

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**ПРОЄКТ**

**Освітньо-професійна програма**  
**Практична психологія**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 року, протокол №\_\_\_\_\_  
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021р.  
Голова Вченої ради  
Ректор \_\_\_\_\_ Ю.О. Лянной  
(наказ № \_\_\_\_ від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 року)

Суми 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**Практична психологія**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**кваліфікація: Бакалавр з психології**

Освітня програма розглянута на засіданні кафедри психології

Протокол № 11 від «28» квітня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Кузікова С.Б.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № 11 від «27» травня 2021р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ (Тарасова Т.Б.)

Перший проректор \_\_\_\_\_ (Пшенична Л. В.)

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти \_\_\_\_\_ (Ячменик М.М.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Практична психологія підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена та внесена кафедрою психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, а також – Положення «Про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» від 23 грудня 2019 р. № 618.

Розроблено робочою групою у складі:

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	<b>Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності</b>	<b>Вчене звання (за кафедрою)</b>	<b>Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)</b>
Єрмакова Наталія Олександрівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою практичної психології	Доцент кафедри психології
Кузікова Світлана Борисівна	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Професор за кафедрою психології	Професор, завідувач кафедри психології
Усик Дмитро Борисович	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою практичної психології	Доцент кафедри психології
Щербак Тетяна Іванівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології	Доцент за кафедрою практичної психології	Доцент кафедри психології
Голуб Лідія Василівна	-	-	Директор КУ Сумської спеціалізованої школи І-ІІІ ст. № 25 Сумської міської ради
Кіріченко Дар'я Ігорівна	Студентка спеціальності 053 Психологія	-	Студентка, ННІПП, 0037 гр.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- Журавльова Лариса Петрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету;
- Новик Людмила Вікторівна, директор Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи I-III ст. № 6 Сумської міської ради;
- Марухина Ірина Володимирівна, завідувачка навчально-методичного центру психологічної служби Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Концевич Владлена Володимирівна – завідувачка відділення медико-соціальної допомоги «Клініка дружня до молоді» комунального некомерційного підприємства «Дитяча клінічна лікарня Святої Зінаїди» Сумської міської ради.

**Профіль освітньо-професійної програми Практична психологія  
зі спеціальності 053 Психологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра психології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступень вищої освіти Бакалавр Спеціальність 053 Психологія Освітня програма Практична психологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Практична психологія підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки [скорочено – ОПП підготовки бакалавра]
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована (сертифікат НАЗЯВО №1350 від 08.04.2021 р.; рішення НАЗЯВО, протокол № 5 (48) від 08.04.2021 р.). Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми – до 01.07.2026 року.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена з 01.09.2021 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування у бакалаврів основних компетенцій психолога, здатного до надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення, самостійної роботи, набуття додаткових кваліфікацій. Метою навчання є підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психокорекційної, психоконсультативної, просвітницько-профілактичної) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів	

<p>сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу. Акцент в освітній програмі зроблено на практичному аспекті професійної діяльності, набутті відповідних компетентностей та програмних результатів фахівцями, що зумовлює її унікальність. Набуті компетентності та програмні результати навчання забезпечують випускникам можливість працевлаштування у державних та приватних закладах і установах, пов'язаних з наданням психологічної допомоги, а також продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p>	
<p><b>3 - Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра з прикладною орієнтацією на теорію та практику у галузі психології, зокрема - практичної психології. Акцент робиться на фундаментальній, соціально-економічній, психолого-педагогічній, спеціальній та практичній підготовці фахівців у сфері психології, зокрема - практичної психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічних аспектів діяльності та поведінки людини.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Комбінація загальної та спеціальної освіти в галузі психології. Програма дозволяє вивчити сучасні технології, опанувати методи, прийоми і засоби в галузі практичної психології, опанувати специфікою надання психологічної допомоги особам різного віку у закладах вищої освіти; дошкільних навчальних закладах; загальноосвітніх навчальних закладах; державних та неурядових організаціях; інклюзивно-ресурсних центрах; центрах медико-психологічної та соціально-психологічної реабілітації.</p> <p><b>Ключові слова:</b> психологія, практична психологія, психологічні закономірності, психічне життя, психологічні технології.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності психологічної освіти, традиційні та інноваційні підходи до навчання у ЗВО, враховує компетентнісні підходи в освіті. Освітня програма містить виробничі психологічні практики у закладах вищої, дошкільної, загальної середньої, професійної та позашкільної освіти; медичних</p>

	зкладах, приватних та державних установах; має широкий спектр вибіркового навчальних дисциплін.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у туристичних та спортивних закладах та закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в рекрутингових компаніях та установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у закладах вищої освіти (ЗВО). Професійні назви робіт за ДКП 003:2010: (2445.2) «психолог»; (2445.2) «практичний психолог»; (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)»; (2419.2) «консультант»; (2412.2) «фахівець з найму робочої сили», «профконсультант»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»; (2419.2) «консультант з ефективності підприємництва»; (249/2490) «професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання», (53) «працівники, що надають інші послуги юридичним та фізичним особам».
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання, оцінювання, форми атестації, вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання; практико орієнтоване навчання; колективне та інтегративне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через виробничу практику; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії. Форми організації освітнього процесу: - аудиторні (лекції, практичні, семінарські); - позааудиторні (індивідуальні консультації, написання та захист кваліфікаційних робіт, практика: навчальна, психодіагностична виробнича, психокорекційна виробнича); - дистанційні навчальні заняття; - самостійна робота з можливістю консультації з викладачем. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, індивідуально-аналітичні завдання, захист науково-прикладних проектів, звіти з практик, звіт з виробничої практики,

	атестаційний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Освітньо-професійною програмою передбачено як формативне оцінювання (письмове і усне коментування, оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів), самооцінювання та взаємне оцінювання студентів (залучення студентів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного), а також сумативне оцінювання.
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або Навчально-наукового інституту педагогіки та психології.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 565 від 24.04.2019 р.) та цією освітньо-професійною програмою
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії, <b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; <b>ЗК11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.



<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	<p><b>ПР1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>ПР2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p><b>ПР3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПР4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p><b>ПР5.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p><b>ПР6.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p><b>ПР7.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p><b>ПР8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p><b>ПР9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p><b>ПР10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p><b>ПР11.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p><b>ПР12.</b> Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та</p>

	<p>просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p><b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p><b>ПР14.</b> Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p><b>ПР15.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>ПР16.</b> Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p><b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>ПР18.</b> Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Освітньо-професійну програму Практична психологія забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю та спеціалізації програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану.</p> <p>Наявність спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до інтернет-мережі для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень кваліфікаційних робіт та виконання іншої науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>Наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов.</p>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації з написання кваліфікаційних робіт та підготовки до атестаційного екзамену.</p> <p>Інформаційне забезпечення: наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному</p>

	вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу, впровадження дистанційної освіти на платформі Moodle.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та закладами вищої освіти-партнерами зарубіжних країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С. Макаренка здійснюється у межах ліцензійного обсягу спеціальності, відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому, навчальних планів для іноземних громадян, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.

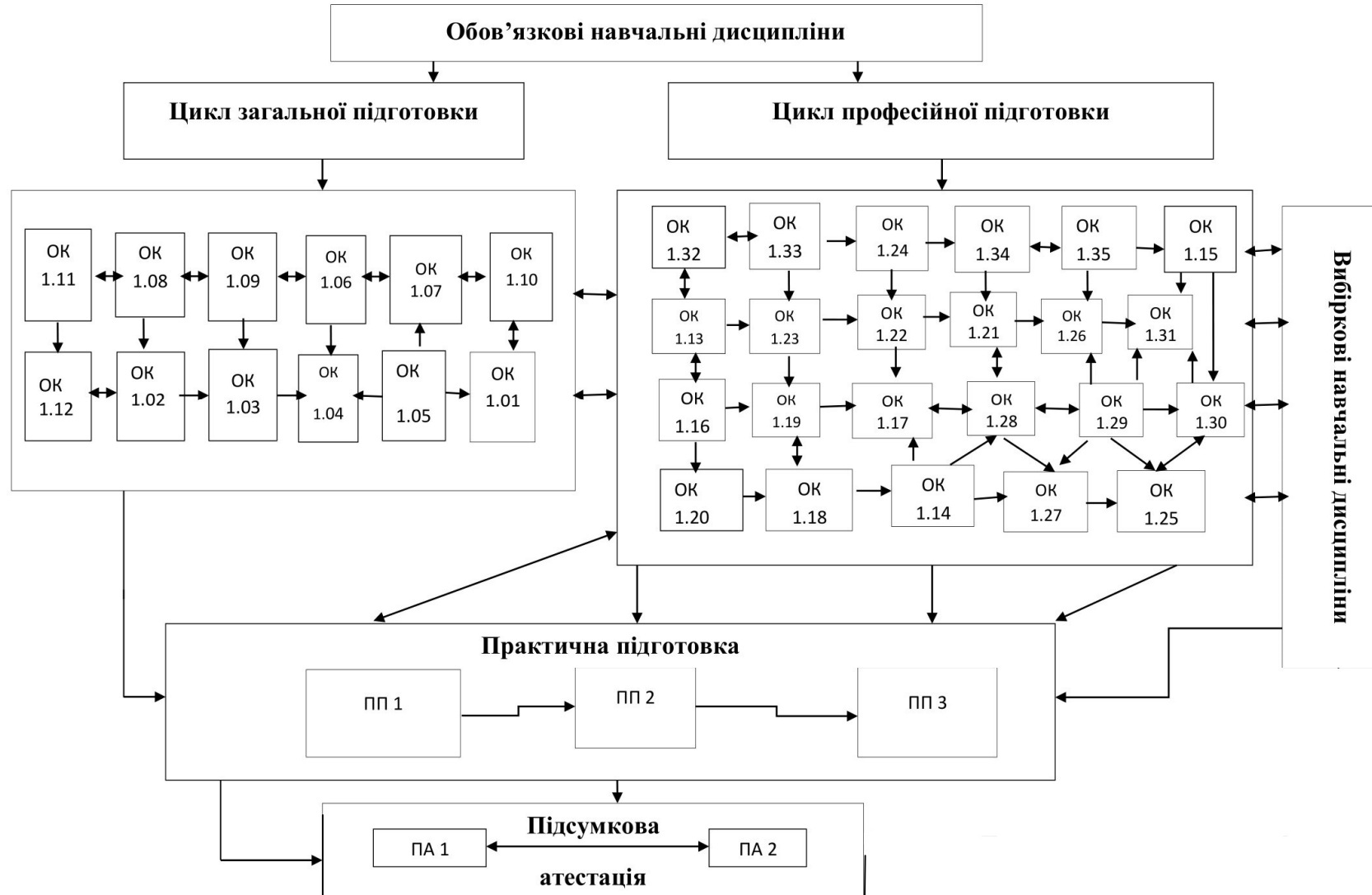
## 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

### 2.1 Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.01.	Філософія	3	Залік
ОК 1.02.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 1.03.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 1.04.	Іноземна мова	7	Залік
ОК 1.05	ІКТ	3	Залік
ОК 1.06	Загальна психологія	11	Залік; Екзамен
ОК 1.07	Вікова психологія	4	Екзамен
ОК 1.08	Порівняльна психологія	3	Залік
ОК 1.09	Диференційна психологія	3	Екзамен
ОК 1.10	Соціальна психологія з практикумом	10	Залік; Екзамен
ОК 1.11	Психофізіологія	4	Екзамен
ОК 1.12	Фізичне виховання	4	Залік
<b>Всього за циклом::</b>		<b>60 (1800 год.)</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 1.13.	Вступ до спеціальності	5	Екзамен
ОК 1.14.	Математичні та експериментальні методи в психології	3	Залік
ОК 1.15.	Психологія праці	3	Залік

ОК 1.16	Практикум з загальної психології	7	Залік; Екзамен
ОК 1.17	Психопатології розвитку	6	Залік
ОК 1.18	Історія психології	8	Залік
ОК 1.19	Клінічна психологія	3	Екзамен
ОК 1.20	Філософія практичної психології	4	Залік
ОК 1.21	Основи психокорекції з практикумом	8	Залік; Екзамен
ОК 1.22	Основи психотерапії	3	Екзамен
ОК 1.23	Психологія спорту	3	Залік
ОК 1.24	Психологічна просвіта	3	Залік
ОК 1.25	Основи психологічного консультування	3	Екзамен
ОК 1.26	Психологічна служба в системі освіти	3	Екзамен
ОК 1.27	Психологічна експертиза	3	Екзамен
ОК 1.28	Психодіагностика	7	Екзамен
ОК 1.29	Життєві кризи особистості	4	Екзамен
ОК 1.30	Психологія саморозвитку	3	Залік
ОК 1.31	Методика роботи практичного психолога	4,5	Екзамен
ОК 1.32	Психологія спілкування	4	Залік
ОК 1.33	Психологія сім'ї	3	Залік
ОК 1.34	Курсова робота з фахових дисциплін	3	Залік
ОК 1.35	Курсова робота з фахових дисциплін	3	Залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>91,5 (2745 год.)</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>151,5 (4545 год.)</b>	
<b>2. Навчальні дисципліни за вибором студента</b>			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	60	Залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>60 (1800 год.)</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>60 (1800 год.)</b>	
<b>2. Практична підготовка</b>			
ПП 1	Навчальна психологічна практика	6	Залік
ПП 2	Виробнича психодіагностична практика	6	Залік
ПП 3	Виробнича психокорекційна практика	9	Залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>21</b>	
<b>4. Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з психології	1,5	
ПА 2	Захист кваліфікаційної роботи	6	
<b>Всього за циклом:</b>		<b>7,5 (225 год.)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів (7200 год.)</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випусників освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи, яка передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, та Комплексного кваліфікаційного екзамену з психології, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з психології».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
OK1.01	+				+	+	+							+	+								
OK1.02	+				+	+					+	+			+								
OK1.03	+	+					+													+			+
OK1.04	+	+					+													+			+
OK1.05	+	+		+				+												+			+
OK1.06	+		+		+	+	+						+	+	+	+							
OK1.07	+		+		+		+						+	+	+	+							
OK1.08	+				+		+							+	+	+							
OK1.09	+		+		+		+						+	+	+	+							
OK1.10	+	+	+						+	+					+	+	+			+		+	+
OK1.11	+		+		+								+		+	+							
OK1.12	+	+								+		+			+								+
OK1.13	+		+						+						+	+						+	
OK1.14	+	+		+													+	+	+				
OK1.15	+		+		+		+				+		+		+	+	+					+	+
OK1.16	+	+	+		+								+			+	+	+	+	+		+	
OK1.17	+		+		+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	
OK1.18	+		+		+							+	+	+		+							
OK1.19	+	+			+								+		+			+	+			+	
OK1.20	+		+									+	+	+		+							
OK1.21	+	+	+										+	+							+		+
OK1.22	+	+	+													+					+		+
OK1.23	+	+	+		+	+		+					+		+	+	+				+	+	
OK1.24	+	+		+				+					+			+						+	+
OK1.25	+	+				+		+							+	+					+		+
OK1.26	+	+	+													+					+	+	+
OK 1.27	+	+					+		+							+	+		+			+	
OK1.28	+	+			+	+							+				+	+	+			+	
OK1.29	+	+												+		+				+	+	+	
OK1.30	+		+		+			+						+	+						+		+
OK1.31	+	+	+		+															+	+	+	
OK1.32	+	+		+					+	+					+							+	+
OK1.33	+	+			+	+	+		+	+					+	+	+			+	+	+	
OK.1.34	+	+		+									+	+		+	+	+	+				

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11
OK 1.35	+	+		+									+	+		+	+	+	+				
ПП 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+
ПП 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПА 1	+	+	+				+	+					+		+		+		+			+	
ПА 2	+		+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+				+



#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
OK1.01				+						+			+				+	
OK1.02				+						+			+				+	
OK1.03			+					+		+			+					
OK1.04			+					+		+			+					
OK1.05			+					+		+			+					
OK1.06		+	+	+					+	+								
OK1.07		+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	
OK1.08	+		+						+	+							+	
OK1.09		+	+						+	+	+		+	+			+	
OK1.10		+	+	+	+			+					+	+		+		
OK1.11		+											+		+	+		
OK1.12										+			+	+			+	
OK1.13	+		+						+	+					+			
OK1.14					+	+	+	+										
OK.1.15		+	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+	+
OK1.16	+			+	+		+			+			+	+				
OK 1.17		+		+	+		+		+		+		+		+	+		+
OK 1.18		+	+							+			+		+			
OK1.19	+				+		+		+	+	+		+			+		+
OK1.20		+								+			+			+	+	
OK1.21		+	+									+				+		+
OK1.22									+		+					+		+
OK1.23		+	+		+				+							+		+
OK1.24		+	+					+	+			+	+	+	+	+		
OK1.25									+		+		+		+	+		+
OK1.26		+		+					+	+	+	+		+		+		+
OK1.27				+			+			+			+			+	+	
OK1.28				+	+	+	+	+								+		
OK1.29					+				+		+	+	+			+		+
OK1.30		+								+					+	+		+
OK1.31		+			+		+	+	+			+				+		
OK1.32			+							+			+	+			+	
OK1.33	+		+	+	+				+				+			+		
OK1.34	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+	

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
OK1.35	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+	
ПП.1		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.3	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПА 1		+			+				+	+					+			+
ПА 2	+	+				+	+		+	+		+	+					+