки небажані (друк тексту чорно-білий).

III. Вимоги до змісту тексту (див. зразок):

1. Бібліографічний показник УДК: без абзацного відступу, жирний шрифт (ліворуч).
2. У правому кутку аркушу подаються: прізвище та ініціали автора (авторів) – **повністю** (жирний шрифт); науковий ступінь, вчене звання, (міжрядковий інтервал – 1).
3. Назва статті (мовою написання статті): великі літери, жирний шрифт (по центру).
4. Тези повинні мати у своїй структурі такі елементи, як: актуальність, мета, виклад основного матеріалу, висновки.

ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ

Стислі відомості про видання

– науковий журнал «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», що затверджений МОН України як **фахове** наукове видання з педагогічних наук, у якому публікуються основні результати дисертаційних робіт (категорія “Б”: наказ № 886 від 02.07.2020). Журнал включено до міжнародних наукометричних Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar та CEJSH. Кожній статті журналу присвоюється DOI – Цифровий ідентифікатор об’єкта (ЦІО), англ. Digital object identifier (DOI) – серійний номер, що використовується для постійної та унікальної ідентифікації об’єктів будь-якого типу. DOI використовується для «сталого ідентифікації зразків інтелектуальної власності в цифровій мережі та асоціювання структурованих даних в розширюваний спосіб»)

Вимоги до оформлення статей

Редакція приймає до друку статті, що не були опубліковані раніше. Журнал виходить українською та англійською мовами.

Наукові статті, що подаються до друку українською мовою, повинні містити такі складові: постановка проблеми у загальному вигляді та її зв’язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз основних досліджень і публікацій, у яких започатковано розв’язання даної проблеми та на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямі. З метою дотримання зазначених вище вимог слід жирним шрифтом виділити такі елементи статті: **постановка проблеми, аналіз актуальних досліджень, мета статті, методи дослідження, виклад основного матеріалу, висновки та перспективи подальших наукових розвідок**. У статтях, що написані англійською мовою, необхідно виділити такі елементи: **Introduction, Analysis of relevant research, Aim of the Study, Research Methods, Results, Conclusions**.

Обсяг статті, включно зі списком цитованої літератури (без анотацій), повинен становити 12–20 сторінок формату А 4. **Шрифт** – Times New Roman. Відстань між рядками – півтора інтервали комп’ютерного стандарту, кегель 14; поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліворуч – 25 мм, праворуч – 10 мм. Середня кількість знакоміць у рядку – 65, кількість рядків на одній сторінці – до 30.

При поданні статті до друку авторам слід дотримуватися таких вимог:

- не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;
- не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;
- використовувати **лапки** формату « »;
- між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);
- використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;
- використовувати формат файлу для відправки в редакцію **DOC**.

Рукопис оформляється згідно з Держстандартом ДСТУ 3008-95. У верхньому лівому куті першої сторінки рукопису ставиться УДК, у правому – ім’я та прізвище автора (авторів), назва закладу та ID ORCID автора (реєстрація ID ORCID здійснюється на сайті orcid.org), нижче посередині рядка – заголовок статті великими літерами. Між назвою закладу та заголовком статті інтервал 2. Такий самий інтервал між заголовком та анотацією.

Текст статті слід надсилати

– у науковий журнал «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» на електронну пошту журналу [pedagogikanauka@gmail.com].

В темі листа зазначається: «*Конференція cor.ped*».

Статті приймаються до друку після перевірки на плагіат та подвійного сліпого рецензування незалежними експертами. Стаття має бути ретельно перевірена й повністю відредагована.

До статті додається довідка про автора: прізвище, ім’я, по батькові, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання, домашня адреса, адреса електронної пошти, контактні телефони.

Інформація про оплату друку

– видання *наукового журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»* здійснюється із залученням авторських коштів. З метою заохочення авторів до друку статей англійською мовою, що відповідає інтересам подальшого входження журналу до міжнародних баз даних та державній політиці розвитку міжнародного наукового співробітництва, редакція запроваджує диференційовану цінову політику. Вартість друку однієї сторінки тексту статті, що друкується українською мовою, – 65 грн.; за одну сторінку тексту статті, що друкується англійською мовою, – 50 грн. Крім того, додатково потрібно сплатити 100 грн. за присвоєння DOI.

Повідомлення про прийняття статті до друку редколегія надсилає на електронну адресу автора після перевірки на плагіат та подвійного сліпого рецензування. **Після отримання від редколегії згоди на друк статті** кошти на видання надсилаються автором протягом наступних 10 днів за такими реквізитами:

одержувач ФОП Цьома Сергій Петрович

код за ЄДРПОУ 3055312818

МФО 337546

Р/р UA123375460000026006055013767,

Банк одержувача ПАТКБ “Приватбанк”, Сумська філія,

ПІН 3055312818,

призначення платежу: друк статті Прізвище, ім'я, по батькові (обов'язково)

після проведення проплати обов'язково повідомити і надіслати скан-копію квитанції.

Відповідальний секретар журналу Чистякова Ірина Анатоліївни (контактний телефон редакції журналу 8(0542)68-59-47). Поштова адреса: кафедра педагогіки, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002.

Редакційна колегія залишає за собою право не розглядати статтю за таких умов:

- не відповідає вимогам до оформлення та до наукового стилю викладу матеріалу;
- не має наукової новизни та практичної значущості;
- не відповідає тематиці журналу;
- виконана з використанням автоматичного комп'ютерного перекладача;
- не відредагована (містить граматичні та стилістичні помилки);
- порушено етику наукових досліджень, зокрема, якщо у статті виявлено плагіат.

Редакція надсилає автору статті один примірник опублікованого збірника. За пересилку статті по Україні автор сплачує 40 грн. Вартість додаткового примірника опублікованого збірника становить 100 грн.

Зразок оформлення статті

УДК 371.315.6:51

Галина Михайлівна Руденко
Сумський державний педагогічний
університет імені А. С. Макаренка

ЗАГОЛОВОК СТАТТІ

Анотація українською мовою (8 – 10 рядків).

Ключові слова (8 – 10).

Текст статті

РЕЗЮМЕ

Галина Руденко. Названіе статьи

Аннотация на русском языке (8 – 10 строк).

Ключевые слова (8 – 10).

SUMMARY

Halina Rudenko. Title of article

Summary (30 lines).

Key words (8 – 10).

У анотаціях згідно з вимогами міжнародних наукометричних баз необхідно відобразити такі елементи: мета статті, методи дослідження, результати дослідження, практичне значення дослідження, висновки та перспективи подальших наукових розвідок (8–10 рядків українською та російською мовами і 30 рядків англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом для статей українською мовою; 30 рядків українською мовою, 10 рядків російською та англійською мовами через 1 інтервал кегль 14 курсивом для статей англійською мовою).

Сторінки рукопису не нумеруються. Підписи до рисунків, схем, таблиць включають їх номер, назву, пояснення умовних позначень. Посилання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: (Іваненко, 2017, с. 100). Посилання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: (Sternberg, 2004; Renzulli, 2005; Gagn, 2005).

Бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА»/REFERENCES (для англійських статей). Список літератури обов'язково має містити не менше одного джерела (однієї статті), опублікованого (ої) в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

Згідно з Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертацій» вимоги до оформлення літератури змінено. Список використаних джерел інформації має бути оформлений згідно з вимогами стандарту APA (<http://www.apastyle.org>), де всі кириличні назви джерел перекладаються англійською мовою. З метою підвищення індексу цитованості слід подавати переклад статей/книг/авторефератів дисертацій англійською мовою в авторській редакції, що міститься в анотації до цієї наукової роботи (див. додаток 1).

Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом APA ЛІТЕРАТУРА/REFERENCES

Законодавчий акт

1. Jacob K. Javits *Gifted and Talented Students Education Act. Title IV, Part B of P.L.* (1998).
2. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (*Law of Ukraine "On the main foundations of gifted children and youth support in Ukraine"*) (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

Дисертація/автореферат дисертації

1. Бобир, О. В. (2005). *Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості* (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ (Bobyr, O. V. *Personal characteristics of adolescents with different forms of giftedness* (PhD thesis). Dnipropetrovsk).
2. Коваленко, О. А. (2011). *Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи* (автореф. дис д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг. (Kovalenko, O. A. (2011). *Theoretical and methodological foundations of teaching academically gifted pupils in primary schools* (DSc thesis abstract). Kryvyi Rih.

Книга

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). *Education of the gifted and talented*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
2. Рубинштейн, С. Л. (2000). *Основы общей психологии*. Санкт-Петербург: Питер. (Rubinstein, S. L. (2000). *Fundamentals of general psychology*. Saint Petersburg: Piter).

Частина книги

1. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.
2. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.
3. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. *Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості*, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД (Korolov, D. K. (2014). Theoretical framework of the research of educational environment for gifted children and youth in a foreign science. In R. O. Semenova (Ed.), *Educational environment as a factor of the gifted person formation* (pp. 9–22). K.-Kirovohra: Imeks-LTD).

Стаття

1. Heller, K. A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. *German journal of psychology*, 13, 140–159.
2. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф. Ганє. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 32, 69–75. (Lavrychenko, N. M. (2016). The theoretical model of giftedness and talent by F. Gagné authorship. *Olexandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University Bulletin*, 32, 69–75).

Електронний ресурс

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.
2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu).